

英語

読み方 ① 次のア～クの中から、①の部分をもっと強く発音するものを2つ選び、記号を○でかこみなさい。

- ア De·cem·ber イ Feb·ru·ar·y ウ im·por·tant エ al·read·y
 ① ② ③ ① ② ③ ④ ① ② ③ ① ② ③
- オ to·mor·row カ to·geth·er キ res·tau·rant ク e·lev·en
 ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③ ① ② ③

読み方 ② 次の(1)～(3)の文中の語の下線を引いた部分と同じ発音を含む語を、それぞれ()の中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) Who opened the door?
 (ア watched イ stayed ウ looked エ stopped)
- (2) Please be kind to old people.
 (ア move イ money ウ nose エ story)
- (3) Have you ever heard about Disneyland?
 (ア girl イ here ウ aunt エ hard)

読み方 ③ 次の(1), (2)のAとBとの対話の文章を読むとき、それぞれのBの文中で、ふつう最も強く発音する語はどれか。その記号で答えなさい。

- (1) A : When did your father make this dog house?
 B : He made it yesterday. []
 ア イ ウ エ
- (2) A : Who played tennis with Dick last Sunday?
 B : I think Tom did. []
 ア イ ウ エ

英文法 ④ 次の(1)～(4)の対話文を完成するために、___にあてはまる最も適当なものを、ア～エの中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- 英作文** (1) A : _____ did your father go to Fukuoka?
 B : By plane.
 ア What イ When ウ Which エ How
- (2) A : Do you have _____ sisters?
 B : Yes, I do. I have two.
 ア any イ each ウ every エ much
- (3) A : What do you _____ your dog?
 B : Shiro. He is my good friend.
 ア talk イ speak ウ call エ look
- (4) A : My mother is sick today.
 B : _____ I hope she will get well soon.
 ア It's too late. イ It's so good.
 ウ That's fine. エ That's too bad.

読み ⑤ 右の絵を見て、次の(1)～(3)の [] に最も適する英語を書きなさい。ただし、各語の最初の文字は [] の中に示されたものとする。

It is Sunday morning. Taro is sitting on a
 (1) c [] and (2) w [] a letter.
 His father is reading a (3) n [].
 His mother has just come into the room.



- (1) _____ (2) _____ (3) _____

① イ Jan·u·ar·y も同じ部分を強く読む。

- ② (1) opened は [d] と発音する。
 (2) old は [ou] の音。
 (3) heard は [ɔ:r] と発音する。

- ③ (1) 「いつこの犬小屋を作りましたか」に対して…。
 (2) 「だれがディックとテニスをしましたか」に対して…。

- ④ (1) By plane. (飛行機で) から「どのようにして～へ行ったか」と考える。
 (2) 数えられる複数の語の前におく語は…。
 (3) 「あなたの犬を何と呼びますか」
 (4) 「母は今日病気です」
 「それはいけませんね。じきによくなるといいですね」

- ⑤ (1) 「太郎は…にすわっている」
 (2) 「手紙を…している」
 Taro is つながると考える。
 (3) 「父親は…を読んでいます」

語い ⑥ 次の(1)~(3)の場合は、英語ではどのように表現するか。それぞれについて、()の中の語

英作文 句を全部使い、さらに適切な語句を1つ補って書きなさい。

(1) 相手の人に、今日の午後バレーボールをしようとさそう場合。

(volleyball / this / play / afternoon)

(2) 相手の人に、いちばん好きな花は何かとたずねる場合。

(do / flower / like / you / the best)

(3) 相手の人に、四国へ行ったことがあるかどうかをたずねる場合。

(ever / Shikoku / to / you / been)

英文法 ⑦ 次の各組で、(a)と(b)の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する語を書きなさい。

語い

英作文

(1) (a) I can't swim as well as my brother.

(b) My brother can swim _____ than I.

(2) (a) We played baseball in the rain yesterday.

(b) We played baseball yesterday and _____ was raining then.

(3) (a) When did they build this ship ?

(b) When _____ this ship _____ ?

(4) (a) Tom is fond of listening to the radio.

(b) Tom _____ listening to the radio.

語い ⑧ 次の(1)~(6)の対話文を完成するため、下線部に適する1語を書きなさい。ただし、語のは

英作文 じめと終わりにはそれぞれ与えられた文字を用いること。

(1) A : What time did you get up this m _____ g ?

B : I got up at six and had breakfast at seven. _____

(2) A : Does he live in a big town ?

B : No. He lives in a small v _____ e. _____

(3) A : How many c _____ n do you have ?

B : I have a girl and a boy. _____

(4) A : I'm going to the library tomorrow.

B : Me, too. Let's go t _____ r. _____

(5) A : Are you going to do your homework from now ?

B : No. I have a _____ y finished it. _____

(6) A : What c _____ y are you from ?

B : I'm from Japan. _____

語い ⑨ 次の(1)~(3)の日本語のうち2つを選び、その2つの文の内容がつながる英文を1つ書きな

英作文 さい。ただし、becauseを用いること。

(1) 英語は世界中で話されている。

(2) 英語は最も重要なことばの1つである。

(3) 私は英語に興味を持っている。

読み方 ⑩ 次のAさんとBさんの対話文で、上げ調子で読む語を下線部ア~エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

A : Do you like this flower or that one ?
ア イ

B : I like this one. Can I have it ?
ウ

A : Yes, here you are.
エ

{ }

⑥

(1) 「~しましょう」の意味を表す命令文の表し方。

(2) 疑問詞を補って作る。

the best は文尾におく。

(3) 「~へ行ったことがある」

= have been to ~

⑦

(1) 「-は…ほど~でない」→
「-は…よりも~」

(2) 「そのとき雨が降っていた」

天候を表す文の主語は…。

(3) 「いつこの船は建造されたか」

受け身の文に。

(4) be fond of ~ 「~が好きである」

⑧ 対話文の内容をよくたしかめること。

(1) 「けさ、何時に起きたか」

(2) 「大きい町に住んでいますか」「小さい村に…」

(3) 「何人の子どもがいますか」

(4) 「いっしょに行きましょう」

(5) 「もう終えてしまいました」

(6) 「どちらの国のご出身ですか」

⑨

(1) 受け身の文。

(2) 「重要な」= important

(3) 「~に興味をもつ」

= be interested in ~

⑩

one = flower

or の入った疑問文に注目して読んでみる。

内容理解11 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

語い John : Excuse me, but may I speak to you ?

英作文 Haruko : Yes, please.

John : I want to go to Mt. Zao. How can I go there ?

Haruko : You can go there ①バスで. I'll take you to the bus stop near Sendai Station.

John : Thank you. My name is John March. ②(ア name イ is ウ your エ what) ?

Haruko : Haruko Suzuki. Are you from England ?

John : ③(), () (). I'm from America.

Haruko : Oh, are you ? Now, this is the bus stop. ④ここであなたの写真をとってあげましょ
うか with my camera ?

John : How nice ! Thank you. I'll give you my address, so ⑤あとで私に送ってください.

Haruko : All right. I'll write a letter to you in English, too.

John : Fine. I've wanted to have a pen friend in Japan. ⑥(ア to イ let's ウ each エ write オ other).

問1 ①, ④, ⑤の日本語を英語に直しなさい。

- ① _____
④ _____
⑤ _____

問2 ②, ⑥の () 内の語を意味の通るように正しい順序に並べかえ、記号で答えなさい。

- ② [_____] ⑥ [_____]

問3 ③の () にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

_____ , _____ .

内容理解12 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom lived in Boston. He went to San Francisco last summer, and he visited some of his friends there. Two of them were Mr. and Mrs. Smith. They lived near the Golden Gate Bridge, and Tom stayed in their house for a week and enjoyed it very much.

On his last evening with Mr. and Mrs. Smith, Tom said to them, "My plane to Boston leaves early tomorrow morning. I'm going to get up at five o'clock and make my breakfast. So you don't have to get up early. I'll say good-by now."

The next morning Mr. and Mrs. Smith stayed in bed when Tom got up. He came into the kitchen and looked at the table. There was a picture of Mrs. Smith on it in front of her chair, and a picture of Mr. Smith in front of his chair.

Tom smiled and said, "That's very good. I'm not going to eat my breakfast alone this morning!"

問1 トムが朝食をとろうとしているとき、スミスさん夫妻はどうしていましたか。次の文が答えになるように、にあてはまる内容を、日本語で書き入れなさい。

スミス夫妻は、。

問2 トムが、下線部のように言ったのはどうしてですか。次の文が答えになるように、にあてはまる内容を、日本語で書き入れなさい。

トムが、下線部のように言ったのは、があったからです。

11 [語句の意味]

Excuse me, but ~	「すみませんが、 ~」
Mt. ~	「~山」
bus stop	「バス停留所」
Sendai Station	「仙台駅」
address	「住所」

問1 ① 「自転車(列車)で」も同じ表し方。

- ④ 「~しましょうか」= Shall I ~ ?
「写真をとる」= take a picture
⑤ 「あとで」= later
「送る」= send

問2 ② 「あなたの名前は何ですか」

- ⑥ 「おたがいに手紙を書きましょう」

問3 from England に対して from America と答えていることに注意する。

12 [語句の意味]

Boston	「ボストン」
San Francisco	「サンフランシスコ」
the Golden Gate Bridge	「金門橋」
leave	「出発する」
stay in bed	「寝ている」
in front of ~	「~の前の(に)」
smile	「ほほえむ」
alone	「ひとりで」

あらすじ:「スミス夫妻の家に1週間滞在したトムは、帰る前日に、明日は早く出発するから朝食は自分で作ると言ったら、出発当日、テーブルのいすに夫妻の写真があった」

問1 The next morning Mr. and Mrs. Smith ~. の文をみる。

問2 本文の終わりから5行目の The next morning ~から There was ~. までの3行分の文をみる。

内容理解13 次の英文を読んで、下の各問に答えなさい。

語い
英作文
読み方
内容一致
英答

“The day after tomorrow is Mother’s birthday. What (A) present shall we give her?” Ken 7 said. “Oh, I’m sorry I forgot all about it. I’ve been very busy this week. Tomorrow is Sunday, but I 4 have so much homework to do,” said Yuki. “Shall we ⑤ buy something for her?” Ken said. “Oh, no! She won’t be happy to have a present she can get at a shop. Last year we (B) made a teacup with Father’s help. Mother was very happy to have it. But this year, we have no time,” Yuki said. “How about washing the dishes?” said Ken. “I can do it on Saturdays. I have no early morning practice on Saturdays. ⑥ [go / wishes / know / to / to / I / Mother] ‘Saturday French class’ at Bunkakaikan.” “That’s an 7 idea!” said Yuki, and she went out of Ken’s room.

Soon she 2 came back with one small box and two greeting cards.

Yuki wrote on one card :

Dear Mother, Happy Birthday !
I’m going to cook 3 dinner every Saturday for a year.
Yuki

Ken wrote on the other card :

Dear Mother, Happy Birthday !
I’ll wash the dishes every Saturday morning untill your 39th birthday.
Ken

On the 8 evening of July 21, at Mother’s birthday party, Ken and Yuki gave her the box that had their cards in it. Mother opened it and 9 read Yuki’s first. “Thank you, Yuki. This is the best present I have ever had,” she said. Then she read Ken’s and said, “⑩ Thank you, Ken, but you aren’t going to give me anything, are you?” “Why? I will wash the dishes. Haven’t you read mine?” “Yes, I’ve read yours. But my 39th birthday is 7 today.”

(注) a present she can get at a shop 彼女が店で買うことのできるプレゼント greeting card お祝いを伝えるカード party 会
the box that had their cards in it 彼らのカードが入った箱 the best present I have ever had 私が今までに持っていたいちばんよいプレゼント

問1 次の(1), (2)について、単語の関係が最適となるように、() 内に補いなさい。

(1) one two (①) (2) give gave (③)
first (②) third (④) forgot forgotten
① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

問2 文中の(A) present と(B) made の下線部の発音と同じ発音を持つ単語を本文のア～クから2つずつ選び、記号で答えなさい。

(A) () () (B) () ()

問3 下線部③の buy とほぼ同じ意味で使われている単語を、本文から見つけて書きなさい。

問4 文中⑥の [] 内の語を正しく並べかえて書きなさい。

問5 次の(1), (2)について、本文の内容と合うように、 _____ に適切な語句を補って答えを完成しなさい。

(1) Did Ken and Yuki buy a teacup for Mother last year ?
_____, they _____.

(2) When did they have Mother’s birthday party and what day of the week was the day?
They had the party _____ and it was _____.

問6 お母さんが Ken に下線部⑩のように言ったのはなぜか。その理由を 70 字程度の日本語で具体的に説明しなさい。

問1 (1) 「1, 2, 3」と「第1の, 第2の, 第3の」

(2) 動詞(「与える」「忘れる」)の活用。

問2 present は [e], (B) は [ei] と発音する。キは [ri:d] でよいか…。

問3 「買う」の意味としても使われる語。

問4 「母が～へ行きたがっているのを私は知っている」

問5

(1) 「Ken と Yuki は昨年母親に湯呑みを買ってあげたか」

(2) 「いつ母親の誕生日会を開いたか、そして何曜日だったか」

問6 Ken のカードの内容と母親が何と答えたかを読みとる。