

英語

読み方 ① 次の対話文の下線部の中から最も強く発音する語を1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) A : Good morning, Lucy. How are you ?
 B : I'm fine, thank you. And how are you ?
ア イ ウ エ
- (2) A : How many sisters do you have ?
 B : I have two sisters.
ア イ ウ エ
- (3) A : Is your sister a high school student or a college student ?
 B : She is a college student.
ア イ ウ エ オ
- (4) A : Which bag will you take ?
 B : I'll take the brown one.
ア イ ウ エ オ

①

- (1) AのHow are you?はareを強く発音する。
- (2) How many ~?は数をたずねている。
- (3) orのある疑問文に注目する。
- (4) Which bag ~?(どのかばんを~)に対して答える。

読み方 ② 次の各組から、下線部の発音が他と違うものを1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア city イ library ウ like エ climb []
- (2) ア asked イ lived ウ stopped エ finished []
- (3) ア word イ work ウ world エ short []
- (4) ア cup イ busy ウ bus エ love []
- (5) ア game イ great ウ says エ may []

② 次の発音と違う語を選ぶ。

- (1) [ai]
 (2) [t]
 (3) [ə:r]
 (4) [ʌ]
 (5) [ei]

読み方 ③ 次のア〜クの中から、②の部分をもっと強く発音する語を2つ選び、記号を○でかこみなさい。

- ア Christ·mas イ beau·ti·ful ウ im·por·tant エ to·day
① ② ① ② ③ ① ② ③ ① ②
- オ in·ter·est·ing カ bi·cy·cle キ some·thing ク yes·ter·day
① ② ③ ④ ① ② ③ ① ② ① ② ③

③ 2語以外はすべて①の部分をもっと強く発音する。

英文法 ④ 次の()の内から適するものを選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) He (ア go イ going ウ goes) to school by bus every day.
- (2) I (ア make イ made ウ makes) a dress yesterday.
- (3) She is (ア listen イ listened ウ listening) to the radio.
- (4) (ア Is イ Are ウ Were) Jack and Tom playing baseball then ?
- (5) He (ア is イ will ウ will be) busy tomorrow.
- (6) (ア May イ Will ウ Shall) you open the window ?
- (7) You (ア was イ are ウ am エ is) very pretty.
- (8) You and I (ア is イ are ウ was エ were) in the same class last year.

④

- (1) 3人称単数の主語。
 (2) yesterdayに注目。
 (3) 現在進行形の文。
 (4) 過去進行形の疑問文。
 (5) 未来の文。
 (6) 「～してくれませんか」
 (7) 2人称の主語に続く語。
 (8) 主語は複数。過去の文。

英文法 ⑤ 次の各文のa, bに適する語を、下のア〜ウから選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) (a) your brother often (b) to school ?
 a. ア Do イ Are ウ Does b. ア walks イ walking ウ walk
- (2) (a) I open the door ? — Yes, (b).
 a. ア Will イ Shall ウ May b. ア can イ will ウ please

⑤

- (1) 一般動詞の現在の疑問文ととらえる。
 (2) 「～しましょうか」の問いと答えの文。

語い ⑥ 次の(1)~(3)の日本語を表す英文になるように、_____にそれぞれ最も適当な1語を書きなさい。

英作文

- (1) 私の父は来週、福岡へ行かなければなりません。
 My father _____ go to Fukuoka next week.
- (2) あの箱の中には、ボールがいくつかありますか。
 _____ any balls in that box ?
- (3) 私はこの本を読むつもりはありません。
 I'm _____ to read this book.

⑥

- (1) 「～しなければならない」はhave to ~またはhas to ~で表す。主語が3人称単数であることに注意。
 (2) There is[are] ~. 「～がある」の疑問文で表す。
 (3) 未来の文。

英文法 ⑦ 次の各問に対する最も適当な答えを1つ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) Is Mary a student?—ア Yes, she does. イ Yes, she did.
ウ Yes, she is. エ Yes, a student is.
- (2) Must I sit down?—ア No, you mustn't. イ No, you must.
ウ No, you don't have to.
- (3) Did you play baseball last Sunday?—ア Yes, I do.
イ Yes, I was. ウ No, you don't. エ No, I didn't.
- (4) When did you come back to Japan?—ア I come back yesterday.
イ I came back yesterday. ウ Yesterday did.

英文法 ⑧ 次の各文を()内の指示に従って書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

- (1) Masao goes to school by bike. (否定文に)
Masao _____ to school by bike.
- (2) It is rainy today. (未来の文に)
It _____ rainy tomorrow.
- (3) There are five rooms in that house. (下線部を問う疑問文に)
_____ rooms are there in that house?
- (4) A week has seven days. (ほぼ同じ内容の文に)
_____ seven days in a week.
- (5) Let's go to the movie. (ほぼ同じ内容の文に)
_____ go to the movie?
- (6) Don't run in the classroom. (ほぼ同じ内容の文に)
You _____ run in the classroom.
- (7) We will play basketball. (同じ内容の文に)
We are _____ play basketball.

語い ⑨ 次の日本語にあうように、()内の語を正しい順に並べかえ、日本語の[]内の指示の語をそれぞれ記号で答えなさい。

英作文

- (1) 老人に親切にきなさい。 [1番目と3番目にくる語]
(ア old イ be ウ kind エ to) people. [] []
- (2) 私たちは、今日たくさん宿題をしなければなりません。 [2番目と4番目にくる語]
We (ア much イ to ウ have エ do) homework today. [] []
- (3) 私は手紙を書く必要はない。 [3番目と5番目にくる語]
(ア letters イ write ウ don't エ have オ I カ to). [] []
- (4) みさ子は、友だちを待っています。 [3番目と5番目にくる語]
(ア Misako イ her ウ is エ for オ friend カ waiting). [] []

英文法 ⑩ 次の()内の語を各文中で、必要に応じて最も適当な形になおしなさい。

- (1) She (study) English yesterday. _____
- (2) I (eat) too much last night. _____
- (3) Mary (read) the book for three hours yesterday. _____
- (4) He was (run) in the field when I saw him. _____
- (5) Ken (draw) pictures in his notebook yesterday. _____

語い ⑪ 次の各組の単語にはつづりの誤っている語がそれぞれ1つずつある。その記号で答えなさい。

英作文

- (1) ア Saturday イ Friday ウ Tuseday エ Monday []
- (2) ア eleven イ twelve ウ thirteen エ forteen []
- (3) ア today イ tomorrow ウ holiday エ yesterday []
- (4) ア dinner イ lunch ウ kichen エ breakfast []
- (5) ア park イ college ウ villege エ library []

⑦

- (1) Is ~?のbe動詞の疑問文に対する答え方。
- (2) 「~する必要がない。~しないでよい」と答えている。
- (3) Did ~?の答え方は…。
- (4) 「いつ日本にもどりましたか」に答える。

⑧

- (1) 一般動詞の現在の否定文。
- (2) rainy (雨の)は形容詞。
☞④⑤
- (3) 数をたずねる疑問文にする。
☞①②
- (4) 「1週間は7日ある」の意味の文。
- (5) 「~しよう」→「~しましょうか」のように考える。
- (6) 「~するな」→「~してはいけない」のように考える。
- (7) willの同意語句を考える。

⑨

- (1) be動詞の原形で始まる命令文。
- (2) 「~しなければならない」= have to ~
- (3) 「~する必要はない」= don't have to ~
- (4) 「~を待つ」= wait for ~

⑩

- (1) 過去の文。規則動詞。
- (2) 過去の文。不規則動詞。
- (3) 過去の文。不規則動詞
- (4) 過去進行形の文。
- (5) 過去の文。不規則動詞。

⑪

- (1) 曜日のつづり。
- (2) 数(11~14)を表す語。
- (3) ウ「休日」
- (4) ウ「台所」
- (5) ウ「村」

内容理解 12 次の会話文を読んで、(A)～(F)に入る英文をア～カの中から選び、記号で答えなさい。

John : Did you go to the game last Saturday ?
 Tom : Yes, I did.
 John : Did anyone go with you ?
 Tom : (A)[]
 John : Did you walk to the stadium ?
 Tom : Yes, we walked. (B)[]
 John : Did you have good seats ?
 Tom : (C)[] We had very good seats near the center.
 John : How was the weather ?
 Tom : (D)[] It was a beautiful afternoon.
 John : Did the game begin on time ?
 Tom : Yes, it did. (E)[]
 John : Did you enjoy the game ?
 Tom : (F)[] I enjoyed it very much.

- ア It wasn't very far.
- イ It began at two o'clock.
- ウ I went with Bill.
- エ Yes, we did.
- オ Yes, I did.
- カ Fine.

英文法 13 次の(1)～(3)の英文を () 内の指示に従って書きかえるとき、 _____ にそれぞれ最も適当な1語を書きなさい。

- (1) Speak English in this room. (ほぼ同じ内容の文に)
 You _____ English in this room.
- (2) Tomomi studied English yesterday.
 (下線部を then にかえて、「～していた」という文に)
 Tomomi _____ English then.
- (3) Mike got up at seven this morning. (下線部を問う疑問文に)
 What _____ did Mike _____ up this morning ?

語い 14 次の(1)～(3)の日本語を表す英文になるように、() 内のア～カを並べかえて、それぞれの順序を記号で答えなさい。ただし、文頭の大文字も小文字で示しています。

- 英作文
- (1) ラケットは何本必要ですか。
 (ア you イ how ウ need エ rackets オ do カ many) ?
 []
 - (2) ユミは何になりたいのですか。
 (ア be イ does ウ to エ want オ what カ Yumi) ?
 []
 - (3) 昨夜はだれが、彼女のために夕食を作ったのですか。
 (ア dinner イ for ウ last エ cooked オ who カ her) night ?
 []

英文法 15 次の英文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Mother makes cookies. (進行形に)

- (2) Mike must clean the car. (下線部を他の語句に置きかえて、ほぼ同じ内容の文に)

- (3) He put the book in his bag. (疑問文に)

- (4) He gets up at seven every morning. (下線部を tomorrow にかえて)

12 [語句の意味]

- game 「ゲーム、試合」
- anyone 「だれか」
- stadium 「スタジアム、競技場」
- seat 「座席」
- center 「中央」
- weather 「天候」
- on time 「定刻に」
- enjoy 「楽しむ」
- far 「遠い」

- (A) 「だれかいっしょに行ったか」に答えたもの。
- (B) 「スタジアムに歩いて行った」に続くもの。
- (C) 「よい席だったか」に答えたもの。
- (D) 「天気はどうだったか」に答えたもの。
- (E) 「ゲームは時間どおりに始まったか」に答えたもの。
- (F) 「ゲームを楽しんだか」に答えたもの。

13

- (1) 命令文は You must ~. を用いて書きかえることができる。
- (2) 「～していた」は <was(were)+動詞の ing 形> で表す。
- (3) 「何時に」と時刻をたずねるときは、What time を文頭に置く。

14

- (1) 「いくつ～」と数をたずねるときは、<How many + 名詞の複数形> を文頭に置く。
- (2) 「～になりたい」は want to be ~ と表す。
- (3) <Who + 動詞～?> の語順になる。

15

- (1) 現在進行形<現在の be 動詞+動詞の ing 形> の文。
- (2) 3人称単数の主語に注意。
- (3) 一般動詞の過去の疑問文にかえる。
- (4) 未来の文に。

内容理解 16 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

内容一致 英答 読み方 Yoshio has studied English for three years. He enjoys writing to his friend Bill in America. He got a letter from Bill this morning.

February 15, 2012
Dear Yoshio,
Thank you very much for your letter. You wrote your hope for the future. You are going to be an English teacher! It is very nice. You will be a good teacher.
Well, my hope is to have a farm. My father has a good farm. I often help him there and I'm very interested in farming. There are many things to learn from him. I also want to study farming in college. Let's do our best in everything to realize our hopes. Good-bye now.
Your friend,
Bill
(注) Yoshio has studied English for three years. 良夫は3年間英語を勉強しています。

- 問1 次の各文について、本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×で答えなさい。
(1) Yoshio likes writing letters in English to Bill. []
(2) Yoshio wants to see his English teacher. []
(3) Bill helps his father on the farm. []
(4) Bill learns a lot of things from his father. []
問2 次の問いに対する答えになるように、___に1語ずつ書きなさい。
(1) When did Yoshio get a letter from Bill?
He got it _____.
(2) Who wants to study farming in college?

問3 ビルと良夫はそれぞれ将来どんなことをしたいと考えているか。日本語で書きなさい。
ビル-_____
良夫-_____
問4 手紙の内容の中心になっている事柄は何か。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア An English teacher. イ My father.
ウ A good farm. エ Hopes for the future. []
問5 次のア～エの中から、強く発音する位置が他と違うものを1つ選び、記号で答えなさい。
ア col·lege イ fa·ther ウ im·por·tant エ in·ter·est·ed []

16 [語句の意味]

letter 「手紙」
dear 「親愛なる」
hope 「希望、のぞみ」
future 「将来」
farm 「農場、農業をする」
often 「たびたび」
be interested in ~ 「～に興味をもつ」
learn 「習う、学ぶ」
also 「～もまた」
college 「大学」
do one's best 「最善をつくす」
realize 「実現する」

- 問1 (2) 「良夫は彼の英語の先生に会いたがっている」
(4) 「ビルは父親からたくさんのお話を習っている」
問2 (1) 「いつ、ビルから手紙をうけとったか」本文2行目。
(2) 「だれが大学で農場経営を勉強したか」疑問詞が主語になる文に注意。
問3 手紙文中の You are going to be ~. と Well, my hope is ~. を見る。
問4 部分的なことを示す題名を選ばないこと。
問5 最初の部分を強く発音しない語は…。

17

- (1) May I ~? か Can I ~? の文。
(2) 「建物」= building
(3) 一般動詞の現在の疑問文。
(4) 「～を聞く」= listen to ~
(5) 「誕生日」= birthday

語い 17 次の日本語を英文にしなさい。

英作文

- (1) あなたの鉛筆を使ってもよいですか。(5語で)
(2) ニューヨークには大きな建物がたくさんあります。
(3) マイク(Mike)は毎週、その自動車を洗いますか。
(4) 弟はラジオで音楽を聞いています。
(5) きみの誕生日に何をあげましょうか。