高校入試問題解答

国 語

- 1 (1) A…ウ・C…オ(完答) (2) はじめ…声にし・終わり…ること(完答) (3) イ (4) ウ
 - (5) 朗読の訓練や、すぐれた文章の暗誦をすること。(例) (6) ウ (7) 〈イ〉
- **2** (1) カ (2) B…エ・E…ア・G…ウ(完答) (3) a…三・b…四(完答)
 - (4) a …生命のたぎる・b …生と死が交差する(完答) (5) イ (6) 命の一滴が自然に燃え尽きる (7) ウ (8) ア
- **3** (1) B (2) はじめ…小猿二・終わり…りなし(完答) (3) ア (4) ウ (5) イ 〈ヒント〉
- [1] (1) Aは前後の内容が対立しているので、逆接の接続詞「しかし」があてはまる。Cは前後で、音読するとわかることが並べて述べられているので、並立の接続詞「また」があてはまる。
 - (2) 「目で書くこと」とは「沈黙の言葉をつむいで文章にする」ことである。これと同じ意味の表現を二十字で探すと、③段落の第一文に見つかる。
 - (3) 「馬耳東風」とは、人の意見に耳を傾けず、聞き流すこと。イ「犬に論語」とは、人がいくら意見してもまったく効き目のないこと。ア「蛙の子は蛙」とは、子供はたいてい親に似るということ。また、凡人の子は凡人になるということ。ウ「馬子にも衣装」とは、どんな人でも着飾れば立派に見えるということ。エ「河童の川流れ」とは、その道ですぐれた人であっても、失敗することもあるということ。
 - (5) 筆者は、学校教育の「読むのは黙読ときめてかかって」いる点や「朗読についての訓練はほとんど受け」させない点に責任があると述べている。それでは、どのようなことに力を入れて教育をすればよいのかを探すと、「8] 段落の最初に、「もっと朗読をする必要がある。すぐれた文章なら遠慮することなく暗誦を命じる」という筆者の意見が見つかる。
 - (6) 「こういう読み方」とは、Gの直前にある「もとのテクストは浮かんでこないのに意味内容だけ覚えている」ような読み方である。 この内容に一致するのは、**ウ**である。
 - (7) 脱文の「……のにも」から、前には似た内容の文があるとわかる。さらに、脱文の「同じ言葉が重なっている」から、「同じ語を繰り返」すことについて述べた部分につながる〈イ〉がふさわしいといえる。
- 2 (1) 単語単位で分けるので、「駆け足」という一つの名詞を途中で区切っている力は不適切。
 - (2) Bは自然の力の驚くほどの強さについて語っていることから \mathbf{I} 「偉大さ」、 \mathbf{E} は生物の死があってこそ人間の生があるという内容から \mathbf{r} 「喜び」、 \mathbf{G} は川に大量の魚が帰ってくるという内容から \mathbf{r} 「賑わい」があてはまる。
 - (3) 「再三再四」とは、「たびたび、しばしば」という意味。
 - (4) Dの前の「豊かな海だ……私もそう思った」から、筆者がはじめは「生命のたぎる海だ」と思っていたとわかる。次にどのような考え方に変わったのかを考える。Dの二つ後の段落に「彼らの死が、すなわち私たちの生なのだ」とあり、生物の死の上に人間の生が成り立っていると筆者が感じていることがわかる。また、筆者が川に潜って見たのは、死んだ魚が幾重にもなったそばに、素しい命(卵)があり、生きのいい魚が溯上していくという、生と死が同時にある光景である。これにふさわしい表現を探すと、「生と死が交差する光景」が見つかる。
 - (5) 前の文の「彼らの死が、すなわち私たちの生なのだ」に注目する。人間の命はほかの生物の犠牲の上に成り立っているのである。
 - (6) 筆者が川に潜って見た光景は、産卵を終え、ぼろぼろになっても生きている、魚たちの凄絶な姿である。彼らは自ら命を絶つことなく、生きられる最期まで生き抜くのである。それにふさわしい表現を探すと、直後に「命の一滴が自然に燃え尽きるまで生きている」という箇所が見つかる。この部分から、指定の字数で抜き出す。
 - (7) 「だからこそ美しい」という表現には、ただ景色が美しいという以上の深い意味が込められている。それは「**生命の凄絶さのある季節**」ならではの美しさである。よって、生命のすさまじさについて言及しているものを選択する。
 - (8) 描写が細かいわりには、簡潔な文章になっていることに気づく。**イ**の「人々の動きを詳しく説明し」、**ウ**の「自身の行動から得たさまざまな魚類の生態を詳しく説明しながら」、**エ**の「感想や意見は排除して」が、それぞれ不適切。
- **3** (1) B以外はすべて頭痛に苦しむ「御徒勤むる某」の動作。Bは、男のために代理で参詣しに行った「知音の者」の動作である。
 - (2) 「眠りしに……」「……と、夢心に思ひしが」に注目する。抜き出すときに、余計な部分まで含めないことに注意する。
 - (3) 単に不思議な話を聞いたから驚いたのではないことに注意。社頭で見た非常に多くの猿の額と夢の内容が一致したからである。
 - (4) 夢に現れ、頭痛をいやしてくれた「小猿二匹」を表すのにふさわしいものを選ぶ。
 - (5) 次の三点に注意して選ぶ。①知人が頭痛に苦しむ男の代わりに参詣した。②代参は知人が言い出した。③男が不思議な夢を見たあとに頭痛が治っていた。

数学

$$\boxed{1} \quad (1) \quad -43 \qquad (2) \quad 6a^5b^2 \qquad (3) \quad \frac{4a+7b}{12} \qquad (4) \quad 2$$

② (1)
$$\frac{5}{6}$$
 (2) 7 (3) $x = 60$ (4) 900度 (5) 20本

③ ア、AE=GC イ、1組の向かいあう辺が平行で、長さが等しい。 ウ、PQ//SR

国 (1) 順に、①、②と⑨ (2)
$$\frac{180-3a}{2}$$
、36

$$\boxed{\mathbf{5}}$$
 (1) $x = 5$ (2) $x = -9$ (3) $x = -\frac{2}{9}$ (4) $x = \frac{3}{5}$ (5) $x = \frac{15}{8}$

6 (1)
$$x = 0$$
, $y = -3$ (2) $x = -4$, $y = 9$ (3) $x = -1$, $y = 2$ (4) $x = 2$, $y = -1$

8 (1) 60分, 35℃ (2) 蛇口Aを75%にする。

$$\boxed{10} \quad (1) \quad \pmb{x} = 5 \qquad (2) \quad \pmb{y} = \frac{1}{5} \qquad (3) \quad \pmb{y} = 3 \qquad (4) \quad \pmb{y} + 1 \qquad \qquad \boxed{11} \quad (1) \quad 20 \, \pi \, \mathrm{cm}^2 \qquad (2) \quad 4 \, \mathrm{cm}^2 = 1 \,$$

$$\boxed{\textbf{12}} \quad (1) \quad 378 \text{cm}^2 \qquad (2) \quad 64 \, \pi \, \text{cm}^3 \qquad (3) \quad \frac{8}{3} \qquad \qquad \boxed{\textbf{13}} \quad (1) \quad \frac{\pi \, \textbf{\textit{r}}}{3} \qquad (2) \quad \frac{4 \, \pi \, \textbf{\textit{r}}}{3} \qquad \qquad \boxed{\textbf{14}} \quad (1) \quad \frac{1}{3} \qquad (2) \quad \frac{1}{8}$$

15 ア、AB=AE、イ、∠ABF=∠AEF、ウ、斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい。

16 ア、AE=AC, イ、∠DAC=∠BAC+60°, ウ、2辺とそのはさむ角。

英 語

9	(1)	Mother is making cookies. (2) Be kind to old people. (3) He didn't read the book. (4) Whose pen did Tom use?
10	(1)	friends (2) them (3) babies (4) those (5) was studying
11	(1)	A week has (2) hers (3) It rained (4) had, time (5) going to
12	(1)	Where (2) When (3) How (4) Who(またはWhom) (5) Why
13	(1)	イ (2) イ (3) ア (4) イ (5) ア (6) イ (7) ア (8) ウ
14	(1)	ア (2) ウ (3) イ (4) イ (5) オ 15 How many countries are there in Europe?
社 1		ウ (2) 大西洋 (3) ウ (4) アマゾン川 (5) エ・オ(順不同, 完答) (6) ア (7) イ
2		ユーラシア (2) ア・エ(順不同, 完答) (3) ア (4) ① エ ② エ (5) 岩手(県) ① ウ・オ(順不同, 完答) ② 中部(地方)
3	(1) (7)	ウ (2) イ (3) 渡来人 (4) イ (5) 聖徳太子 (6) 古事記,日本書紀(順不同,完答) ①…最澄(伝教大師),②…空海(弘法大師)(完答) (8) エ
4	(1)	①…工, ②…イ(完答) (2) 徳政令 (3) エ (4) エ→ア→ウ→イ(完答)
	科 (1)	①…胚珠,②…裸子(完答) (2) エ (3) ツツジ (4) 花びらが 1 つにくっついている。 (5) エ
2	(1)	エ (2) よう岩 (3) ア (4) イ (5) Aの場所で、急に冷えて固まってできた。(例)
3		植物(草木, 草花)(例) (2) A…門歯, B…臼歯(完答) (3) イ (えさになる)動物までの距離を正確にとらえやすい。(例)
4	(1)	ア (2) エ (3) ウ (4) ①…イ、②…エ(完答)
5	(1)	ウ (2) エ (3) ①…赤、②…アルカリ(完答)
6		①…イ,②…静電気(まさつ電気)(完答)ウ (3) ウ (4) エ
7	(1)	地球がその中心に向かって引っ張ろうとする力 (地球の中心に向かってはたらく力)

(2) エ (3) 面…B, 圧力…1600Pa (4) 11500Pa