

英語

読み方 ① 次の(1)~(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の語telephoneと、最も強く発音する部分と同じ位置にある語は、ア~エのうちどれか。1つ選んで、その記号を書きなさい。

tel · e · phone (telephone) - ア va · ca · tion (vacation) イ dis · cov · er (discover)
ウ won · der · ful (wonderful) エ un · der · stand (understand) []

(2) 次のア~エの文のうち、それぞれの2か所につけられた下線部の発音が同じものはどの文か。1つ選んで、その記号を書きなさい。

ア There are many mountains in my country.

イ We always clean the classroom with our teacher.

ウ My father gave me a nice bag.

エ This Japanese food is very good. []

(3) 次の対話文中のア~オの語のうちで、最も強く発音されるものはどれか。1つ選んで、その記号を書きなさい。

A : Did your brother go to France to study art?

B : No. He went there to study French. []
ア イ ウ エ オ

英文法 ② 次の各文の()内から適当なものを1つ選び、記号を○でかこみなさい。

(1) Taro is the tallest (ア in イ of ウ with エ from) all the boys in his class.

(2) It is very hot in the room. (ア Will イ May ウ Must エ Shall) you open the window?

(3) I haven't seen Tom (ア on イ for ウ from エ since) last Monday.

(4) All of (ア we イ our ウ us エ ours) live in the same city.

(5) These shoes are (ア I イ my ウ me エ mine).

(6) This camera is (ア much イ more ウ most エ very) expensive than that one.

語い ③ 次の日本語の意味を表すように、()内の中の単語を並べかえて、英文を作りなさい。

英作文 あなたは彼女より年上ですか。

(you, than, are, she, older)? _____

内容理解 ④ 次の5人の生徒の就寝時間と起床時間に関する調査結果について書かれた英文を読んで、あとの各問に答えよ。

	就寝時間	起床時間
Ken	22 : 00	6 : 30
Yumi	22 : 30	8 : 00
Sachiko	22 : 40	5 : 30
Hayato	24 : 00	6 : 00
Miki	23 : 10	7 : 00

Ken, Yumi, Sachiko, Hayato, and Miki are junior high school students. Please look at this table. Ken goes to bed the ① of the five. Hayato stays up late, but he gets up early. He sleeps for only ② hours. He has to sleep more. Yumi leaves for school soon after she gets up at eight o'clock. So she doesn't have breakfast. She has to get up a little earlier to eat it. ③ gets up earlier than any other student.

(1) ①・②にそれぞれ最も適当な1語を書け。ただし、英語のつづりで書くこと。

① _____ ② _____

(2) ③に入れる語として最も適当なものを、次のア~エの中から1つ選び、その記号を書け。

ア Ken イ Miki ウ Hayato エ Sachiko []

①

(1) telephoneは、最初の部分を強く発音する。

(2)

ア mountain[au]

イ clean[i:]

ウ father[a:]

エ food[u:]

(3) 「芸術を勉強するために、フランスへ行ったのですか」に対して、「いいえ、~を勉強するために行きました」と答えている。

②

(1) 「…の中で(いちばん~)」

(2) 「部屋の中はとても暑いですね。窓を…」

(3) 「…から(ずっと~)」

(4) 前置詞(of)のあとの代名詞。

(5) 「このくつは~のものです」

(6) 「あのカメラより値段が高い」比較級の文。

③

比較級の疑問文。

④ 「語句の意味」

table 「表」

stay up late 「遅くまで起きている」

sleep 「眠る」

soon after ~ 「~のあとすぐに」

(1) ①「ケン」は5人の中で最も早く寝ます」

②「彼(ハヤト)は6時間しか眠りません」

(2) 「③はほかのどの生徒よりも早く起きます」

語い ⑤ 次の(1)~(5)の文の _____ にあてはまる語をア~クの中から選び、記号で答えなさい。

- 英作文 (1) She _____ not know the story.
- 英文法 (2) My sister _____ a coffee cup yesterday.
- (3) I cannot run as _____ as Roy.
- (4) Have you _____ a letter to your aunt?
- (5) I have to take _____ of my brother this afternoon.
- ア write イ care ウ broke エ is
オ written カ fast キ drank ク does

英文法 ⑥ 次の各組で、(a)と(b)がほぼ同じ意味になるように、_____ に1語ずつ書きなさい。

- (1) (a) Your car is bigger than mine.
(b) My car is smaller than _____ .
- (2) (a) Mike is six years old. John is six years old, too.
(b) Mike is as old _____ John.
- (3) (a) This is a very interesting story.
(b) _____ an interesting story this is!
- (4) (a) My watch is not as good as hers.
(b) Her watch is _____ than _____ .
- (5) (a) Mr. Brown came to this town three years ago and he still lives here.
(b) Mr. Brown has _____ in this town _____ three years.

語い ⑦ 次の(1)~(4)のような場合、相手に英語でどのように話せばよいか。()内に、それぞれ適

当な1語を書き入れて、英文を完成しなさい。

- 英作文 (1) 1時間は何分かをたずねる場合。
() () () are there in an hour?
- (2) 毎日、車を洗わなくてもよいという場合。
You don't () () () your car every day.
- (3) 「彼と知り合って3年半になります」という場合。
"I have () him for three and a () years."
- (4) 「英語は他の言語よりも国際的ですか」とたずねる場合。
"Is English () international than any () language?"

語い ⑧ 次の(1)~(5)の各文は下の日本語を英文に直したものである。文中の()の中に、それぞれ

最も適する1語を書きなさい。答えはすべて指示された文字で始めること。

- 英作文 (1) I am fifteen (y) old.
私は15歳です。
- (2) Give me a piece of (p).
紙を1枚ください。
- (3) Is this Mary's car or (y)?
これはメアリーの車ですか、それともあなたの車ですか。
- (4) Who is (t), Taro or Jiro?
太郎と次郎とではどちらが背が高いですか。
- (5) I have a new English (d).
私は新しい英語の辞書を持っています。

読み方 ⑨ 次のア~クから、下線部の発音が異なるものを3組選び、記号を○でかこみなさい。

- ア { come イ { teacher ウ { change エ { young
 home please face busy
- オ { hear カ { son キ { reach ク { country
 heard sun green study

⑤

- (1) 否定文。
(2) 「コーヒー茶わんを~」
(3) not as ~ as ...
「...ほど~でない」
(4) 「手紙を~しましたか」(現在完了の文)
(5) 「世話をしなければならぬ」

⑥

- (1) 「私の車はあなたのものより小さい」の文に。
(2) 「マイクはジョンと同じ年です」
(3) 感嘆文への書きかえ。
(4) 「彼女の時計は私のものよりよい」
(5) 「ブラウン氏は3年間ずっとこの町に住んでいる」

⑦

- (1) 数をたずねる文。
「分」= minute
(2) 「~しなくてよい、~する必要がない」の表し方。
(3) 現在完了の文。
(4) beautiful, interestingと同じような語を用いた比較の文。

⑧

- (1) 「~歳です」の表し方。
(2) 「紙」
(3) 「あなたの車」→「あなたのもの」
(4) 〈Who is + 比較級, A or B?〉の文。
(5) 「辞書」

⑨

- ア home [ou]
ウ change [ei]
オ heard [ə:r]
キ reach [i:]

内容理解 10 次の文は、夏休み中のAkiraとIchiroの対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

語い Ichiro : Hi, Akira! I ①(seen, time, for, haven't, long, you, a).

英作文 Akira : Last Sunday ②(Kyoto, I, aunt, in, visited, my) and I stayed there for five days.

Ichiro : (A) I visited Nijo-jo and Ryoan-ji with my family last year. Did you visit there, too?

Akira : Yes, I did. I went to Nijo-jo, Ryoan-ji and Arashiyama. And I saw some Japanese gardens, too. They were very beautiful. I had a very good time.

Ichiro : By the way, you have a good camera. (B)

Akira : Yes, I did. I took many pictures. ③(show, the pictures, you, will, I,) at my home some day.

Ichiro : (C) May I bring my brother?

Akira : (D) How about next Saturday?

Ichiro : All right. I'll see you then. Thank you.

問1 文中①～③の()内の語を並べかえ、それぞれの日本語にあう英文にしなさい。

① 久しぶりですね。

② 京都のおばさんの所へ行ったんだよ。

③ その写真を見せてあげよう。

問2 文中(A)～(D)に最も適するものを次のア～キから1つずつ選び、記号を書きなさい。

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------|
| ア How about you? | イ Did you? | (A) [] |
| ウ Oh, that'll be fun. | エ No, thank you. | (B) [] |
| オ Did you take any pictures? | カ Yes, of course. | (C) [] |
| キ No, you must not. | | (D) [] |

内容理解 11 次の対話文中の(a)(b)の()内にあてはまる英文は、あとのア～カのうちのどれか。最も適当なものを1つずつ選んで、記号で答えなさい。

Bob : Hello, Ken. Will you go to a concert with me this afternoon?

Ken : I'm sorry, but I can't. (a)

Bob : What is it?

Ken : I must make a doghouse. My aunt gave me a pretty dog yesterday.

Bob : That'll be fun. (b)

Ken : Yes, please. I hope I'll be able to make a nice one with your help.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|
| ア I have something to do. | イ I'm not busy today. | |
| ウ I don't like music. | エ Shall I help you? | |
| オ Can you help me? | カ Do I have to make it? | |
- (a) [] (b) []

読み方 12 次のア～コから、1番目の部分を最も強く発音するものを4つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ア a · gain (again) | イ e · lev · en (eleven) | ウ an · y · thing (anything) |
| エ be · gin (begin) | オ fam · i · ly (family) | カ sud · den · ly (suddenly) |
| キ be · tween (between) | ク an · oth · er (another) | ケ No · vem · ber (November) |
| コ din · ner (dinner) | | |
- [] [] [] []

10 [語句の意味]

- | | |
|------------------|---------------------|
| stay | 「滞在する」 |
| Japanese garden | 「日本庭園」 |
| have a good time | 「楽しく過ごす」 |
| by the way | 「ところで」 |
| took | 「take(〔写真を〕とる)の過去形」 |
| some day | 「いつか」 |
| bring | 「連れてくる」 |
| How about ~ ? | 「～はどうですか」 |

問1 ①「長い間きみに会っていない」
現在完了の否定文。

② 一般動詞の過去の文。

③ <show + (人) + (物)>の語順に注意する。

問2 (A) 前のI stayed ~を受けて過去の疑問形に。

(B) 「写真をとったのかい」

(C) 「ああ、それは楽しいね」

(D) 「いいよ、もちろん」

11 [語句の意味]

- | | |
|------------------|-----------------|
| concert | 「音楽会」 |
| I'm sorry, but ~ | 「残念ですが、～」 |
| aunt | 「おば」 |
| gave | 「give(与える)の過去形」 |
| pretty | 「かわいい」 |
| fun | 「楽しみ」 |
| be able to = can | |

12

ア a · goと同じ。

ウ some · thingと同じ。

エ be · foreと同じ。

ケ Sep · tem · berと同じ。

内容理解 13 次の英文はケイトが日本の家庭に滞在中に書いたものである。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

内容一致

英答

I have been in Japan for ten days. I left San Francisco on July 10 by plane, and after about nine hours I arrived at Narita. Junko came to see me at the airport with her father. I was very happy when I saw her again, because she visited America and stayed at my home last year.

On my first night in Japan, I stayed at a hotel in Tokyo. At the hotel, I thought I was in one of the big cities in America, because there were so many tall buildings around the hotel and there were a lot of cars along streets.

Now I am staying with Junko's family. Her house is in a small quiet town near Kobe. In her family there are her grandparents, her parents, her brother and herself. They are very kind to me.

Last Sunday her brother said, "(A)"

"All right. That's a good idea," Junko and I answered, and we went out for a drive. We enjoyed driving very much.

In the evening, I enjoyed a nice dinner with her family. It was cooked by her grandmother. She is seventy-five years old and she can cook many kinds of Japanese food very well. Junko often learns how to cook Japanese food from her grandmother.

Junko said to me, "I like my grandparents very much. They have taught us many good things. They always tell us to be kind to others. My grandfather knows a lot about the history of our town. He often tells me interesting stories about our town. Every New Year's Day, my grandmother helps me when I put on my kimono. I make beds for them. I'm happy because I can help them."

In America we don't usually live with grandfathers or grandmothers, but I have learned it is very good for young people to live with old people in the same house.

(注) San Francisco サンフランシスコ airport 空港 grandparents (grandfather and grandmother) 祖父母 how to ~ ~のしかた
tell ~ to ... ~に...するように言う put on 着る It is ~ for ~ to ... ~することは-にとって~だ。

問1 文中(A)に入るこの場面での適切な英文を書きなさい。

問2 次の質問に英語で答えなさい。ただし、主語、動詞のある文とする。

(1) How long did Kate fly in a plane from San Francisco to Narita?

(2) What does Junko do to help her grandparents?

問3 本文の内容に合うものを、ア～カから2つ選んで、記号を○でかこみなさい。

- ア Junko has never been to America.
- イ Kate arrived at Narita and went to Junko's house on the same day.
- ウ There are six people in Junko's family.
- エ Kate had no chance to go driving during her stay in Japan.
- オ Junko's grandmother is too old to cook Japanese food.
- カ Junko has learned many good things from her grandparents.

問4 ケイトは東京のホテルに着いたとき、どう思ったか。また、なぜそのように思ったか。日本語で書きなさい。

- (1) 思ったこと _____
- (2) その理由 _____

問5 ケイトは日本の家庭に滞在中、どのようなことを学んだか。日本語で書きなさい。

問1 すぐあとの“All right. ~ for a drive.”から判断できる。

問2

- (1) サンフランシスコから成田までの飛行時間をたずねている。
- (2) 本文終わりから4行目をみる。

問3

- ア 「一度も行ったことがない」
- イ 成田へ着いたその日に、順子の家へ行ったか？
- エ 日本滞在中、ドライブする機会がなかったのか？
- オ too ~ to ... 「あまり～すぎて…できない」

問4 本文4～5行目の英文を読みとる。

問5 I have learned(本文終わりから2行目)以下の英文を読みとる。