

高校入試問題解答

国語

- 1 (1) エ (2) イ (3) イ (4) エ (5) はじめ…生徒の・終わり…ていた(完答)
(6) ウ (7) ア (8) 仲直りしたいという気持ち。(例)

- 2 (1) ウ (2) ア (3) はじめ…いまの・終わり…ている(完答) (4) ア
(5) 勇気を失わせないから。(例) (6) イ (7) ウ

- 3 (1) いうようなる (2) ウ (3) ア (4) 土大根 (5) エ

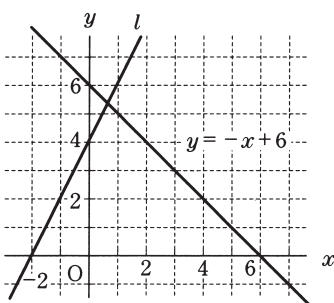
〈ヒント〉

- 1 (1) 傍線Aの直後の「生まれて……食べたのだろう」には、「なんと多くの卵を食べてきたのだろう」という思いがこもっている。
(2) イのお弁当のおかずが毎日卵だったのは、「タマゴ」のことである。
(3) 筆者自身がまだ幼い子供だったことと、母のおっぱいを弟に奪われて、さびしい思いを抱えていたことをおさえる。「起きれば起きられる」にもかかわらず、あえて起きないで、「アーンと口を開くと、祖母は……口に運んでくれ」るのを待った理由は、祖母には思い切り甘えようとしたからである。
(4) 被修飾語は、修飾語のあとに直接続けても、意味が不自然にならないことばである。「最近は、受けるらしいが」だと文意が通じるので、「最近は」は「受けるらしいが」を修飾しているとわかる。
(5) 傍線Eを含む段落の次の段落にも「先生は何もいわなかった」という同じ表現があり、直後にその理由を筆者は「生徒の辛い^{つら}気持ち^{きもち}がわかっていたのかもしれない」と推測している。
(6) 「タマゴ」が「男の先生にぶら下がるようにして甘え……『ちょいと…』という感じで先生の肩をぶった」様子が、堅い家で育った筆者にはまねできないことだったため、「まぶしい眺めだった」のである。
(7) 「他愛のない＝たわいのない」とは、「未だ幼くてむじゃきだ」「とるにたりない」などという意味である。ウがまぎらわしいが、「自己中心的」は、「むじゃき」や「とるにたりない」とは言い換えられないので誤りである。
(8) 「B」は「私」の誤解を解こうとして「あたしはいわない」とゆで卵のカラに書いてきた。その目的は、告げ口をしていないという事実を告げるだけではない。筆者との関係を修復したいのだ。「仲直りをしたい」「再び仲良くしたい」という内容で記述する。同趣旨可。
- 2 (1) 脱文を入れたときに、前後の文章とつながりがあるかどうかを確かめる。脱文は〈ウ〉の直前の「年配者の方が、むしろことばについて神経が粗雑なのかもしれない」を補強する内容になっており、直後の「それに対し、いまの若い人がことばについてデリケートなのは……」にも自然につながる。
(2) 「若い世代はウソをつくのはよくないと考える人が多いであろう」「年配の人はウソをつく必要もあるのを認める人が少なくないに違いない」という事前の予想と、調査の結果とが逆転していたのである。若い人がウソを「肯定」し、年配の人がウソを「否定」して「本当のことを言わなくてはいけない」と考える。これについて筆者は、若い人は現実的な「本音」を答え、年配者の方は道徳的な「建前」を答えたのかもしれないというひとつの見方を示している。
(3) 「うそも方便」を若い人たちが肯定した背景は、第五段落に述べられている。「うそも方便」なのは「ことばに傷つきやすく」「人に不快を与えまいとする」からで、筆者はそれを「ことばについてデリケートな感受性をもっている」とみている。
(4) 病気とたたかう患者の意気をそがないためには、あえて病名を隠したりウソをついたりして患者にショックを与えないことが必要である。医師の任務は、病名を明らかにすることではなく、必要なウソをついてでも、病人を治療することである。
(5) 傍線Gの後に「勇気を失わせないウソの方が道徳的である」とある。病気とたたかうには、真実よりウソが助かるのだ。
(6) イだけが形容詞「傷つきやすい」の連用形である。傍線Hとウは形容動詞の連体形。アとエは形容動詞の連用形。
(7) 「相手の逃げ場をなくするようなこと」がないよう「わざとあいまいな言い方をする」と最後の段落で述べられているのでウが合致する。筆者は、「うそも方便」を認める若い人のデリケートな感受性を、むしろ好ましく考えて肯定しているのでアは誤り。イ「心身がひ弱」、エ「ことばを洗練する教育を普及させる必要がある」という記述はない。
- 3 (1) 語頭と助詞以外の「は・ひ・ふ・へ・ほ」は「わ・い・う・え・お」に、「やう」は「よう」に直す。
(2) Bとウは「なにがしの押領使などいふやうなる者」の動作。アは「敵」、イとエは「兵二人」の動作である。
(3) 「久し」は現代語の「久しい」と同義で、「長い時間が経過する」という意味である。
(4) 「土大根^{つちおほね}を～朝ごとに二つづつ焼きて食ひける事、年久しくなりぬ」と「年来^{としごころ}たのみて、朝な朝な召しつる」□D□とが対応している。「年久しくなりぬ」＝「年来たのみて」、「朝ごとに」＝「朝な朝な」、「食ひける」＝「召しつる(「召す」は「食べる」の尊敬語)であるから、「土大根」＝「□D□」となる。
(5) 最後の一文に「深く信じれば、このような神仏^{りやく}からのご利益がある」とあり、これはエと一致する。ア・イのような記述はない。押領使は「よろづにいみじき薬とて」と、薬効を信じていたのだから、ウ「意味のない習慣」は誤りである。

数学

- ① (1) $2a^2b$ (2) -39 (3) $-2a^4$ (4) $m+1$ ② (1) $3a\text{cm}$ (2) 9 (3) 320円 (4) -16
- ③ (1) $x=4$ (2) $x=1$ (3) $x=-13$ ④ (1) $19, 21, 23$ (2) 8.6%
- ⑤ (1) 235個 (2) 6km/時 (3) 250m/分 ⑥ (1) $x=3, y=-2$ (2) $x=3, y=-2$ (3) $x=2, y=0$
- ⑦ (1) $2y+15, 195\text{cm}$ (2) 110人 (3) 9400円 (4) 順に, $3, -5, 0, 4, -7, -80, 400, 240$
- ⑧ (1) ア. $O, y=5x$ イ. $\triangle, y=2x+12$ ウ. $\times, y=\frac{90}{x}$ (2) $y=2x+4$ (3) -10
- ⑨ (1) $(-2, 3)$ (2) $y=\frac{2}{3}x$ (3) $y=-1$ (4) 25%
- ⑩ (1) 3 (2) $P(1, 3), (3, 1)$ (3) $y=-5x+8$

- ⑪ (1) (2) $A(\frac{2}{3}, \frac{16}{3})$ (3) $P(\frac{22}{9}, \frac{32}{9})$



- ⑫ (1) $-1 \leq a \leq \frac{1}{2}$ (2) $y = \frac{5}{4}x$ ⑬ (1) l_3 (2) $(-3, \frac{17}{2})$ (3) 8
- ⑭ (1) 6通り (2) ア. $(1, a+b)$ イ. 4通り
- ⑮ ア. $AD=AD$ イ. $\angle CAD = \angle EAD$ ウ. $\angle ADC = \angle ADE$ エ. $1\text{辺とその両端の角がそれぞれ等しい。}$
- ⑯ (1) 30度 (2) 周の長さ…… $10\pi\text{cm}$, 面積…… $(50\pi - 100)\text{cm}^2$ (3) 105度 (4) 130度
 (5) $\frac{3}{2}\text{倍}$ (6) 8cm^2 (7) $M\text{の方が, }5\pi\text{cm}^2\text{大きい}$ (8) 18cm^2
- ⑰ イ ⑱ (1) Q (2) $\frac{16\pi a}{15}$

英語

- ① (1) エ (2) ウ (3) エ (4) エ
- ② (1) ア (2) イ (3) エ (4) イ (5) ウ
- ③ ウ, エ
- ④ (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ウ (5) ウ (6) イ (7) イ (8) エ
- ⑤ (1) a. ウ b. ウ (2) a. イ b. ウ
- ⑥ (1) has to (2) Are there (3) not going

- 7 (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) イ
- 8 (1) doesn't go (2) will be (3) How many (4) There are (5) Shall we (6) must not (7) going to
- 9 (1) イ, エ (2) イ, ア (3) エ, イ (4) カ, イ
- 10 (1) studied (2) ate (3) read (4) running (5) drew
- 11 (1) ウ (2) エ (3) イ (4) ウ (5) ウ
- 12 (A) ウ (B) ア (C) エ (D) カ (E) イ (F) オ
- 13 (1) must speak (2) was studying (3) time, get
- 14 (1) イカエオアウ (2) オイカエウア (3) オエアイカウ
- 15 (1) Mother is making cookies. (2) Mike has to clean the car. (3) Did he put the book in his bag?
(4) He will[is going to] get up at seven tomorrow.
- 16 問1 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ 問2 (1) this morning (2) Bill does
問3 ビル-農場を持ちたがっている。良夫-英語の先生になりたがっている。 問4 エ 問5 ウ
- 17 (1) May[Can] I use your pencil? (2) There are many[a lot of] large[big] buildings in New York. / New York has many
[a lot of] large[big] buildings. (3) Does Mike wash the car every week? (4) My brother is listening to music on the
radio. (5) What shall I[we] give (you) on your birthday?

社 会

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) 本初子午線 (4) イ (5) オセアニア(州) (6) エ (7) 環太平洋造山帯 (8) キ
- 2 (1) エ (2) ニューヨーク (3) イ (4) ウ (5) 多国籍
- 3 (1) 南東 (2) ウ (3) ウ (4) ア
- 4 (1) ア (2) D・長野(県) (完答) (3) a・青森(県) (完答)
- 5 (1) オ (2) エ (3) ア (4) イ (5) 守護

理 科

- 1 (1) エ (2) 道管 (3) 蒸散 (4) イ
- 2 (1) A…エ, B…イ (完答) (2) ①…恒温, ②…羽毛 (完答)
(3) 両生類 (4) 無せきつい動物
- 3 (1) ウ (2) 凝灰岩 (3) イ (4) チャート (5) エ
- 4 (1) エ (2) イ (3) ①…石基, ②…ウ (完答)
(4) 地表や地表近くで, 急に冷えて固まってできた。(例) (5) ウ
- 5 (1) イ (2) ウ (3) ①…屈折, ②…全反射 (完答)
(4) 光ファイバー
- 6 (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) ①…ア, ②…36 (完答) (5) 再結晶