

高校入試問題解答

国語

1 (1) イ (2) ウ (3) エ (4) イ

(5) テクノロジーの中でしか生きている実感を持たなくなる(例) (6) オ (7) イ

2 (1) A…菌・E…場(完答) (2) 緑が融け・若葉を透(完答) (3) イ

(4) 志村の父親をだましていたと思ったから。(例) (5) エ (6) けていた。 (7) ウ (8) イ

3 (1) はじめ…あら・終わり…かに(完答) (2) A…ウ・C…エ・E…ア(完答) (3) ア (4) エ (5) イ

〈ヒント〉

1 (1) 傍線Aとア・ウ・エはすべて受け身を表している。イは可能を表している。

(2) 3段落でくわしく述べられているように、人間には「ひと」の側面と「ヒト」の側面の両方がある。前者は動物としての人間であり、後者は文化を創造する者としての人間である。筆者は、どれほど人間の文化が進んでも、人間は自然界に生きる動物としての側面を手離すことはできないと述べている。

(3) 3～4段落の内容を理解する。「ヒト」の側面が突出し過ぎて、「ひと」の側面が削がれつつあることに触れており、それらを調和させることの大切さを語っている。文化によって失われたものを回復させるには長い時間がかかるので、テクノロジーとつきあうときに「自分の中の何が失われていくかを考える癖を持つ」ようにすすめている。

(4) 「実情」は実際の様子やありのままの状況の意味。「情」のように複数の意味を持つ漢字は、注意して覚えておく。

(5) テクノロジーが進んだ結果について、筆者は5段落では「時間」を失っているという問題を挙げている。そして、2～4段落では、人間の欲望という「感性」が「テクノロジー」という知的能力によって支配され過ぎたとき、「テクノロジーの中でしか生きている実感を持たなくなると」言っている。同趣旨可。

(6) 脱文に「右のように考えると」とあるので、「テクノロジー」の発展によって生じてきた問題を述べているあとに入るとわかる。2～5段落で「テクノロジー」の問題点が述べられ、脱文から6段落にかけて、問題を受けて、それに対する筆者の主張が述べられている。

(7) この文章の中で筆者は、人間の「知的能力」が人間の「感性」を支配することを警告している。それを防ぐために「決意せる消費者」になることが必要だと主張している。

2 (1) 「菌止め」とは、物事をやり過ぎるのをくいとめる手段のこと。「場違い」とは、その場所にふさわしくないこと。

(2) 「緑が融けた」という情景は草木の緑が濃い夏の様子を表現しており、「若葉を透かして」という情景はさわやかな初夏の様子を表現している。これらの明るい初夏の情景と対比されて、浩の暗い気持ちが強調されている。

(3) 浩にとって、火喰鳥は美しく強い存在の象徴である。その美しさを目の当たりにして、浩は自分と引き比べて、「生き方が解らなくなってる」という気持ちに陥っている。

(4) 志村の父親の言葉にも答えず、眼を避けている理由を考える。火喰鳥が浩を待っていると言った志村の父親のことを、浩は「だましていた」ように感じたのである。浩はうしろめたさを感じ、「弾かれるように」出て行っている。同趣旨可。

(5) 石をたくさん飲み込んで何でもない顔をしている火喰鳥に対して、自分はすぐに「痛み」を覚えている。そのような弱々しい神経しかなく、どうしたらよいのかもわからないままにいる自分を感じている。

(6) 脱文の「すると浩の不安は薄れ」という表現に注目する。火喰鳥に石を飲ませることを「悪さ」だと浩はわかっているが、やめられずにいる。そのような浩の不安を和らげている鳥の様子が書かれている部分を探す。

(7) 浩のいる場所に従って分けていく。〈イ〉までは火喰鳥のいる場所にいる。〈エ〉までは志村の父親が働く精米所にいる。〈オ〉までは精米所に沿った路地にいる。それ以降は川原にいる。

(8) 浩が自分の生き方に悩む様子を表した小説であり、派手な表現を使わずに行動や情景によってそれを表現しようとしていることに気づく。エはこの文章の内容に近いが、この文章は心情の変化を中心に描かれていることから不適切。

3 (1) 会話文のはじめは、会話主の名前(＋「はいく」などの表現)に続く場合と、「～と申しければ」などの表現に続けて別の人物の会話が続く場合があるので注意する。この文章では「～といふに」のあとに、次の会話文が始まっている。会話文の終わりは、「～といふ」「～とて」「～と問へば」などの表現に着目して探す。

(2) Aは「法師」に頼まれて「隣の某房」を呼びに行った人物なので「同宿の若き者」。Cは何の用事で来たのかと「同宿の若き者」に尋ねた人物なので「隣の某房」。Eは「賊人」をとり逃したことを説明している人物なので「ある山寺法師」。

(3) 「ある山寺法師」が「同宿の若き者」を遣わせたのは、「賊人」をしる方法がわからなかったためである。

(4) 「ある山寺法師」が「賊人」をしることができずに困っているという緊急事態の最中であつたことをおさえる。

(5) 筆者の感想が書かれた第二段落に着目する。筆者は「なかなか罪なきことは、をこがましきところあるべし」と言って、だれも罪を犯すものがなく、ただの「をこがましき」話で済んだことを喜んでいるのである。

数 学

① (1) 2 (2) a^2b (3) $4\sqrt{2}$ (4) $\frac{5}{6}a$ (5) $a=-\frac{1}{4}, b=-4$

② (1) 151度 (2) $\frac{2}{5}$ (3) 大…274, 小…67 (4) $\frac{1}{4}$ (5) 4個 (6) $a=12$ (7) $(50\pi - 100)\text{cm}^2$ (8) ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{11}{36}$

(9) $x=6$ (10) $108\pi (\text{cm}^2)$ (11) ① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{5}{16}$ (12) 10 (13) $a=-\frac{1}{3}, b=0$

③ (1) 40cm^3 (2) 4秒後 (3) $(-8+4\sqrt{7})$ 秒後 ④ (1) 5本 (2) 60度 (3) 5倍 (4) 108cm^2

⑤ (1) 72cm^2 (2) ア8, イ2, ウ32, エ4 (3) 720cm^3 ⑥ (1) 16cm^3 (2) $y=x^2$ (3) $\frac{15}{2}$ 秒後

⑦ (1) 8通り (2) $y=-4$ (3) 180km (4) 75g (5) $(x+12)(x-1)$ (6) $\begin{cases} \text{A}\cdots 150\text{g} \\ \text{B}\cdots 120\text{g} \end{cases}$

⑧ (1) (4, 3), (5, 6), (6, 9) (2) (7, 5), (5, 1) (3) $\frac{1}{3}$

⑨ (1) 30度 (2) 50cm^2 ⑩ (1) A(-2, 2), B(4, 8) (2) $-\frac{3}{2}$

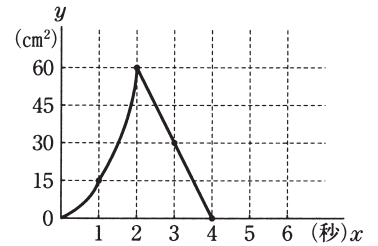
⑪ (1) 26枚 (2) $(4n+6)$ 枚 (3) 13番目 ⑫ (1) 42枚 (2) (n^2+n) 枚 (3) 650枚

⑬ (1) BC (2) 30cm^2 (3) $0 \leq x \leq 2$ のとき, $y=15x^2$, $2 < x \leq 4$ のとき, $y=-30x+120$, グラフは下図

⑭ (1) $a=\frac{1}{2}$

(2) 直線ADの式は, $y=4x+4$, 点Eのx座標は, $(4+2\sqrt{6})$

(3) D($\frac{4}{3}, \frac{16}{3}$)



⑮ (1) (4, 4) (2) $y=-\frac{3}{2}x-2$ (3) ① $\frac{20}{3}$ ② $-\frac{28}{3}$

英 語

① (1) イ (2) ア (3) エ (4) ウ (5) オ

② ウオカコ

③ (1) ア (2) エ (3) ア (4) ウ (5) エ (6) ウ (7) ア (8) イ

④ (1) イアウ (2) イウア

⑤ (1) (例)Taro is painting a picture. (2) (例)The plane is flying in the sky. (3) (例)How high is that mountain ?

⑥ 問1 イ 問2 ウ 問3 エ

問4 (d) 私が逃げることは正しくない。 (e) あなたは私に会いに来た最初の少年です。

問5 ウ 問6 ア 問7 エ

⑦ (1) ウ (2) ア (3) エ (4) イ (5) イ

⑧ (1) who[that] (2) gone (3) It (4) to

9 (1) オ (2) ウ (3) The woman talking with our teacher is my mother.

10 問1 A. オ B. イ C. エ 問2 taken 問3 ②カ ③ウ 問4 エイアオウ

11 (1) hours (2) world (3) dictionary (4) left

社 会

1 (1) 南アジア (2) 12(時間) (3) ① 漢民族(漢族) ② ウ ③ エ (4) ウ

2 (1) エ (2) ウ (3) 津波 (4) 冷害 (5) エ

3 (1) C (2) ウ (3) 荘園 (4) ウ (5) 戦国大名 (6) ポルトガル
(7) エ→ア→ウ→イ(完答)

4 (1) イ (2) エ (3) ドイツ, フランス, ロシア(順不同, 完答) (4) イ
(5) 朝鮮戦争が始まり大量の軍需物資の調達が行われるようになったため。(例) (6) d

理 科

1 (1) ①…C, ②…B(完答)
(2) 酸素の多い所では酸素と結びつき, 酸素の少ない所では, 酸素をはなす。(例)
(3) ①…二酸化炭素, ②…イ(完答) (4) ウ (5) ①…f, ②…d(完答)

2 (1) 柱状図 (2) ウ (3) イ (4) ①…ア, ②…オ(完答) (5) ア

3 (1) ①…イ, ②…エ(完答) (2) イ (3) 露点 (4) ウ

4 (1) 水は電気を通しにくいから。(水に電気を通しやすくするため。)(例)
(2) エ (3) 気体A…ウ, 気体B…エ(完答) (4) $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ (5) イ

5 (1) 20(Ω) (2) エ (3) 0.5(A) (4) ①…イ, ②…1.25(完答)

6 (1) エ (2) 仕事の原理 (3) 2kg(2000g)
(4) ①…60, ②…10(完答) (5) 0.6W