

# 英語

- 語い ① 次の日本語に相当する正しいつづりの英語の記号を○でかみなさい。
- (1) 二月 ア Feburuary イ Febrary ウ Feburary エ February  
 (2) 子供たち ア childs イ children ウ childrn エ chirdlen  
 (3) 八月 ア Ougust イ Augast ウ Ogust エ August  
 (4) 水曜日 ア Wendnesday イ Wensday ウ Wednesday エ Whenesday  
 (5) おじ ア ankle イ unkle ウ uncle エ anklu

- 英文法 ② 次の( )内から適するものを選び、記号を○でかみなさい。
- (1) I (ア was イ is ウ are エ were オ am) fifteen years old now.  
 (2) You (ア was イ are ウ am エ is オ be) very pretty.  
 (3) Her brother (ア is イ am ウ was エ are オ were) a high school student last year.  
 (4) The dogs (ア do イ are ウ does エ were オ is) walking in the playground two hours ago.  
 (5) Some of (ア us イ our ウ we エ ours オ they) play tennis.  
 (6) I know (ア them イ us ウ you エ me オ his) sisters.  
 (7) I don't have a bicycle. I want (ア it イ one ウ its エ them).

- 英文法 ③ 次の(1)~(4)の( )の中に入れるのに最も適当な語を、右のア~オの中から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2度使ってはいけません。
- (1) She was ( ) a song when I went in.  
 (2) This bird ( ) very well.  
 (3) Mrs. Brown ( ) two songs last night.
- |   |         |   |       |
|---|---------|---|-------|
| ア | sing    | イ | sings |
| ウ | sang    | エ | sung  |
| オ | singing |   |       |

- 英文法 ④ 次の( )の中に日本語にあう適切な単語を1つずつ入れて、英文を完成させなさい。
- (1) 彼はオーストラリア人ですか。  
Is he ( ) Australian?  
 (2) 「あれは家ですか、それともテントですか」「家です」  
"Is that a house or a tent?" "( ) is a house."  
 (3) あの自転車は私の弟のものです。  
That bicycle is my ( ).  
 (4) 彼女は上手に泳ぎます。  
She is a good ( ).

- 英文作 ⑤ 次の(1)~(3)の日本語と同じ意味になるように英文を作るには、それぞれの語をどのように並べたらよいか。正しい順に記号で答えなさい。(ただし、文頭にくる語も小文字になっています)
- (1) あなたのおねえさんはいくつですか。  
ア your イ how ウ is エ sister オ old (?) [ ]  
 (2) ホテルの近くに湖があります。  
ア lake イ there ウ a エ the オ is カ near キ hotel (.) [ ]  
 (3) 君のお父さんは何をしていますか。  
ア is イ father ウ doing エ what オ your (?) [ ]

- 語い ⑥ 次のCとDの関係がAとBの関係と同じになるように、Dに適当な語を書きなさい。

A	B	C	D
(1) go	going	run	_____
(2) woman	man	aunt	_____
(3) book	books	city	_____
(4) America	American	Japan	_____
(5) give	take	buy	_____

- ① 発音とつづり字の関係に注意し、ローマ字式のつづりを考えないこと。

- ②
- (1) nowがあるから現在の文。  
 (2) Youに結びつくbe動詞は…。  
 (3) last yearがあるから過去の文。主語は3人称単数。  
 (4) ~ agoがあるから、過去進行形の文と考える。  
 (5) 前置詞(of)のあとは目的格。  
 (6) 「~の(姉妹)」と考える。  
 (7) 同種類の物をさすときは…。

- ③
- (1) 過去進行形。  
 (2) 主語が3人称単数。  
 (3) 過去形。
- ④
- (1) Australianは母音ではじまる語。  
 (2) Is that A or B?に対して、「それは~です」と答える。  
 (3) (s)をつけた形の話。  
 (4) 「泳ぐ人、泳ぎ手」

- ⑤
- (1) 年齢をたずねる文。  
How old ~ ?  
 (2) 「~がある」= There is ~ .  
 (3) 疑問詞で始まる進行形の文。

- ⑥
- (1) 原形→ing形  
 (2) 「おば」→「おじ」  
 (3) 単数形→複数形  
 (4) 「日本」→「日本の」  
 (5) 「買う」→「売る」

内容理解 7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

内容一致

英答

Tom Sawyer was fifteen ( ㉔ ) old. He lived in St. Petersburg near the Mississippi River. He lived with his Aunt Polly.

① [ある日、ポーリーおばさんはトムをさがしていた。]

“Tom.”

No answer.

“Tom !”

No answer.

“Where is that boy ?” Aunt Polly said. “Tom, I’ll catch ㉕ you. Then I’ll...” She stopped talking. There was a sound in the closet. She opened it. Tom tried to run away. Aunt Polly caught him.

“What were you doing in the closet ?”

“ ㉖ , Aunt Polly,” Tom said.

“Look at your hands,” Aunt Polly said. “And your mouth. You are eating jam ! Give me the switch.”

“Oh, look behind you, Aunt Polly,” Tom cried.

The old lady turned. She looked. She didn’t see anything. Then Tom ran out of the room. Aunt Polly only laughed. “That bad boy. He always tricks ㉗ me. Probably he won’t go to school today.”

Tom didn’t go to school. He went swimming. He had a ( ㉘ ) time. That afternoon he came home to help Jim, the black boy. They had to cut wood for the next day. But Tom didn’t work. He only talked. Jim cut all the wood.

Then Aunt Polly saw Tom. She came out of the house. She went to talk to him. She asked, “Did you go to school today ?”

“Yes, mam,” Tom said.

“Was it hot in school ?”

“Yes, mam. The school was very hot.”

“Didn’t you go swimming ?” Aunt Polly asked.

“Oh, no, mam,” said Tom. “I went to school.”

The old lady touched Tom’s hair. She said, “Your hair is very ( ㉙ ).”

“Well, I put water on my head at school. That made me cool.”

Aunt Polly was angry with herself. Tom was tricking her again. Tom went swimming. She knew. But she could do nothing. “Let’s eat supper now,” Aunt Polly said.

After supper Tom ( ㉚ ) for a walk. He saw a boy. He was a new boy in town. The boy was wearing very nice clothes. ㉛ They were very clean. Tom said to the boy, “I can beat you up.”

The new boy answered, “No, you can’t.”

“Yes, I can.”

“Can’t.”

“Can.”

Tom hit him. The boy fell. Tom jumped on him. They wrestled on the ground. They ㉜ got very dirty. The boy began to cry. At ( ㉝ ) he shouted, “Stop ! Stop !”

Tom got up and laughed. He began to walk away.

He was about twenty meters away. The boy got a stone. He threw it. It hit Tom on the head. Tom ran after him. The boy ran home. His mother was waiting. She got angry with Tom. So Tom left.

7 [ 語句の意味 ]

St. Petersburg 「セント・ピーターズ  
バーグ(都市名)」

the Mississippi River

「ミシシッピー川」

stop ~ing 「~するのをやめる」

sound 「物音」

closet 「押し入れ」

run away 「逃げる」

caught 「catchの過去形」

mouth 「口」

jam 「ジャム」

switch 「むち」

look behind 「後ろを見る」

turn 「ふり返る」

out of ~ 「~から」

laugh 「笑う」

bad 「悪い」

trick 「だます」

probably 「たぶん」

cut 「切る」

wood 「材木, まき」

mam = ma’am 「目上の女性への呼  
びかけ語」

hot 「暑い」

touch 「さわる」

hair 「髪の毛」

made ~ cool 「~を涼しくした」

be angry with ~ 「~に腹をたてる」

wear 「着る」

clothes 「衣服」

clean 「きれいな」

beat ~ up 「~をひどくなくる」

hit 「hit(たたく)の過去形」

fell 「fall(倒れる)の過去形」

wrestle 「取っ組み合う」

dirty 「よごれた」

shout 「呼ぶ」

meter 「メートル」

stone 「石」

It was very late. Tom went home too. But he couldn't go through the door. His clothes were very dirty. Aunt Polly didn't like dirty clothes. Tom climbed a tree. Then he came into his room from the window.  
Aunt Polly was waiting. She saw his dirty clothes. She was really angry. "Tomorrow is Saturday, Tom. But you will have to work. All day !!"

問(1) 文中の㉔～㉖の( )内に適する語を1語ずつ書きなさい。

㉔ \_\_\_\_\_ ㉕ \_\_\_\_\_ ㉖ \_\_\_\_\_  
㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ \_\_\_\_\_

問(2) 下線部㉑～㉓は、それぞれ何を指しているか。本文中の英語で答えなさい。

㉑ \_\_\_\_\_ ㉒ \_\_\_\_\_ ㉓ \_\_\_\_\_

問(3) 文中①の[ ]内の日本語を英文に直しなさい。

問(4) 文中②の[ ]に適する語を次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア Something イ Anything ウ Nothing [ ]

問(5) 文中③のgotと同じ意味の動詞を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア became イ put ウ had エ gave [ ]

問(6) 次の各文の内容が本文の内容と一致するときは○、一致しないときは×で答えなさい。

- When Aunt Polly found Tom, he was eating jam in his room. [ ]
- That afternoon Tom and Jim cut all the wood. [ ]
- It was very hot and Tom put water on his head at school. [ ]
- Aunt Polly was very angry because Tom's clothes were very dirty. [ ]

**読み方** ⑧ 次のAとBの対話で、Bの答える文中、普通どの語を最も強く発音するか。記号で答えなさい。

- A: When did she go to the library?  
B: She went there yesterday. [ ]  
ア イ ウ エ
- A: Does Tom study before supper or after supper?  
B: He studies after supper. [ ]  
ア イ ウ エ
- A: How did you come here this morning?  
B: I came here by bus this morning. [ ]  
ア イ ウ エ オ カ キ
- A: Good morning, Lucy. How are you?  
B: I'm fine, thank you. And how are you? [ ]  
ア イ ウ エ
- A: Are these books yours?  
B: No, they aren't. They are Tom's books. [ ]  
ア イ ウ エ

**英作文** ⑨ 次の各文を( )内の指示に従って、全文を書きかえなさい。

- Mother makes cookies. (進行形に)  
\_\_\_\_\_
- You are kind to old people. (命令文に)  
\_\_\_\_\_
- He read the book. (否定文に)  
\_\_\_\_\_
- Tom used Jack's pen. (下線部を問う5語の疑問文に)  
\_\_\_\_\_

threw 「throw(投げる)の過去形」  
run after ~ 「～を追いかける」  
get angry 「怒る」  
left 「leave(去る)の過去形」  
go through 「通り抜ける」  
climb 「登る」

問(1) ㉔ 「15歳」

- ㉕ 「楽しくすごした」  
㉖ 「とてもぬれていた」  
㉗ 「散歩に行った」  
㉘ 「ついに、とうとう」

問(2) 前の文とのつながりで考える。

㉑物をさす。

問(3) 「～をさがす」= look for

問(4) 「何をしていたの?」に対して、「何も」と答えている。

問(5) 「きたなくなった」の意味。

- 問(6) 1. トムは部屋でジャムを食べていたか?  
2. トムもまきを切ったか?  
3. トムは学校へ行ったのか?  
4. トムの衣服がよごれていたのか、おばさんが怒ったのか?

⑧

- 「いつ図書館へ行きましたか」に対して…。
- 「夕食前か夕食後か」の問いの部分に注意する。
- 「どのようにしてここに来ましたか」と方法をたずねている。
- AのHow are you?は、areの部分をもつて…。
- 「これらの本はあなたのですか」に対して…。

⑨

- makesの部分を実行進行形に。
- be動詞の原形で始める文に。
- readは過去形だから、一般動詞の過去の否定文に。
- 「トムはだれのペンを使いましたか」の問いに。

英文法 10 次の各文の( )内の語を適当な形に直しなさい。

- (1) They are my ( friend ).
- (2) Do you know ( they ) well ?
- (3) There are two ( baby ) on the bed.
- (4) I gave him back ( that ) books yesterday.
- (5) I ( study ) English when my mother came into my room.

語い 11 次の各組の英文の内容がほぼ同じになるように、( )内に適語を1語ずつ入れなさい。

- (1) { There are seven days in a week.  
(            ) (            ) (            ) seven days.
- (2) { Is this her dictionary ?  
Is this dictionary (            ) ?
- (3) { We had rain yesterday.  
(            ) (            ) yesterday.
- (4) { They enjoyed the party.  
They (            ) a good (            ) at the party.
- (5) { I will play tennis tomorrow.  
I am (            ) (            ) play tennis tomorrow.

語い 12 次の問答文の空所に適語を入れなさい。

- (1) “(            ) did you go yesterday ?”  
“We went to the library.”
- (2) “(            ) did you play basketball ?”  
“We played it after school.”
- (3) “(            ) did you go there ?”  
“We went there by bus.”
- (4) “(            ) did you visit yesterday ?”  
“I visited my aunt.”
- (5) “(            ) did you go to the city hall ?”  
“Because we had a meeting there.”

読み方 13 次の各語のもっとも強く読む部分の記号を○でかこみなさい。

- (1) a · go            (2) for · get            (3) al · ways            (4) to · geth · er  
ア イ            ア イ            ア イ            ア イ ウ
- (5) pock · et            (6) to · mor · row            (7) news · pa · per            (8) Jap · a · nese  
ア イ            ア イ ウ            ア イ ウ            ア イ ウ

読み方 14 次の各組の中から、下線部の発音が異なる語を1つ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) ア said            イ train            ウ make            エ day            オ same
- (2) ア bus            イ sun            ウ hand            エ come            オ other
- (3) ア star            イ work            ウ dark            エ hard            オ guitar
- (4) ア kind            イ city            ウ ice            エ child            オ invite
- (5) ア opened            イ rained            ウ stayed            エ called            オ waited

英作文 15 与えられた語に1語を加えて、次の日本語を英文にしなさい。

ヨーロッパには国がいくつありますか。  
are, countries, Europe, in, many, there

---

10

- (1) Theyに合わせて複数形に。
- (2) 目的格(～を)。
- (3) twoのあとだから…。
- (4) 「あれらの(本)」
- (5) 過去進行形に。

11

- (1) 「一週は7日をもっている」と考える。
- (2) 「この辞書は彼女のものですか」
- (3) rainは「雨」(名詞)と「雨が降る」(動詞)に使える。
- (4) 「楽しくすごした」の表し方。
- (5) 未来形の別な表し方。

12

- (1) to the libraryをたずねる問いに。
- (2) it = basketballから考える。
- (3) by busから「方法」をたずねる問いに。
- (4) my auntをたずねる問いに。
- (5) Because ～ .から理由をたずねる問いに。

13

- (2) [fərgét]
- (5) [pákit, pókit]
- (8) [dʒæpəníːz]

14 次の音でないものを選ぶ。

- (1) [ei]
- (2) [ʌ]
- (3) [ɑ:]
- (4) [ai]
- (5) [d]

15 数をたずねる疑問文。