

高校入試問題解答

国語

① (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) 負の要素であり、負い目そのものである。(例)

(5) a…自然との対話・b…生命の音楽(完答) (6) 〈イ〉 (7) ウ

② (1) ア (2) 〈c〉 (3) 幸治に挑み、実力を試してやろうという気持ち。(例)

(4) ア (5) ウ (6) ウ (7) エ (8) イ

③ (1) ①…A・②…ア(完答) (2) 下に組み (3) ウ (4) イ (5) エ

〈ヒント〉

① (1) ウは「風が鳴る」と「が」に置き換えられるので、主語を表す格助詞の「の」である。アは準体言(体言代用)を表す格助詞の「の」、イは連体修飾語を表す格助詞の「の」、エは疑問を表す終助詞の「の」である。

(2) イは「画期的」という言葉になる。アは「事実上」、ウは「簡素化」、エは「重要性」などの接尾語がつく。

(3) 「ヨーロッパの発明」とは、「ヨーロッパが生み出した」という意味。ヨーロッパが生み出した「若さ」とは、直後の老いを「負い目そのもの」とみなす、「若さを美德とする」考え方のことである。エ「効率的に生産できる若さに価値を認める」のは「若さを美德とするこの考え方」の背後にあるものであり、傍線Cの「若さ」が直接指しているのではない。

(4) 傍線Dは、③段落に「人間が……貫通している」とあるように、ヨーロッパの考え方である。若さに価値を置く彼らからすると、老いには価値がなく、④段落にあるように、「負の要素」、「負い目そのもの」となるのである。同趣旨可。

(5) ②段落の第二文に、「身体演技とは自然との対話にほかならない」とある。そのような身体演技を見ると、①段落にあるように、その呼吸が感じさせる「生命の音楽に全身が反応し、感動する」のである。

(6) 「米寿」とは、八十八歳のことである。〈イ〉の直前の「まるで幼子のようにだった」に対して、実は八十八歳を超えていたのだと言っている。

(7) この文章の主題は「身体観と自然観」。④段落は「身体観と自然観」によって考えられる一つの例として「たとえば」という書き出しで「若さ」と「老い」という年齢の問題を論じており、この話題はあとの段落へと受けつがれている。

② (1) Aは挑まれている幸治のために言っていること、Dは川底から水面に必死で浮かびあがろうとする様子、Eは飛び込みがうまくいったのでわざとすましている様子、Gは飛び込む前と態度が一転して優しくなったことから考える。

(2) 脱文の内容から、川に飛び込んだときの「水の衝撃」だとわかるので、幸治の動きを追って、水面に到達する瞬間の部分を選べばよい。

(3) 「疎開っ子のおめえには出来なかんべ」「和江^{かずえ}みてえに、おめえにやれっけ？」は、幸治を挑発するような言い方である。「みんなから挑まれ試されている気がして」という部分からも、見知らぬ少年の力や勇気を試そうとしていることが読み取れる。同趣旨可。

(4) 幸治が疎開っ子であることと、直前の「^や瘦せ細って、……自分ひとりが、みんなから挑まれ試されている気がして」に注目する。幸治は、信男をはじめとした村の子供たちに、自分が弱虫ではないことをわからせたかったのである。

(6) 「ふさわしくないもの」を選ぶ点に注意する。幸治と信男は川で初めて会ったのだから、誤解が生まれる関係ではないことをおさえる。したがって、ウが不適切である。

(7) 初めは見知らぬ疎開っ子である幸治に対し、「疎開っ子のおめえには出来なかんべ」と、乱暴で小ばかにするような言動をしているが、幸治が川に飛び込んだあとは「この石さ、耳なかさ入れたらよかんべ」と言って小石を渡したり、翌日から一緒に遊んだりしていることから、自分が認めた相手には打ち解けることが読み取れる。

(8) この場面に描かれているのは、川での出来事を通して生まれた、疎開っ子と村の子供との友情なので、ア「不安や期待に揺れ動く思春期の子供たちの姿」は不適切。この場面で都会の様子は描かれていないので、ウ「都会と田舎の環境の違いを対比しながら」も不適切。戦時下の話ではあるが、将来の不安を感じさせるような暗い場面は描かれていないので、エ「将来に不安を覚えながら」も不適切。

③ (1) Aは医者^{くすり}の動作を表している。ほかはすべて、病気である「いやしきもの」の「母なりける老婆」の動作である。

(2) 医者に「思ふことは打^{うち}あらはして言ひぬ(言ってごらんさい)」と言われて、老婆が言ったことである。老婆は、薬箱の下にしまわれている薬の方も欲しいと言っている。

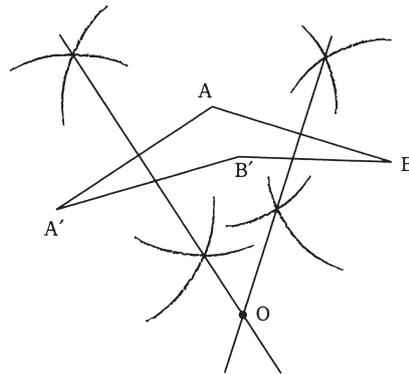
(3) この病気に使う薬がたまたま薬箱の上であり、薬の置き場所が上下に分かれていることに大した意味はないことを知っている医師からすれば、薬箱の下にある薬の方がよいものだと思い込んだ老婆が言い出したことは、意味のないことである。

(4) 「貴き」「いやしき」の意味を考える。ここでは、「身分が高い」「身分が低い」といった意味で使われている。

(5) 医者は、無意味なことを言い出した老婆に、それについて説明することなく、老婆の言うままに処方している。最後の一文にあるように、「支障がなければ(患者の)心の望むままにするのがよい」のである。

数学

- ① (1) 2 (2) $-3b^2$ (3) $2\sqrt{2}$ (4) $\frac{5}{12}a$ ② (1) $x=1\pm\sqrt{7}$ (2) $x=2, 6$ (3) $x=-3, 1$ (4) $x=9, -1$
- ③ (1) 9 (2) -3 (3) $-\sqrt{17}<-4<-\sqrt{11}$ (4) $-8<-\sqrt{50}<-7$
 (5) 4個 (6) $x=7, 8$
- ④ (1) 3cm (2) 8cmと12cm ⑤ (1) 14 (2) (3, 10) (3) 15 (4) 3
- ⑥ (1) ア. $\frac{3}{4}$ イ. 5 (2) $(\frac{16}{5}, 0)$ ⑦ (1) 25π リットル (2) 78cm (3) $13\frac{2}{3}$ 時間
- ⑧ ア→イ→エ→ウ
- ⑨ (1) ア. 6 イ. 2 ウ. 8 (2) ア. $3t^2$ イ. 3 ウ. $\frac{1}{3}t^2$ エ. $2\sqrt{6}$ ⑩ (1) 4 (2) 0.4
- ⑪ (1) $y=-\frac{1}{2}x+2$ (2) $-\frac{1}{6}$ より大きく, $\frac{1}{2}$ より小さい
- ⑫ (1) $\frac{75}{4}$ (2) $E(\frac{15}{4}, 0), y=-8x+30$ ⑬ $a=-2, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$
- ⑭ (1) $x=30$ (2) $n=10$ (3) 9本 (4) ① a ② e ③ f ④ d ⑤ b ⑥ c
 (5) $16\pi m^2$ (6)



- ⑮ (1) 20π cm (2) 47π cm

英語

- ① (1) ① イ ② ア (2) ウ
- ② (1) ウ (2) イ (3) エ (4) ア (5) ア
- ③ (1) イ (2) オ (3) ウ
- ④ (1) piano (2) short (3) doll (4) three (5) map
- ⑤ (1) better (2) glass (3) either (4) ninth (5) since
- ⑥ (1) エウアイ (2) I lent my English dictionary to him.
- ⑦ (1) Shall (2) lot (3) children (4) were
- ⑧ (1) Look at (2) Have you ever
- ⑨ いつもほほえみを忘れず, 人には親切で, だれからも好かれる女性。

10 (1) How does Fred come to school? (2) I have to [must] finish reading this book by next week.

11 問1 (1) エ (2) ク (3) イ (4) カ (5) ウ

問2 (A) ウオアイエ (B) ウエアイオ

問3 (a) I came back from Japan last week.

(b) There are many[a lot of] places to visit in Kyoto. / Kyoto has many[a lot of] places to visit.

12 問1 ㉔ イ ㉕ ア ㉖ ア 問2 ㉗ ア ㉘ ウ ㉙ イ 問3 イ 問4 ウ

13 問1 (A) イ (B) ク 問2 ① spoke ② built

問3 むかし, 彼[ヒロシ]の町の近くの海で船がときどき沈んだ。そこで, 300年前航海の安全を祈って神社が建てられた。

問4 イ ウ オ

社会

1 (1) a, d (2) ア (3) ① ウ ② イ (4) ① EU ② イ ③ エ

2 (1) ① ア ② 扇状地 ③ エ

(2) ① 日本海流 ② (例) 出荷時期をずらすことによって, 高い価格で売ることができる。(29字)

(3) イ (4) ① 神奈川(県) ② ウ

3 (1) エ (2) ア (3) 口分田 (4) ウ (5) エ

4 (1) 日英同盟 (2) ベルサイユ条約 (3) ウ (4) ウ (5) ガンディー(ガンジー) (6) エ

理科

1 (1) エ (2) ウ (3) 細胞どうしの重なりをなくすため。(例)

(4) ①…数, ②…大きく(完答) (5) 多細胞生物

2 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) ①…イ, ②…閉そく(完答)

(5) ア

3 (1) C→B→A(完答) (2) a…エ, b…ア(完答)

(3) たい積岩 (4) ウ

4 (1) イ (2) イ (3) ①…ア, ②…オ(完答)

(4) ガラス管の先を水そうからぬく。(例)

5 (1) イ (2) ア (3) ①…ア, ②…再結晶(完答)

(4) ろ液を加熱して水(溶媒)を蒸発させる。(例)

6 (1) ア (2) 棒磁石を動かす速さを速くする。(例)

(3) ウ (4) ①…電磁誘導, ②…発電機(完答)