英 語

語い 1 次の各組で、3つ続いた関係に注意して、()内に適する語を入れなさい。	
英作文 (1) yesterday ······ ()	(1) 「きのう」-「きょう」-()
(2) Monday ······ Tuesday ····· ((2) 「月曜日」-「火曜日」-()
(3) January ····· () ·····March	(3) 「1月」-()-「3月」
売み方 ② 下線部の発音が,左側の単語と異なるものをア〜オの中から1つずつ選び,記号を○でか	②次の発音にならないものを選ぶ。
こみなさい。	(1) (ou)
(1) boat (ア home イ know ウ draw エ stone オ open)	(2) [ə:r]
(2) heard (ア turn イ work ウ March エ world オ her)	(3) [z]
(3) plans (ア games イ buildings ウ bags エ walls オ stops)	(4) (d)
(4) $lived$ (\mathcal{T} stayed \mathcal{T} cried \mathcal{T} opened \mathcal{T} died \mathcal{T} wanted)	(5) [εər]
(5) there (\mathcal{T} hear \mathcal{T} where \mathcal{T} parent \mathcal{T} care \mathcal{T} air)	
$\frac{1}{6}$ みの $(1)\sim(3)$ の語と最も強く発音する部分が同じ位置にある語を $()$ の中から 1 つずつ選び、	③ (1)~(3)の語は次のように発音する。
記号を○でかこみなさい。	(1) [fərgét]
(1) for·get (ア les·son イ be·come ウ yel·low エ win·ter)	(2) [brékfəst]
(2) break·fast (ア be·fore イ in·vite ウ vil·lage エ with·out)	(3) [sǽtərdi]
(3) Sat·ur·day (ア im·por·tant イ to·mor·row ウ sci·en·tist)	
英文法 4 次の()内から適するものを選び、記号を○でかこみなさい。	4
(1) I'm (ア the youngest イ younger ウ young) of the three boys.	「
(2) (ア How イ What ウ Which) old that building is!	(2) 「~はなんて古いのだろう」
(3) The sun is (7 large 1 larger 1 the largest) than the moon.	(3) 「太陽は月より大きい」
(4) Mt. Everest is higher than (ア any イ no ウ so) other mountain in the world.	(4) 「他のどの山よりも~」
(4) Mrt. Everest is higher than () any 1 no 9 so) other mountain in the world. (5) Which is stronger, a lion (ア than イ and ウ or エ but) a tiger?	(5) どちらかを選ばせる場合。
	(6) 「~して楽しむ」の表し方。
	(7) 「英語よりじょうずに~」
(7) She can speak French (ア more イ better ウ best エ most) than English. (8) (ア What イ How ウ Where エ When) big apples they are!	(8) 〈形容詞+名詞〉と続いて。
(b) (7 what 4 flow 7 where — when 7 big appres are:	(0) (7)2-11 11-3 - 71 11-3/ 2 1964 2 6
語い 5 日本文に合うように次の単語または句を並べかえて、(1)~(3)は2番目と4番目にくるもの	5
<mark>英作文</mark> を(4)は3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。	(1) 「~しなくてもよい」の表し方に注
(1) あなたはその部屋を掃除しなくてもよいのです。 2番目() 4番目()	意する。
(\mathcal{T} have \mathcal{T} you \mathcal{T} don't \mathcal{T} to \mathcal{T} clean \mathcal{T} the room).	(2) 疑問詞で始まる疑問文の語順。
(2) あなたはどのように学校へ行くのですか。 2番目() 4番目()	(3) What ~!の感嘆文の語順に注意
(ア to イ go ウ how エ do オ school カ you)?	する。
(3) あれはなんと高い建物なのでしょう。 2番目() 4番目()	(4) 副詞の比較級。比較級は一般動詞
(ア is イ high ウ what エ that オ a カ building)!	のあとにくる。
(4) ナンシーは、エレンより速く走れます。 3番目() 5番目()	
(ア can イ Nancy ウ Ellen エ faster オ run カ than).	
<mark>容-致6</mark> 次の(1)~(4)の応答として適当なものを、下のア~エから選び、記号で答えなさい。	6
答 (1) How's your mother? ()	(1) 健康状態をたずねている。
(2) Why do you study so hard? ()	(2) 勉強する目的をたずねる。
(3) Shall I read an interesting story for you? ()	(3) 「~しましょうか」に対して。
(4) How much is this album? ()	(4) 値段をたずねている。
ア No, thank you. イ To be a good English teacher.	
ウ It is 1,500 yen. エ Quite well, thank you.	

語い 7 日本文に合う英文に	なるように、()の中に近	適語を1語ずつ書きなさい。 ⑦
英作文 (1) あなたは何時に朝]食を食べますか。	(1) EF $[3](2)$
What time do you	u have ()?	
(2) 私たちは放課後テ	·ニスをします。	(2) 〔æftər sku:l〕と発音する 2 語。
We play tennis () ().	(3) 最上級の文。
(3) ルーシーはクラス	で一番背の高い女の子です	す。 (4) 「役に立つ」= useful
Lucy is (() () in her	class.
(4) この辞書はあの辞	書よりももっと役に立ちま	ます。
This dictionary is	s () () than t	that.
英文法 8 次の各組の文がほぼ	《同じ意味になるように, ()内に適語を1語ずつ書きなさい。 8
(1) We played baseba	all in the park. We enjoye	ed it very much. (1) 「野球をして楽しんだ」 [16]
We enjoyed () baseball in the park v	very much. (2) 「グリーン氏はホワイト氏ほど
(2) Mr. White is olde	er than Mr. Green.	をとっていない」
Mr. Green is () as old () Mr.	White. (3) not as \sim as … と同じ。
(3) My tape recorder	is not so good as (). 「私のよりもよい」
Your tape recorde	er is () than mine.	(4) no=not ~ anyと考える。
I have no money	with me.	
(4) I () have () money with me.	
• •	•	 (1) of ~の前は最上級。 (2) than ~の前は比較級。 (3) 摩4(6), 图(1) (4) 現在進行形の文。
語を書きなさい。 (1) The room doesn't	t have any chairs.	かえるとき,にそれぞれ最も適当な 1
Mr. Hara		教えています」〈teach + 人 + もの science.
(3) Your racket is nev		の語順で表す。 (3) 「あなたのラケットは私のもの
		あなたのものよりも古いです」
語い 11 次のCとDの関係が A	AとBの関係と同じになる。	ように、Dに適当な語を入れなさい。 ロ AとBの関係は次のようになる。
英作文 A	В С	D (1) 「できる」→「できた」(過去形)
(1) can	could know	(9) 「1 ※オス →「※宏
()	bathroom cook	(3) 同音異義語。
(3) our	hour see	(4) 原級→最上級。
(4) tall	tallest bad	(5) 「量」→「数」
(5) much	many little	
		I I

内容一致 英答

Boulder, Colorado

November 5, 1986

Dear Taro,

(1)

(2)

(3)

(1) It is a long time since I heard from you.

I hope you are very well. Here in Boulder, it is cold now and sometimes snows. How is the weather in Tokyo? But [2] I like the cold winter because I can enjoy skiing then. I remember that coin collecting is your hobby. As a Christmas present I'm sending some American coins to you by sea mail.

I'm sure you can get them on Christmas Day. (3)I will be glad if you'll send me a New Year's card.

I'm looking forward to having your letter soon.

Your friend, Jane

問1 下線(1)~(3)の英文の意味を最もよく表すものを1つ選び、記号で答えなさい。

お便りをいただいてからずい分たっています。

ずい分長い間あなたに手紙を出していません。

- あなたから聞いてからずい分たっています。
- エ 手紙がとどくのにずい分たっています。
- 寒い冬は好きですが、スキーができません。
- スキーが楽しめるので、寒い冬が好きです。
- スキーが楽しめれば、寒い冬でも好きです。
- エ寒い冬は好きですから、スキーがたのしめます。)
- 私はあなたが年賀状を送ってくれるならばうれしいです。
- 私が年賀状を送ればあなたはうれしいでしょう。
- あなたがのぞむならば年賀状を送りましょう。 ゥ
- エ 私がよろこぶから私に年賀状を送ってください。

間2 次の問いに対する答えを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Is this letter from Taro to Jane or from Jane to Taro? ()
 - ア Yes, it is.
- イ No, it is not.
- ウ It is a letter from Taro to Jane.
- エ It is a letter from Jane to Taro.
- (2) Where does Jane live? [
 - 7 I live in Boulder.
 - イ No, Taro in Tokyo.
 - ウ Yes, she lives in Tokyo.
- エ She lives in Boulder.

)

- (3) How is the weather in Tokyo? [
 - 7 I'm quite well in Tokyo. イ I can't ski in Tokyo.
 - ウ It is getting colder in Tokyo.
 - 工 It is getting warmer in Tokyo.
- (4) Whose hobby is coin collecting? [
 - ア It is Taro's.
- イ It is Jane's.
- ウ Yes, it is his hobby.
- 工 Coin collecting is a hobby.
- (5) What is Jane sending to Taro? [

She is sending (7 a Christmas card 1 some pictures

- ウ some American coins エ her picture).
- (6) How long does it take to get the Christmas present by sea mail? [It takes about (ア five イ twenty-five ゥ thirty エ fifty) days.

12 〔語句の意味〕

Dear ∼ 「親愛なる~へ」 「~から」 since ~ 「hear(聞く)の過去形」 heard I hope ∼ 「~だといいが」 weather 「天候」 「覚えている」 remember coin collecting 「コイン収集」 hobby 「趣味」 as ~ 「~として」 send 「送る」 「船便で」 by sea mail

look forward to ~

「~を楽しみに待つ」

問1

]

- (1) hear from ~「~から便りがある」
- (2) because ~は理由をのべている部

- (1) この手紙は、だれからだれへあて たものか?
- (2) 「ジェーンはどこに住んでいるか」 手紙文の右端上部をみる。
- (3) 「東京の天候はどうか」 Novemberに書いている手紙から判 断する。
- (4) 「コイン収集はだれの趣味か」
- (5) 「ジェーンは太郎へ何を送ってい るかし
- (6) 「船便で、クリスマスプレゼント が着くのにどのくらいかかるか」 I'm sure you can get ~ .の文と, 手 紙の差出日から考える。

内容理解13 次の	対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。	[13] 〔語句の意味〕
内容一致 Mar	y and Yumi are walking on the street.	street 「通り
英答 Mary:	It's very hot today. I want to drink something.	drink
Yumi:	Me, too. I think there are some vending machines near here.	vending machine(s) 「自動販売機
Mary:	Oh, I found some. Look at those vending machines. They are like a big wall!	found 「find(見つける)の過去形
Yumi:	Do you have any vending machines in the U.S.?	wall
Mary:	①But they are not like those. There are various vending machines in	various 「さまざまな
	Japan, and people can buy a lot of things. But in the U.S., there are not so various	dry cell(s) 「乾電池
	vending machines.	rice 「米
Yumi:	I see. We have vending machines for books, dry cells, hamburgers and rice in	be surprised 「驚く
	Japan.	inside ~ 「~の内側に
Mary:	That's wonderful! You don't need any shops. One more thing, many vending	outside ~ 「~の外側に
	machines in Japan are on the streets. I was surprised when I came to Japan and	problem with ~ 「~に関する問題
	saw them.	for example 「たとえば
Yumi:	2	scenery 「景色
Mary:	In my country, vending machines are usually inside the buildings. Not outside.	empty can(s) 「空き缶
Yumi:	Really? I didn't know that.	steal 「盗む
Mary:	⁽²⁾ We have some problems with vending machines outside the buildings. For	money 「金
	example, they aren't good for scenery. There are some empty cans around them.	useful 「役に立つ
Yumi:	Oh, that's right.	
Mary:	Also, some people steal money from them.	
Yumi:	We must think about these problems.	
Mary:	Yes. I think vending machines are very useful, but I want to talk with people	
	when I go shopping.	
ア Do エ No (2) (1) Bu のを, Veno ア are ウ are (3) (2) We はどの ア Vを イ Vを エ So	に、その記号を書きなさい。ただし、同じものを二度使わないこと。[] [] on't worry. イ Are there any problems? ウ I think so, too. o, we don't. オ Yes, we do. カ Oh, do you? t they are not like those.の内容を、次のように書き表すとき、 に最も適当なも下のア〜エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。 ding machines in the U.S. wending machines in Japan. e not smaller than イ are bigger than e different from エ look like [] e have some problems with vending machines outside the buildings.について、Mary ような例をあげているか。下のア〜オの中から2つ選び、その記号を書きなさい。 ending machines are very useful for us. ending machines are not good for scenery. ome people can't get any things outside the buildings.	(1) ①直前のDo you ~ ?に対する名え。直後のメアリーの発言を参照。②直前でメアリーが、「日本に来てれら(自動販売機)を見たとき驚ました」と言っているので、「何か問題があるのですか?」という文がある。 (2) 下線部(1)は「しかしそれら(アメリカの自動販売機)は、あれら(日本の自動販売機)とは、似ていません」。いう意味。直後でメアリーが、アメリカと日本の自動販売機の違いを言っていることに着目。 (3) メアリーの6・7番目の発言を認照。
英作文 を書き (1)	(1), (2)の日本文を()内の語を用いて英文にするとき, それぞれ[]内に示された語なさい。 私はその音楽を聴いて楽しむことができませんでした。[不足する 2 語] (the, I, couldn't, listening, music)	 (1) 「~をして楽しむ」と「~を聴く」の表し方に注意。 (2) 「…の~倍の-」=~ times as-a …

This box is (big, as, times, one, that, as, three).