## 英語

— Yes, we can.

<ul> <li>読み方 ① 次の(1), (2)の問いに答えなさい。</li> <li>(1) 次の①, ②の文中の下線部と同じ発音をもつ語を、それぞれア〜エから1つ選び、記号で答えなさい。</li> <li>① Where does he live? [ ] [ア mine イ fish ウ kind エ white]</li> <li>② I've never heard about this. [ ] [ア bird イ young ウ here エ start]</li> <li>(2) 次のア〜エの各組の語のうち、2語とも②の部分を最も強く発音するものを1組選び、記号で答えなさい。</li> </ul>	(1) ① 〔i]と発音するものを選ぶ。     ② 〔hə:rd〕と発音するから、〔ə:r〕 の音の語を選ぶ。エは〔a:r〕。     (2) ア without〔wiðáut〕     イ hundred〔híʌndrəd〕     エ important〔impó:rtənt〕
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
************************************	<ul> <li>②</li> <li>(1) 「あなたと正夫」→「私たちは」のようにとらえる。</li> <li>(2) 答えのin the kitchenから場所をたずねる文とわかる。</li> <li>(3) 「誕生日のためにもらいました」受動態。</li> <li>(4) Will ~?に対する答え方は。</li> <li>(5) What's = What is 進行形の文。</li> </ul>
読み方③ 次の(1)~(3)の問答を読んで、答えの文の下線部の中で、最も強く発音する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。  (1) "Was Tom in the room?"  (2) "Did Mr. Suzuki come here on Sunday?"  "No. His sister was there."  "No, he didn't. He came here on Monday."  "Po you usually study before dinner or after dinner?"  "I usually study after dinner."  (1) 〔 〕 (2) 〔 〕 (3) 〔 〕	[3] (1) 「トムが部屋にいましたか」に「彼の姉がいました」 (2) 「日曜日に来ましたか」に「月曜日に来ました」 (3) 「夕食前か夕食後か」が問いの中心。
語い 4 右の絵をみて、次の(1)~(5)の問答が成立するように、 にそれぞれあてはまる英語を 1	<ul> <li>(1) 少女は何をしているか?</li> <li>(2) 答えに、「いいえ、長いです」とあるから、「少女の髪は短いですか」の問いになる。</li> <li>(3) テーブルの上にある物をみて、「本と()はどこにあるか」の問いを作る。</li> <li>(4) テーブルの上に本が何冊あるかをたずねている。</li> <li>(5) between A and B「AとBの間に」</li> </ul>

1

語い $5$ 次の $(1)$ ~ $(5)$ の英文の に、それぞれ文のあとの $($ )内に示された文字で始まる最も適切	5	
<mark>英作文</mark> な英単語を入れて、英文を完成しなさい。	(1) 「夏と冬とでは、どちらのほうが	
(1) Which do you like, summer or winter? (b)	好きですか」	
(2) Please give me a of water. (g)	(2) 「1杯の水」	
(3) "I am not good at music. How about you?"	(3) 「私も得意ではありません」	
"I am not,	(4) 「第9番目の月」	
(4) The third month of the year is March and the month is September. (n)	(5) 「そのときから」	
(5) I saw him three years ago. I haven't heard about him then. (s)		
77. [7] Wa (1) (0) (0 HI) 17 M > + 4		
<b>語い ⑥</b> 次の(1), (2)の問いに答えなさい。 <b>革作文</b> (1) 次の日本語の意味を表すように, ( )の中の語を並べかえて, 記号で答えなさい。	(1) 理方の巫科族の立	
202	(1) 現在の受動態の文。 (2) 〈主語+動詞+目的語(物)+to+	
その歌は若い人たちに愛されている。		
The (7 loved 1 by 7 is I song) young people.	目的語(人).〉の語順。	
(2) 次の日本語の意味を表すように、( )の中の語を並べかえて、英文を作りなさい。		
彼に英語の辞書を貸しました。		
(him my lent English to I dictionary).		
語い $\boxed{7}$ 次の各組で、 $(a)$ と $(b)$ がほぼ同じ内容を表すように、 $\_\_$ に $1$ 語ずつ書きなさい。	7	
英作文 $(1)$ $\{$ (a) Let's go to the park this afternoon.	(1) 「~しましょう」→「~しましょうか」	
(b) we go to the park this afternoon?	(2) manyの同意語句を3語で表すと	
$\binom{a}{2}$ (a) There are many books in this library.		
(b) There are a of books in this library.	(3) 「スミス氏の子どもたちは…」	
$\binom{a}{2}$ (a) Mr. Smith has a son and a daughter. They are good students.	(4) 過去の受動態の文。	
(b) Mr. Smith's are good students.		
$\binom{a}{a}$ Tomoko read a lot of books last week.		
(b) A lot of books read by Tomoko last week.		
まい 回 かの(1) (9)の根人 これ だれ 英語 でじのトンフェンンボトンム アスれ ごれ 富せ も1 語	8	
<b>語い</b> 8 次の(1), (2)の場合, それぞれ英語でどのようにいえばよいか。 にそれぞれ適当な 1 語	(1) 「~を見る」の意味を表す 2 語の英語は…。	
<b>6作文</b> を書き入れて、英文を完成しなさい。		
(1) 「みなさん,これをごらんなさい。」と指示する場合。		
<ul><li>" this, everyone."</li><li>(2) 今までに英語で手紙を書いたことがあるかどうかをたずねる場合。</li></ul>	(2) 現在完了の疑問文。 「今までに」= ever	
	今までに」= ever 	
written a letter in English?	9 〔語句の意味〕	
3容理解回 次の文の中に書かれている母親はどのような人ですか。日本語で35字程度にまとめなさい。	[ (FI) - 16-W T( )	
	- (t) time-ti	
ただし、句読点も字数に含めます。  Many men and women often come to see my mother, because she is a nice woman. She	women   woman(女)の複数形   because ~ 「~だから」	
	never 「けっして~しない」	
never forgets a kind smile even when she is not happy. She is always very kind to other		
people. Everyone likes her. She often says to me, "Don't forget a smile. Try to be kind to other people." Of course I try to do so, but it is not easy for me. I want to be a woman	「忘れる」 kind 「親切な」	
	smile 「ほほえみ」	
like my mother.	smile 「はばえみ」 try to ~ 「~しようとする」	
	of course [\$53\]	
	easy 「やさしい」 like~ 「~のような」	
語い 10 次の日本文を英語にしなさい。		
<b>英作文</b> (1) フレッド(Fred) はどうやって学校に来ますか。	10	
And the second of the second o		
(2) 私は来週までにこの本を読まなければなりません。	~?	
	(2) 「~までに」= by ~	

内容理解	<u>11</u> 次の対話文を読んで,下の問いに答えなさい。	11 〔語句の意味〕	
語い	Jane: Hello, Fred! How are you?	for a long time	「長い間」
英作文	Fred: I'm fine, thank you. And (1) ?	parents	「両親」
201124	Jane: Very fine, thank you. I (A) (ア you イ for ウ haven't エ a long time	never	「一度も~ない」
	才 seen).	interesting	「おもしろい」
	Fred: I visited Kyoto in Japan (2) my parents. そして、(a)私は先週日本から帰ってきま	place	「場所」
	した。	beautiful	「美しい」
	Jane: Oh, did you? I've never visited Kyoto. Please (B) (7 something 1 about	I hear ∼	「~だそうですね」
	ウ tell エ me オ it). How many people (3) in Kyoto?	1 Hour	1 72 ( ) ( ) ( )
	Fred: I don't know, (4) it is a very large city and has very interesting places. Kyoto is	   問 1 (1) 「(そして)あなたはお元気	
			こ)めなたはお儿気
	beautiful that many people visit it every year.	ですか」	1 . 1 . 1
	Jane: I hear it is one of the oldest cities in Japan.	(2) 「(両親)といっしょに」 (3) 「(京都に)住んでいるか」	
	Fred: That's right. (b) 京都には訪れるところがたくさんあります。		
		(4) 「(知らない)が・	
	問 $1$ 文中 $(1)$ ~ $(5)$ の にあてはまる語を、次のア~クの中からそれぞれ $1$ つずつ選び、記	(5) 「とても~なの	で…」の構文。
	号で答えなさい。	   問 2 (A) 現在完了	の否定文。
	ア or イ live ゥ so エ you オ did カ but キ will ク with	(B) 命令文	H, C, C, C
	(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (5)		
		問 3	
	問2 (A), (B)の( )の中の語句をそれぞれ正しく並べかえ、その順序を記号で書きなさい。	(a) 一般動詞の過	法の文。
	(A) (B) (	(b) 形容詞的用法	での不定詞の文。
	問3 下線部(a), (b)の意味をそれぞれ英語で書きなさい。		
	(a)		
	(p)		
		12 〔語句の意味〕	
読み方	[Z] 次の英文を読んで,あとの問いに答えなさい。	birthday	「誕生日」
	September 14 was May's birthday. After 6 dinner Ben gave a present to May.	-	(あげる)の過去形」
	"Thank you, Ben," May said and opened it quickly. "A book!" She ©read some pages.	present	「プレゼント」
	"Oh," she said, "this is a book about baseball, isn't it? "You bought it because you	quickly	「すぐに」
	wanted to read it!"	page	「ページ」
	Ben's face @became red. His parents @smiled.	~, isn't it?	「~ですね」
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	bought [bi	uy(買う)の過去形」
	"All right, Ben. You may read it, but I must <u>of finish</u> it first!"	because ~	「~だから」
	"Oh, May," said her mother, "be a good girl. It's a very nice present."	face	「顔」
	"But it's my birthday! It's not Ben's!" May said.	became	
	"You are right, May," said Ben. "Please buy me a doll for my birthday!"	「become(~	~になる)の過去形」
		smile	「ほほえむ」
	問1 ⓐ, ⑥, ⑥の語で最も強く発音する部分はどこか、それぞれ記号を○でかこみなさい。	doll	「人形」
	② Sep-tem-ber ⑤ din-ner ⑥ fin-ish アイウ アイ アイ		
	7 1 9 7 1 7 1	問1 ② October,	November.
	問 $2$ $\odot$ 、 $\odot$ 、 $\odot$ の下線部と同じ発音を含むものをア $\sim$ エから $1$ つずつ選び、記号を $\bigcirc$ でか		部分を強く発音する。
	こみなさい。	Beechier of 101	
	© read ア head イ easy ウ break エ really	問2 次の音を含む	いものをア〜エから
	@ became ア wash 1 many ウ lake エ past	選ぶ。	
	® smiled ア liked イ opened ウ wanted エ jumped	© [e]過去形のr	read <sub>o</sub>
		d (ei)	
	問3 下線部①を途中1か所区切って読むとすればどこがよいか。記号を○でかこみなさい。	e (d)	
	You bought it because you wanted to read it!		
	г / т т	問3 接続詞の前で	*区切れる文。
	問4 下線部②の文は、どの部分を最も強く発音したらよいか。記号を○でかこみなさい。	問4 あとのIt's no	t Ben's!との関連で

考える。

But it's my birthday! アイウ エ

## 英文法

## 内容一致

英答

It is the first of September. In the classroom the students are talking about their summer holiday. Many of them took trips with their parents. Some went by train, some by car, and a few even by plane. Each of them has many interesting things to tell about his or her trip.

Hiroshi was going to go to Nagasaki with his father, but his father was too busy to go. So Hiroshi had to stay in his town for the summer. He was sorry at first, of course, (A). He really had a nice time in his town.

His town has a small shrine near the sea. One summer day, when he went there, a woman (speak) to him. She was very interested in old things and asked him a lot of questions about the shrine. But he could answer (B). Hiroshi did not know when and why the shrine was made.

When he got home, he asked his grandfather about the shrine. His grandfather told him a story about it. A long time ago boats sometimes went down in the sea near his town. So three hundred years ago the shine was @(build) for the safety of sea trips. Hiroshi became interested in the history of his town. He read books to learn about his town.

Now Hiroshi is telling his friend Mariko about his holiday. She says, "Hiroshi, you have learned many interesting things about our town. I think we should learn a lot about our own town. You enjoyed the summer holiday very much."

- a few 少数の too~to ... あまり~なので…できない (注) took trips 旅行した train 列車 of course もちろん shrine 神社 be interested in ~ ~に興味をもつ when and why the shrine was made その神社がいつ, どうして作られたのか grandfather 祖父 boat 船 safetv 安全
- 問1 (A), (B)の 「に入れるのに最も適当なものを,ア〜クの中から1つずつ選び,記号 で答えなさい。
  - 7 many of them
- イ but not now
- all of them

- 工 some of them
- オ and so now
- but so then
- and so then ク only a few of them
- (A) [ ) (B) [
- 問2 ①, ②の()内の語をそれぞれ正しい形にかえなさい。
- 問1 (A) He was sorry ~.とあとの He really had ~ .とのつながりで考 える。
  - (B) ク only a few 「ほんの少し」

問2 ① 過去の文。

- 受動態。
- 問3 下線部のwhen and why the shrine was madeを具体的に説明している2つの文が本文 中にある。その内容を日本語で書きなさい。

- 問3 家へ帰って、祖父から、その神 社がいつ, どうして作られたかを聞 いている。
- 問4 次のア~カの中から、本文の内容に合っているものを3つ選び、記号で答えなさい。
  - 7 During the summer many of the students took trips by plane with their parents.
  - 1 Hiroshi's father was very busy during the summer, so he could not take Hiroshi to Nagasaki.
  - Hiroshi read books about his town, because he wanted to know its history.
  - 工 The woman asked Hiroshi's grandfather about the shrine and learned a lot.
  - オ Mariko thinks that it is important to learn a lot about their town.

**%it** is ~ to ... 「…することは~である」

Mariko says that she enjoyed her summer holiday more than Hiroshi.

) [

- 問 4
- ア 飛行機で旅行した生徒が大ぜいい たか?
- イ 父親は弘を長崎へ連れて行けな かったとあるが?
- ウ 町に関する本を読んだわけは?
- エ 女のひとは弘の祖父にたずねたと あるが?
- オ マリ子が弘に語っている内容をみ
- カ マリ子は弘よりずっと夏休みを楽 しんだと言っているか?