

英語

語い ① 次の各組で、3つ続いた関係に注意して、()内に適する語を入れなさい。

- 英作文 (1) yesterday …… today …… ()
 (2) Monday …… Tuesday …… ()
 (3) January …… () …… March

読み方 ② 下線部の発音が、左側の単語と異なるものをア～オの中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) boat (ア home イ know ウ draw エ stone オ open)
 (2) heard (ア turn イ work ウ March エ world オ her)
 (3) plans (ア games イ buildings ウ bags エ walls オ stops)
 (4) lived (ア stayed イ cried ウ opened エ died オ wanted)
 (5) there (ア hear イ where ウ parent エ care オ air)

読み方 ③ 次の(1)～(3)の語と最も強く発音する部分が同じ位置にある語を()の中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) for·get (ア les·son イ be·come ウ yel·low エ win·ter)
 (2) break·fast (ア be·fore イ in·vite ウ vil·lage エ with·out)
 (3) Sat·ur·day (ア im·por·tant イ to·mor·row ウ sci·en·tist)

英文法 ④ 次の()内から適するものを選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) I'm (ア the youngest イ younger ウ young) of the three boys.
 (2) (ア How イ What ウ Which) old that building is!
 (3) The sun is (ア large イ larger ウ the largest) than the moon.
 (4) Mt. Everest is higher than (ア any イ no ウ so) other mountain in the world.
 (5) Which is stronger, a lion (ア than イ and ウ or エ but) a tiger?
 (6) Let's enjoy (ア play イ to play ウ played エ playing) baseball.
 (7) She can speak French (ア more イ better ウ best エ most) than English.
 (8) (ア What イ How ウ Where エ When) big apples they are!

語い ⑤ 日本文に合うように次の単語または句を並べかえて、(1)～(3)は2番目と4番目にくるものを(4)は3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。

- 英作文 (1) あなたはその部屋を掃除しなくてもよいのです。 2番目() 4番目()
 (ア have イ you ウ don't エ to オ clean カ the room).
 (2) あなたはどのように学校へ行くのですか。 2番目() 4番目()
 (ア to イ go ウ how エ do オ school カ you)?
 (3) あれはなんと高い建物なのでしょう。 2番目() 4番目()
 (ア is イ high ウ what エ that オ a カ building)!
 (4) ナンシーは、エレンより速く走れます。 3番目() 5番目()
 (ア can イ Nancy ウ Ellen エ faster オ run カ than).

内容一致 ⑥ 次の(1)～(4)の応答として適当なものを、下のア～エから選び、記号で答えなさい。

- 英答 (1) How's your mother? ()
 (2) Why do you study so hard? ()
 (3) Shall I read an interesting story for you? ()
 (4) How much is this album? ()
 ア No, thank you. イ To be a good English teacher.
 ウ It is 1,500 yen. エ Quite well, thank you.

①

- (1) 「きのう」-「きょう」-()
 (2) 「月曜日」-「火曜日」-()
 (3) 「1月」-()-「3月」

② 次の発音にならないものを選ぶ。

- (1) [ou]
 (2) [ə:r]
 (3) [z]
 (4) [d]
 (5) [εə]

③ (1)～(3)の語は次のように発音する。

- (1) [fərgét]
 (2) [brékfast]
 (3) [sætərdi]

④

- (1) 「3人の中で一番年下です」
 (2) 「～はなんて古いのだろう」
 (3) 「太陽は月より大きい」
 (4) 「他のどの山よりも～」
 (5) どちらかを選ばせる場合。
 (6) 「～して楽しむ」の表し方。
 (7) 「英語よりじょうずに～」
 (8) 〈形容詞+名詞〉と続いて。

⑤

- (1) 「～しなくてもよい」の表し方に注意する。
 (2) 疑問詞で始まる疑問文の語順。
 (3) What ～!の感嘆文の語順に注意する。
 (4) 副詞の比較級。比較級は一般動詞のあとにくる。

⑥

- (1) 健康状態をたずねている。
 (2) 勉強する目的をたずねる。
 (3) 「～しましょうか」に対して。
 (4) 値段をたずねている。

語い ⑦ 日本文に合う英文になるように、()の中に適語を1語ずつ書きなさい。

- 英作文 (1) あなたは何時に朝食を食べますか。
What time do you have ()?
- (2) 私たちは放課後テニスをします。
We play tennis () () .
- (3) ルーシーはクラスで一番背の高い女の子です。
Lucy is () () () in her class.
- (4) この辞書はあの辞書よりももっと役に立ちます。
This dictionary is () () than that.

英文法 ⑧ 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()内に適語を1語ずつ書きなさい。

- (1) { We played baseball in the park. We enjoyed it very much.
We enjoyed () baseball in the park very much.
- (2) { Mr. White is older than Mr. Green.
Mr. Green is () as old () Mr. White.
- (3) { My tape recorder is not so good as ().
Your tape recorder is () than mine.
- (4) { I have no money with me.
I () have () money with me.

英文法 ⑨ 次の各文の()内の語を、最も適する形に直して書きなさい。

- (1) This is the (easy) question of all. _____
- (2) Your bag is (heavy) than mine. _____
- (3) She enjoyed (talk) to the little boys. _____
- (4) They are (study) in the classroom now. _____

英文法 ⑩ 次の(1)~(3)の英文をほぼ同じ内容の文に書きかえるとき、 _____ にそれぞれ最も適当な1語を書きなさい。

- (1) The room doesn't have any chairs.
_____ are _____ chairs in the room.
- (2) Mr. Hara is our science teacher.
Mr. Hara _____ science.
- (3) Your racket is newer than mine.
My racket is _____ yours.

語い ⑪ 次のCとDの関係がAとBの関係と同じになるように、Dに適当な語を入れなさい。

- 英作文
- | | A | B | C | D |
|-----|-------------|----------|--------|-------|
| (1) | can | could | know | _____ |
| (2) | take a bath | bathroom | cook | _____ |
| (3) | our | hour | see | _____ |
| (4) | tall | tallest | bad | _____ |
| (5) | much | many | little | _____ |

⑦

- (1) ③(2)
- (2) [æftər sku:l]と発音する2語。
- (3) 最上級の文。
- (4) 「役に立つ」= useful

⑧

- (1) 「野球をして楽しんだ」④(6)
- (2) 「グリーン氏はホワイト氏ほど年をとっていない」
- (3) not as ~ as ...と同じ。
「私のよりもよい」
- (4) no = not ~ anyと考える。

⑨

- (1) of ~の前は最上級。
- (2) than ~の前は比較級。
- (3) ④(6), ⑧(1)
- (4) 現在進行形の文。

⑩

- (1) 「その部屋にはいすはひとつもありません」
- (2) 「ハラ先生は私たちの理科の先生です」→「ハラ先生は私たちに理科を教えています」〈teach+人+もの〉の語順で表す。
- (3) 「あなたのラケットは私のものよりも新しいです」→「私のラケットはあなたのものよりも古いです」

⑪ AとBの関係は次のようになる。

- (1) 「できる」→「できた」(過去形)
- (2) 「入浴する」→「浴室」
- (3) 同音異義語。
- (4) 原級→最上級。
- (5) 「量」→「数」

内容理解 13 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

内容一致 *Mary and Yumi are walking on the street.*

英答 *Mary:* It's very hot today. I want to drink something.
Yumi: Me, too. I think there are some vending machines near here.
Mary: Oh, I found some. Look at those vending machines. They are like a big wall!
Yumi: Do you have any vending machines in the U.S.?
Mary: ① ⁽¹⁾But they are not like those. There are various vending machines in Japan, and people can buy a lot of things. But in the U.S., there are not so various vending machines.
Yumi: I see. We have vending machines for books, dry cells, hamburgers and rice in Japan.
Mary: That's wonderful! You don't need any shops. One more thing, many vending machines in Japan are on the streets. I was surprised when I came to Japan and saw them.
Yumi: ②
Mary: In my country, vending machines are usually inside the buildings. Not outside.
Yumi: Really? I didn't know that.
Mary: ⁽²⁾We have some problems with vending machines outside the buildings. For example, they aren't good for scenery. There are some empty cans around them.
Yumi: Oh, that's right.
Mary: Also, some people steal money from them.
Yumi: We must think about these problems.
Mary: Yes. I think vending machines are very useful, but I want to talk with people when I go shopping.

- (1) ①・ ② に入れる文として最も適当なものを、次のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、その記号を書きなさい。ただし、同じものを二度使わないこと。[] []
- ア Don't worry. イ Are there any problems? ウ I think so, too.
エ No, we don't. オ Yes, we do. カ Oh, do you?
- (2) ⁽¹⁾But they are not like those.の内容を、次のように書き表すとき、 に最も適当なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
- Vending machines in the U.S. vending machines in Japan.
- ア are not smaller than イ are bigger than
ウ are different from エ look like []
- (3) ⁽²⁾We have some problems with vending machines outside the buildings.について、Maryはどのような例をあげているか。下のア～オの中から2つ選び、その記号を書きなさい。
- ア Vending machines are very useful for us.
イ Vending machines in Japan are like big walls.
ウ Vending machines are not good for scenery.
エ Some people can't get any things outside the buildings.
オ Some people steal money from vending machines. [] []

語い 14 次の(1)、(2)の日本語を()内の語を用いて英文にすると、それぞれ[]内に示された語を書きなさい。

- 英作文 (1) 私はその音楽を聴いて楽しむことができませんでした。[不足する2語]
(the, I, couldn't, listening, music)
- (2) この箱はあの箱の3倍の大きさです。[()内で6番目にくる語]
This box is (big, as, times, one, that, as, three).

13 [語句の意味]

street	「通り」
drink	「飲む」
vending machine(s)	「自動販売機」
found	「find(見つける)の過去形」
wall	「壁」
various	「さまざまな」
dry cell(s)	「乾電池」
rice	「米」
be surprised	「驚く」
inside ~	「～の内側に」
outside ~	「～の外側に」
problem with ~	「～に関する問題」
for example	「たとえば」
scenery	「景色」
empty can(s)	「空き缶」
steal	「盗む」
money	「金」
useful	「役に立つ」

- (1) ①直前のDo you ~?に対する答え。直後のメアリーの発言を参照。
②直前でメアリーが、「日本に来てそれら(自動販売機)を見たとき驚きました」と言っているので、「何か問題があるのですか?」という文が入る。
- (2) 下線部(1)は「しかしそれら(アメリカの自動販売機)は、あれら(日本の自動販売機)とは、似ていません」という意味。直後でメアリーが、アメリカと日本の自動販売機の違いを言っていることに着目。
- (3) メアリーの6・7番目の発言を参照。

14

- (1) 「～をして楽しむ」と「～を聴く」の表し方に注意。
(2) 「…の～倍の-」= ~ times as - as ...