

## 高校入試問題解答

### 国語

- 1 (1) 副詞 (2) イ (3) 各人が生の情熱を投入して人生の意味を追求し続ける(もの。)(例) (4) ウ (5) イ  
(6) 〈ウ〉 (7) エ
- 2 (1) ウ (2) 堪らない気恥ずかしさに襲われた(から。)(3) イ (4) D…兵太郎・F…孝次(完答) (5) エ  
(6) ア (7) a…難しい仕事・b…ひどくたのしい作業(完答) (8) イ
- 3 (1) イ (2) はじめ…われを・終わり…事ぞ。(何事ぞ)(完答) (3) エ (4) ウ (5) イ

### 〈ヒント〉

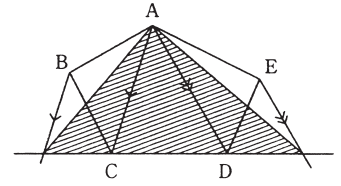
- 1 (2) 「反省」とイ「孤独」は、似た意味の漢字を重ねたものである。アは「人が為す」で〈主語＋述語の関係〉、ウは「予め約束する」で〈上の語が下の語を修飾する関係〉、エは「国に帰る」で〈動詞＋目的語の関係〉になっている。
- (3) 4段落で筆者が「個人の自由時間」である「レジャーとは、それぞれの人が、自分の人生の意味を追求し続ける行為のことなのである」と述べていることに注目する。また、このあとの「ノミの収集に人生をかけている人」は、「生の情熱のすべて」を投入して「人生の意味を追及し続け」ている姿の具体例である。したがって、この部分を使ってまとめる。
- (4) 空欄Dは、直前の「人生の第三期」を、あとで「従来の用語を使えば『老後』』と言い換えている。空欄Eの前後は、第三期は「完全に自由」な上に、「孤独な時間」でもあると述べているので、添加・累加の接続語が入る。
- (5) 3段落で「自分の人生が……満足のゆくようなものであるように、自分自身で時間の使い方を設計すること」が大事だと述べられていることに気づく。アは、文章中でお金の準備より「時間」の使い方の準備のほうが大事だと述べているので、不適切。ウは本文では述べられていないので、不適切。エは、筆者は読者に「流行を追う」のではなく、「一生つきあってゆける何ものか」を見つけてうちこむことを勧めているので、不適切。
- (6) 抜けている文は、ほかの人からレジャーの過ごし方を指南されることに反対する内容なので、「誰からも指図されるものであってはならない」のあとに続くとわかる。
- (7) アの「人間の本質までも」、イの「『レジャー』産業のあり方」、ウの「個人と社会の関係のあり方」という記述はない。
- 2 (1) 終止形に直すと、傍線Aとウは「ーい」で終わるので形容詞、ア・イ・エはウ段の音で終わるので動詞である。
- (2) 「地面をたたく小さい草履の音が……耳を大きくして聞いていた」のに「一度も背後を振り向かなかった」のは、孝次が幾子に対して特別な思いを抱きつつあるからである。
- (3) 大人のいないところで禁止されていることを作業として気ままにしている中で、孝次は「そう快」だと感じている。幾子も幾子で作業を楽しんでいる様子が描かれている。アの「働く喜び」は文章中で述べられていないので、不適切。ウは、子供たちはけんかをしていないので、「仲直りしつつある」という部分が不適切。エは、共通の目標を抱きつつある様子は、文章中で特に述べられていないので、不適切。
- (4) 孝次が発見した「ふしぎなこと」の内容と、あとに続く文から、空欄Dは幾子の関心をひくことはない人物、空欄Fは幾子の関心をひく人物のことだとわかる。
- (5) 傍線Eとエの「ひく」は「注意や関心を向けさせる」という意味。アは「書物を調べて言葉を探す」、イは「余波が続く」、ウは「張り広げる」という意味である。
- (6) 孝次は、兵太郎が「何回も何回もそう叫んでいるのに、幾子から無視されていることに気づいたから、「さびしく間が抜けて聞こえた」のである。イ・ウ・エは、本文で述べられていないので、不適切。
- (7) 幾子と一緒にみかんを収穫するという作業について孝次がどのように感じているかを理解する。文章の冒頭で感じていた思いが、幾子と気持ちが通じ合ったあとにはどのように変わったかを読み取る。
- (8) 一つめの場面は、三人でみかん畑に向かう部分、二つめの場面は、みかんを収穫する作業をしている部分、三つめの場面は、幾子がみかんを集める様子から、彼女の自分に対する好意を孝次が感じ取り、反応している部分である。
- 3 (1) 龍に「返報として金銭を奉らん」と言われたある人が、龍を馬に乗せて水上へ送り、「約束の金銭をくれよ」と言っていることをおさえる。
- (2) ここでの「おもむき」は「物事のおおよその内容。事情」の意。「右のおもむき」とは、おおまかには龍とある人がけんかした事情のことだが、「龍、右のおもむきをなんいひければ」とあることから、ここでは龍の言い分のことだとわかる。
- (3) 狐がある人に対して「かかる無理無法なるいたづら者をば、もとの所へやれ。」と述べていることに気づく。
- (4) Dは「かくのごとし(=このように)」と言って再び馬に乗ったのだから、龍の動作だとわかる。Eは、龍の言い分を聞いたたり、人に命じたりしている前後の流れから狐の動作だとわかる。
- (5) この文章は、ある人に助けられておきながらその人に腹を立てる自分勝手な龍を、狐が懲らしめるという内容である。したがって、イの「恩知らずな者には天罰があたる」という教訓が適切である。

数 学

1 (1)  $a$  (2)  $\frac{31}{4}$  (3)  $\frac{5}{4}b$  (4)  $\frac{5}{6}$

2 (1)  $\angle DCF = 80^\circ$ ,  $\angle B = 100^\circ$  (2)  $\angle D = 140^\circ$

- 3 (1)  $20^\circ$  (2)  $115^\circ$  (3) 順に, 9, 54 (4)  $180^\circ$  (5)  $160^\circ$  (6) 右図  
 (7) 点Dは, 線分BCを1:4に分ける点, 点Eは, 線分ACを1:3に分ける点,  
 点Fは, 線分DCを1:2に分ける点, 点Gは, 線分ECの中点になるようにとる。



4 (1)  $y = 4x - 2$  (2) 3 (3)  $a = \frac{3}{7}$

5 (1) D(7.5, 7.5) (2)  $y = 3x - 15$

6 (1) ①  $y = -\frac{2}{3}x + 3$  ②  $y = x - 2$  (2) A(3, 1) (3)  $y = \frac{1}{6}x + \frac{1}{2}$

7 (1)  $a = 2$  (2)  $a = -1, 1, -\frac{1}{4}$

8 (1)  $a = 2$  (2) A(2, 4)

9 (1) 直線  $l: y = -2x + 2$ , 直線  $m: y = -x + a$  (2) P(-a+2, 2a-2)

10 (1)  $l = \frac{S}{\pi r} - r$  (2)  $a = \frac{bc}{b+c}$

11 (1) 98 (2) 108 (3) 10時37分

12 (1) ①  $x = -\frac{10}{3}$  ②  $x = 7$  (2) 13 (3) 25g

13 (1) 15cm (2) 60秒後 (3) 4回

14 (1)  $(1.2x - 50)$ 円 (2)  $\begin{cases} 80x + 120y = 21600 \\ 20(1.2x - 50) + 0.6y \times 10 = 3080 \end{cases}$  (3)  $\begin{cases} \text{さんま} & 150\text{円} \\ \text{いわし} & 80\text{円} \end{cases}$

15 順に,  $\angle ACB$ ,  $\angle ABD$ ,  $\angle ACE$ , 1辺とその両端の角

16  $69^\circ$

17 (1)  $6a^2 + 7a + 2$  (2)  $2a - 5$  (3)  $a^2 - 2ab + b^2 + a - b - 2$  (4)  $-2x + 13$

18 (1) -3 (2)  $-\sqrt{17} < -4 < -\sqrt{11}$  (3) 4個  
 (4)  $2 - 2\sqrt{5}$  (5) 14 (6) 6

19 (1) -5 (2)  $\frac{1}{3}$

20 (1)  $1^2 + 4^2 + 6^2 + 7^2 = 2^2 + 3^2 + 5^2 + 8^2$   
 (2)  $1^2 + 3^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 11^2 = 2^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 10^2 + 12^2$

## 英語

- ① (1) tomorrow (2) Wednesday (3) February
- ② (1) ウ (2) ウ (3) オ (4) オ (5) ア
- ③ (1) イ (2) ウ (3) ウ
- ④ (1) ア (2) ア (3) イ (4) ア (5) ウ (6) エ (7) イ (8) ア
- ⑤ (1) 2番目-ウ 4番目-エ (2) 2番目-エ 4番目-イ (3) 2番目-オ 4番目-カ  
(4) 3番目-オ 5番目-カ
- ⑥ (1) エ (2) イ (3) ア (4) ウ
- ⑦ (1) breakfast (2) after school (3) the tallest girl (4) more useful
- ⑧ (1) playing (2) not, as (3) yours, better (4) don't, any
- ⑨ (1) easiest (2) heavier (3) talking (4) studying
- ⑩ (1) There, no (2) teaches us (3) older than
- ⑪ (1) knew (2) kitchen (3) sea (4) worst (5) few
- ⑫ 問1 (1) ア (2) イ (3) ア 問2 (1) エ (2) エ (3) ウ (4) ア (5) ウ (6) エ
- ⑬ (1) ①オ ②イ (2) ウ (3) ウ, オ
- ⑭ (1) enjoy, to (2) that

## 社会

- ① (1) 南極大陸 (2) シンガポール (3) イ (4) イ, エ(完答) (5) ウ
- ② (1) ①ウ ②ロシア連邦 (2) ウ (3) イ (4) 明石(市) (5) エ
- ③ (1) イ (2) 出島 (3) 身分のちがいや上下関係を重んじた点(例) (4) 新井白石 (5) ア, エ(完答) (6) エ
- ④ (1) 富国強兵 (2) 自由民権(運動) (3) エ (4) ウ (5) エ (6) ウ
- ⑤ (1) ドイツ (2) ウ (3) エ (4) イ (5) ファシズム (6) ア

## 理科

- ① (1) イ (2) 二酸化炭素 (3) ①呼吸, ②光合成(完答) (4) 酸素  
(5) 対照実験
- ② (1) ア (2) 記号…A, 名前…肝臓(完答)  
(3) ①…肺胞, ②…輸尿管(尿管)(完答) (4) イ
- ③ (1) 天気…晴れ, 風向…北東(完答) (2) 10.5℃ (3) 等圧線 (4) ウ
- ④ (1) 主要動 (2) 40秒 (3) 7.5km/s (4) ウ
- ⑤ (1) 電流を流しやすくするため。(例) (2) イ (3) エ  
(4) 気体B…水素, 電極P…陽極(完答)  
(5)  $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ (完答)
- ⑥ (1) 沸とう石 (2) ①…A, ②…エタノール(完答) (3) 蒸留 (4) 沸点  
(5) 沸点が決まった温度にならない。(沸とうしている間も温度が上がり続ける。)(例)
- ⑦ (1) 電磁誘導 (2) エ (3) イ (4) d (5) ア, ウ, エ(完答)