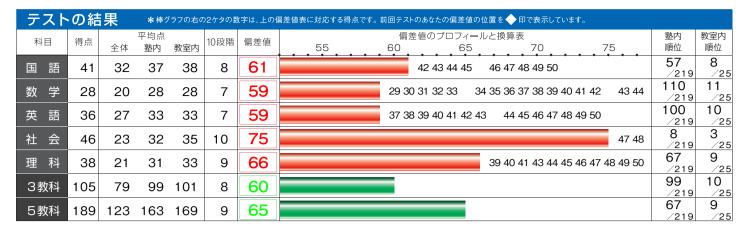
たし成績

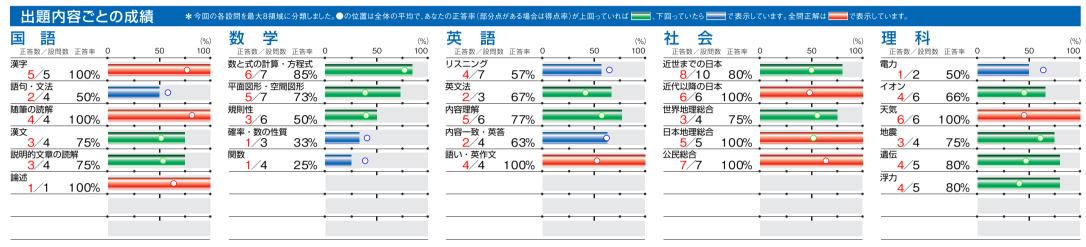
中学3年 1234



メッセージ

今回のテスト結果はどうでしたか?入試まであとわずか、志望校選び の最終的な資料として活用してください。また、成績表からどの分野 が弱点になっているか確認し、今後の学習に役立てたい。特にこれか らは過去問などでより実践的な学習を心がけ、心身ともにベストのコ ンディションで入試本番に臨んでください。

順位 *その地域の学	★その地域の学年全員が受験した場合の順位を算出					
	受験総数	3教科	5教科			
県内全域	11,010人中	1,669番	708番			
10,000人換算	10,000人中	1,515番	643番			



志望校の診断

*判定マークの合格可能性(%) 🕭 =90%以上、 📵 =70~80%、 🌀 =50~60%、 🕦 =30~40%、 📵 =20%以下。白抜き数字は、今回のあなたの偏差値です。 😮 公立のマトリクスは弊社合否調査による偏差値と相応する内申点を表示。私立グラフは併願受験者で見た場合のおおまかな学力分布を 📘 合格、 📘 不合格で表示。 専願の場合はグラフ内に表示

* 前年度入試からでは、あなたの偏差値で前年度入試にあてはめた場合のおおまかな順位を推計順位で表示。 ***表示は非公表、不明または更新中を表す。

郡山 第一志望校 公立 普通/一般 判定 135 135 135 129 10 点でA 65 合格のめやす 121 ■入試状況 117 募集人員 360 113 受験者数 423 109 360 合格者数 105 1.18 推計順位 287 102 相応内申点

121 (135) (満点) 予想入試得点 (満点) 204 (250)

1年次は共通履修で、2年次から本人 選抜方法≫調査書成績135点満点と学力検査2 の進路希望や能力・適性により文型、 50点満点(5科各50点)の結果による総合判定。 理型の2つの類型に分かれる。LSQ(ラ 調査書の特別な扱いはスポーツや文化活動におけ イフスタイルクエスト)の取組。進路 る大会等や生徒会本部役員等における顕著な実績(1 状況≫京都大、大阪大、神戸大、大阪 0名10点) 主な併願≫近大附属、奈良育英、奈 教育大、奈良県医大、関西大、関西学 良学園、帝塚山など 院大、同志社大、立命館大など

■入試情報

第2志望校 公立





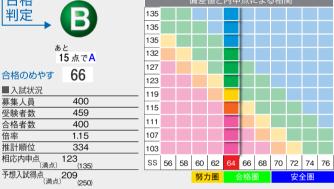
■入試情報

文型、理型を選択する。「教育キャ 戸大、大阪教育大、奈良教育大、大 西学院大、同志社大、立命館大など

1年生では、基礎学力の充実を図り、 選抜方法≫調査書成績135点満点と学力検査2 2年生から進路希望や適性に応じて、 50点満点(5科各50点)の結果による総合判定。 調査書の特別な扱いはスポーツ活動において近畿 リアコース」を設置。進路状況≫神 大会以上に出場(15名15点)主な併願≫奈良 育英(選抜)、近大附(S文理・文理ⅠⅡ・進学) 阪市立大、奈良県医大、関西大、関 上宮 (パワー) 帝塚山 (女子特) など

第3志望校 公立





■入試情報

2学年から文型・理型のに分かれ、 Ⅱ(医療・薬学系)のコースを設置。 阪大、神戸大、大阪教育大、大阪市 子特) など 立大、関西大、関西学院大、同志社大、 立命館大など

選抜方法≫調査書成績135点満点と学力検査2 理型では3学年で理Ⅰ(理系)・理 50点満点(5科各50点)の結果による総合判定。 主な併願≫近大附(S文理・文理Ⅰ)智辯学園(編 SGH指定。進路状況≫京都大、大入)奈良学園(理数)桃山学院(文理)帝塚山(女

第4志望校

市立一条 公立 普诵/-



教育大、奈良教育大、奈良県立大、 命館) など 奈良県医大、関西大、同志社大、立 命館大、近畿大など

2年次から文型か理型かを選択。体 選抜方法≫調査書135点満点と学力検査250 験学習としては、ものづくり体験や、 点満点 (5科各50点) の結果による総合判定。 国公私立大学への大学訪問等を実施。 主な併願≫奈良育英(選抜・連携)近大附(文理 進路状況≫京都大、北海道大、大阪 Ⅱ・進学)上宮(英数)奈良大附(特進)育英西(立

第5志望校





京都大、大阪大、神戸大、北海道大、 明星(文理選抜)など 関西大、関西学院大、同志社大、立 命館大など

自分の学習する科目を選択する「単 選抜方法≫調査書成績135点満点と学力検査2 位制」を導入、2学年以降は文系と 50点満点(5科各50点)で総合判定。主な併 理系に分かれ、約9割が選択科目と 願≫奈良学園 (理数) 近大附 (S文理) 大阪桐蔭 (I なる。SSH指定。進路状況≫東京大、 類)帝塚山(女子英)西大和(東京医)洛南(海)

第6志望校 公立

奈良北 普通/一般



奈良教育大、大阪市立大、奈良県医大、 など 関西大、同志社大、立命館大、近畿 大など

2学年から文型・理型に分かれ、生 選抜方法≫調査書成績135点満点と学力検査2 徒の一人ひとりの進路実現をめざす。 50点満点(5科各50点)の結果による総合判定。 また英語力や情報活用能力の育成を 主な併願≫上宮(英数・プレップ)奈良育英(選 図る。進路状況≫大阪大、大阪教育大、 抜・連携・総進)奈良大附(特進)近大附(英語)

成	績(D推	移								
					差値		E TA	第1志望校	第2志望校	第3志望校	第4志望校
□	国語類	汉字:	央語 -	社会	埋料	3科	5科	合格判定	合格判定	合格判定	合格判定
奈1	61 :	59	59	75	66	60	65	郡山一普通 B	平城一普通 A	畝傍一普通 B	一条一普通 A
平均	61 :	59	59	75	66	60	65	※最後まで気を抜かず	□ に入試に臨んでください	」 い。皆さんのご健闘を心:	からお祈りいたします。 からお祈りいたします。

あなた	の学力に見合う学校	* 今回の偏差 一例を出力		安全校)、B判定	(実力相応村	交)、C判定(努力を	交)の
公立校	推薦/特色 一	般	私立校	併	願	専	願
努力校			努力校	智辯学園-	, ,,,,		
実力 相応校	一条-外国語/推 一条-人文/特 一条-数理/特		実力相応校	奈良高専一 奈良高専一 奈良高専一	-情報	智辯奈良- 奈良高専- 奈良高専-	電気
安全校	高田一普	<u></u> 通	安全校	奈良育英-			

奈良もし成績表学力検査得点と

中学3年 1234

進研 花子

テストの結果								
科目	得点	平均点	偏差値					
国 語	41	32	61					
数学	28	20	59					
英 語	36	27	59					
社 会	46	23	75					
理科	38	21	66					
3教科	105	79	60					
5教科	189	123	65					

調査書	(通知	[表]	
科目		内申	
17 🗆	1年	2年	3年
国語			
数学			
英語			
社 会			
理科			
音楽			
美術			
保体			
技 家			
計			·
合 計	•	132	

※内申換算点について

内申換算点

上記表中の合計は 135 点満点(2 年 計+3年計2倍)で計算した内申点。 内申換算点は学校/学科・コースに より加重配点教科がある場合の各満 点に換算した点数

132

*例:150点満点の場合 150 ÷ 135 = 1.11 倍

推薦/特色選抜

※独自検査	・面接・実技検査	点は除く
学校名	学科 (コース名)	国数英 合計点
奈良朱雀	全科	120
西の京	普通(地域創生)	120
高円	音楽/美術 /デザイン	120
山辺	普通(生活文化) /生物科学	120
法隆寺国際	歴史文化/ 総合英語	120
添上	スポーツサイエンス	120
二階堂	キャリアデザイン	120
磯城野	全科	120
高取国際	国際英語/ 国際コミュニケーション	120
奈良情報商業	商業	300
桜井	普通(書芸)/普通(英語)	120
大宇陀	普通(ライフクリエイト)	180
榛生昇陽	普通(人間探究) /福祉	180
王寺工業	全科	120
大和広陵	生涯スポーツ	120
御所実業	全科	120
大 淀	普通(看護・医療)	120
吉 野	全科	120
五條	普通(まなびの森) /商業	120
十津川	普通(木工芸・美術) /普通(ふるさと共生)	120
	外国語〈推薦選抜〉	180
市立一条	数理科学/ 人文科学	240
市立高田商業	商業	120

テスト名		学 力		内申		第1志望	1		第2志望	1		第3志望	1		第4志皇	星
) A M	得点	平均	偏差值	得点	学力	内申	総合	学力	内申	総合	学力	内申	総合	学力	内申	総合
*****	400	4.00	-	100	郡山一	普通		平城一	普通		畝傍ー	普通		一条一部	普通	
奈良Vもし 中3 第1回	189	123	65	132	В	А	А	А	А	Α	В	А	А	А	А	А
						•						•				

※最後まで気を抜かずに入試に臨んでください。皆さんのご健闘を心からお祈りいたします。



平城								
	学力	内申	総合					
普通 一般	A	A	A					
		目村	票総合点:281					
189/250点 + 132/135点 = 321/385点								
推計順·	位	50/390	人中					
	学力	内申	総合					

	学力	内申	総合				
普通 一般	B	A	A				
		B	標総合点:30				
189/250点 + 132/135点 = 321/385点							
.557 200/// 1	32/135点 —	321/385点					
推計順		321/385点 194/45	59人中				
	位	194/45					
		I	59人中 総合				
	位	194/45					
	位	194/45					



推計順	位	9/256人中				
	学力	内申	総合			

	学力	内申	総合				
普通一般	(B	B				
目標総合点:321							
189/250点 + 13	32/135点 = 1	321/385点					
	/ -1-	204 /20	1.4.00				
がまた。 が正言T/順1	M	224/381人中					
		22 17 00	1人中				
	学力	内申	総合				



その他 一般選抜での判定



奈良北-理数 高田-普通





特色選抜

その他の検査 調査書及び記録 学校独自検査(独自問題・口頭 各教科 15 点満点で 9 教科合計 国語・数学・英語 試問・自己表現に関するもの │135点満点。 (各 40 点満点) 等)・面接・実技検査から各校 │ 「特技に関する記録(体育)」 を点 が1種類以上を選択して実施 数化し加算+その他の記載事項

※高校よって調査書及び学力検査に加重配点を行う場合がある。

学力検査(国数英)を実施、加えて面接または実技検査を行う。

一般選抜(※特色選抜合格者は受験できない)	
学力検査	調査書
国語・社会・数学・理科・英語 (各検査時間が 40 ⇒ 50 分に変更、各 50 点満点) ※英語は聞き取り検査含む	各教科 15 点満点で 9 教科合計 135 点満点。「特技に関する記録(体育)」を点数化し加算+その他の記載事項
※各校よって調査書及び学力検査に加重配点を行	う場合がある。

※定時制課程及び特色選抜で合格者数が定員に満たなかった学科コースにおいて、

追検査の新設定(3月下旬)

対象は特色選抜や一般選抜をやむを得ない理由で欠席した者 特色追検査対象⇒一般出願可、一般追検査対象⇒二次出願可 学力検査 (国数英)、調査書、その他の記載事項を資料とする

二次募集

面接	その他	調査書									
検査は面接とし、作文を加え	一般選抜の学力検査得点を用い	一般選抜に同じ									
る学校がある	る										
※上記資料で総合判定、一般選抜を受験していないと二次募集に出願できない											

《調査書成績》

各教科 15 点満点×9 教科= 135 点満点(2 年と3 年の比率を1:2 とし、3 年重視)を原則とし、 高校が重視する教科に加重配点する場合がある。

※調査書の特別な取扱い

特別な取扱いを実施する高校は、募集人員の一部について、調査書のその他の記載事項の中で重視 する事項を定めて点数化し、成績に加算する。

第1回

塾 名。

教室名

(14文字) * 進活 氏 名

2999001

希望通学圏コード番号

291

奈良し台案分析表

中学3年 1234

進研 花子

出題のねらい

付録の学習手引

[2] (1) (8) 、 [3] (2) (5)

国語 STEP 1

国 語

随筆は、筆者の主張の中心が何であるかを確認しな がら読み進めましょう。説明的文章は、各段落の話 題や内容をおさえ、文脈を正確にとらえながら読み 進めましょう。漢文は、返り点などの基本をおさえ つつ、登場人物の行動の意図や文章の展開を読み取 りましょう。また、類義語や文法の用法の識別など、 語句や文法の基本的事項もおさえましょう。論述は、 意見や理由を明確に書くことを心がけましょう。

数学

正負の数や文字式の計算、方程式の問題は、確実に 得点することが大切です。規則性は、そのようすを 文字や式で表すことに慣れましょう。関数の問題では、 1次関数や2乗に比例する関数のグラフの性質を確認 しましょう。平面図形、空間図形の問題では、与え られた条件においてどのような図形の性質が応用で きるのかを考えます。レベルアップのために、いろ いろなタイプの問題を数多くこなすようにしましょう。

STEP 2

英語

リスニング問題は、長めの文章の細かいところまで を聞き取れているかが試されます。落ち着いてキーワー ドをメモする練習をしましょう。記述問題は、本文 にある表現を参考にしながら、設問の内容を確実に 読み取り、正しい文法を使って英文を書くことが求 められています。30語程度で身の回りの物を説明す る文を書く練習などをしておきましょう。読解問題は. 長い選択肢をきちんと読み取る練習が必要です。

社 会

歴史分野では、歴史の流れをふまえて内容をおさえる ことが大切です。関連する資料にも目を通しておきましょ う。地理分野では、基礎的な知識を応用し、地図や資 料を読み取る問題が出題されています。世界の国々や 日本の都道府県の気候や産業の特色を確認しておきましょ

地学分野では、天気や天気図、地震についての理解 が問われています。特に天気図の見方については復 習をしておきましょう。生物分野では、実験とその 結果を分析し、問題を解決する力が問われています。 形質の遺伝について理解しましょう。 化学分野では, イオンについての理解ができているかが問われてい ます。物理分野は、物体にはたらく重力や圧力、水圧、 浮力について理解しましょう。



問2問3問6問7[7](2)(5)、[10]

う。公民分野では憲法や政治、経済についての問題が 出題されています。憲法の内容や政治制度、新しい人 権についてまとめておきましょう。 STEP 1 STEP 2 STEP 1 STEP 2 [1] (4) (5) 、 [2] (3) (4) [3] (1) (2) 、 27/12/13/44, 51/3/6/2, [1] (2)、[3] (3) (5) (7) [5] (1)、 [2] (2) (4) (6) 、 [3] (1) [3] (2) (4) 、 [5] (2) (3) [6]

[8] (2) [12] (2) 、 [13] (3)

※国、数、英は付録入試問題より、特にあなたの実力相応(STEP1)とやや高度な問題(STEP2)を選び問番号で表示。理、社は自分の学習した領域に取り組もう。

[11] (2)



見本塾

〇〇教室

○濃く、ていねいに記入してください。※姓もしくは名が入りさらない場合は、姓名蘭明係なく犯入してください。 ※常用来学以外は資業される場合があります。あらかじめこう学ください。

290081290032290141

290242290011290070

内申点(138888

132

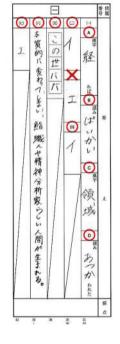
1234

龙子

2

教室 座席番号

		179600		177900		O(to	(25)	Θ		(
h	c	极	L	0		村日常的				
標		****	#	4	2	四 岁	I	T	拡	芽
語	*	4	6	*	n	常かな	-	1	大	1 8
15	. 7	1	4	17	穛	12 18			1,3,23	3
T.F	游	**	終	,	60		(10)	X	(e)	=
7	1	0	17	t	17	意味が使われるのものな	_	-	_	-
1	だ	1	1	1	,	14 of	in	1	2	臣
11	6	*	ù	3	#	九 7	1/	1	1	
\$	K	7	v		0	7 2			2007	名
L	*1	t	15	1	14	わそろの	-	0	~	
*·	7	1/c	I	t	0	2 3	X		A	H
(2	7	17	,	100	楚	\$ 3		90		H
夷	京	4	7	4	界	3	7	FI	n	
r	p.	2	52	n	1	程图		常	1	
ŧ	7	1.9	24	7	跡	度题		[soutoos		
9		1	7	4.7	1	はか		1 4	1	
0	*	3	15	h	340	ヤガラ	1)	活	1 /	1
	8	0	10		12	2 5	1 1	4"	1 /	1
	1	1	8		K	£ *		Lahani	1 /	1
	at.	1	18		3	1, 3		終わり		
	r.	,	4		Å.	度はやがとらないから	11		1	8
	<	1	Ł		to	20 11	11	岩道		1.7
	4	ゎ	1		7			*		П
	ŧ	<	10			1300	1/	7	1	11
	1	to	13		14	8)	1	-		1/
to F	-	100%	dense	district	dendered	-	4/	11	1/	1/
					_		V	3	/	1
_	_	_					1	lamore!	1	1



3

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

[6] (1) [7] (5) (6) 、 [8] (1) [9] (2) 、

問 大問	題番· 中 問	号小問	領域名 設問の内容	正答率グラフ(%) 0 50 100	正答 答 察 (%)者	配点	正誤	見直し
			漢字	*	79	6	6	
[-]	$(\underline{-})$		書写	☆	94	2	\circ	
[-]	(-)	D	「扱われた」の読み	7	90	1	\circ	
[-]	(-)	C	「領域」の書き	\Rightarrow	80	1	\circ	
[-]	(-)	В	「媒介」の読み	\Rightarrow	77	1	\circ	
[-]	(-)	Α	「経れば」の書き	\Rightarrow	56	1	\circ	
			語句・文法	*	59	8	4	
[-]	(\equiv)		語句の意味	☆	89	2	×	/
[Ξ]	(四)		語句の意味	\Rightarrow	75	2	\circ	
[Ξ]	(-)		「から」の識別	\Rightarrow	57	2	\circ	
[Ξ]	$(\underline{-})$		動詞の活用	⊒ ☆	15	2	×	
			随筆の読解	*	84	12	12	
[-]	(四)		傍線部の内容をとらえる	5	00	_	\bigcirc	
[]	(124)		IS INCIDENTIAL CC O / CO		90	3	0	
[-]	(五)		文章の内容をとらえる	☆	85	3	0	
	1,			*		_	_	
[-]	(五)		文章の内容をとらえる	\$ \$\frac{1}{2}\$\$	85	3	0	
[-]	(五)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる	*	85 81	3	0	
[-]	(五)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる	*	85 81 80	3 3 3	000	
[-] [-]	(五) (六) (七)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文	*	85 81 80 52	3 3 3 8	0 0	
[-] [-] [-]	(五) (六) (七)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文 傍線部の意味をとらえる	*	85 81 80 52 86	3 3 3 8 2	0 0 0 6	
[-] [-] [-]	(五) (六) (七) (三) (一)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文 傍線部の意味をとらえる 返り点をつける	*	85 81 80 52 86 58	3 3 8 2 2	6 0 0	/
	(五) (六) (七) (三) (一) (二)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文 傍線部の意味をとらえる 返り点をつける 文章の内容をとらえる	*	85 81 80 52 86 58 37	3 3 8 2 2 2	6 0 0 0	✓
	(五) (六) (七) (三) (一) (二)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文 傍線部の意味をとらえる 返り点をつける 文章の内容をとらえる 語句の意味	* 	85 81 80 52 86 58 37 29	3 3 8 2 2 2 2	6 0 0 x	/
	(五) (六) (七) (三) (一) (二) (四)		文章の内容をとらえる 文章の内容をとらえる 文章中の表現をとらえる 漢文 傍線部の意味をとらえる 返り点をつける 文章の内容をとらえる 語句の意味 説明的文章の読解	*	85 81 80 52 86 58 37 29	3 3 8 2 2 2 2 12	6 0 0 0 0 x 9	/



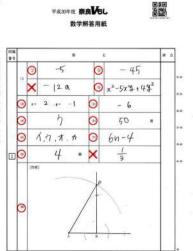
[6]問1問4問5[7](1)、[9](3)、

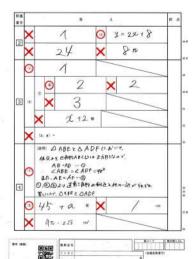
[10]問4[11](3)

語句の意味を調べるときは、類義語などもあわせて覚え よう。熟語の意味は漢字からわかる。文法事項は、意味 ・田法の識別について確認し、問題集などで練習しよう。

漢文にもっと慣れるために、さまざまな文章を読んでみ ることが大切である。描かれている話の展開や登場人物 の行動の意図をよくとらえて、中心的な内容をおさえよう。







小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

ויע	叫 /:	גו ניכ	乂市員 正答率グラフの☆は、	. あなたの学力と同等	の受験	美生の	の正名	李
	題番 中		領域名	正答率グラフ(%)	正全	配点		見直
大問	問	問	設問の内容	0 50 100	平駛 (%)者			t
			数と式の計算・方程式	*	79	9	8	
[1]	(1)	2	正負の数の計算	\Rightarrow	98	1	0	
[1]	(1)	1	正負の数の計算	\Rightarrow	96	1	\circ	
[1]	(2)		連立方程式の解き方	\Rightarrow	81	1	\circ	
[1]	(1)	4	式の展開	☆	75	1	\circ	
[1]	(4)		不等式	☆	69	2	\circ	
[1]	(1)	3	文字式の計算	ightharpoons	67	1	×	1
[1]	(3)		式の値	☆	66	2	\circ	
			平面図形・空間図形	<u></u>	38	15	11	
[1]	(6)		立方体の展開図	\Rightarrow	78	2	\circ	
[1]	(5)		円周角	☆	56	2	\circ	
[4]	(1)		三角形の合同の証明	☆	56	3	\circ	
[1]	(10)		垂線を利用した作図	☆	30	2	\circ	
[4]	(2)		角の大きさを文字を使って表す	\Rightarrow	27	2	\circ	
[4]	(3)		辺の長さを求める	☆	4	2	×	
[4]	(4)		かげをつけた部分の面積を求める	☆	0	2	×	
			規則性	*	39	11	5	
[3]	(2)	① あ	規則をとらえ横の長さを求める	☆	75	1	0	
[3]	(1)		分割した後の図を選ぶ	☆	70	2	\circ	
[3]	(2)	1)(1	規則をとらえ正方形の個数を文字で表す	= ☆	35	2	×	1
[3]	(2)	①う	2種類の正方形の個数を文字で表す	☆	31	2	×	1
[1]	(7)		文字式の利用	☆	24	2	0	
[3]	(2)	2	できる正方形の個数の合計を文字で表す	₩	3	2	×	
			確率・数の性質	<u></u>	40	6	2	
[1]	(8)		平方根の利用	☆	72	2	\circ	

0											
	問 大問	題番 中 問	号 小 問	領域名 設問の内容	正答率 0 •		7(%) 100	正全 答験 %)者	配点		見直し
	[1]	(9)		確率		☆		47	2	×	1
	[3]	(3)		組み合わせ	☆			0	2	×	
				関数		*		38	9	2	
	[2]	(2)		直線の式を求める		7	7	71	2	0	
	[2]	(1)		変域		☆		40	2	X	✓
	[2]	(3)		三角形の面積を求める		☆		28	2	×	✓
	[2]	(4)		回転体の体積を求める	₩			14	3	X	



だけ似た問題に取り組んで、慣れるように練習しよう。

2乗に比例する関数と1次関数の融合問題では、まず交 間違えていた分野の問題をもう一度確認し、確実に解く 点の座標や直線の式を求めることが大切である。できる ことができるようにしておこう。そこから、文章題など の応用力を必要とする問題にも取り組むようにしよう。

77 2 🔾

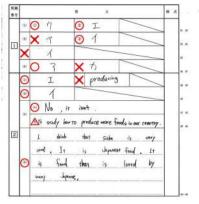
68 2 🔾

50 2 🔾

38 5 🔾

英 語





20	B A	#)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(3 C	
	Sho (did give a good ,	place + them
1	to live everything	Э.
(D be st	
3	9 1	
	She thought, "When childre	w see this
	beautiful rainbow, they alcower	o hat at the Mus."
	9 7	
(Mobile Schools	
	* × 1 0 n	
	.00	

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

	- ED 100	_	A=1 D 4=		正全				-		_	A=1 B 4=	
	題番 中		領域名 設問の内容	正答率グラフ(%)	答 容 容験	配点	正誤	見直		題番 中		領域名 設問の内容	正答率グラ
大問	中問	小問		0 50 100	(%)著			し	大問	中問	小問		0 50
			リスニング	*	66	12	6		[3]	(7)		適語選択-内容に合う語(形容詞)	
[1]	(1)	1	リスニングー英文が表す絵選択	\Rightarrow	99	1	\circ		[3]	(1)	1	適語選択一How many	
[1]	(2)	1	リスニングー対話文の最後の応答選択	<u> </u>	86	2	×	1	[3]	(1)	7	適語選択-内容に合う語(接続詞)	\Rightarrow
[1]	(1)	2	リスニングー英文が表す絵選択	\Rightarrow	82	1	\circ		[2]	(5)		自由英作文一日本の食べ物をすすめる文	\Rightarrow
[1]	(2)	2	リスニングー対話文の最後の応答選択	\Rightarrow	75	2	0						
[1]	(4)	I	リスニングー文章の内容に合う文選択	☆	46	2	×	/					
[1]	(4)	ア	リスニングー文章の内容に合う文選択	☆	40	2	0						
[1]	(3)		リスニングー対話文の質問の答え選択	☆	35	2	×	/					
	(-)		英文法	*	41	6	4						
[3]	(4)		適語補充-形容詞 best	☆	71	2	0						
[2]	(1)		適語選択ー名詞を修飾する動詞の形	\Rightarrow	39	2	0						
[3]	(3)		語順整序-不定詞副詞的用法	■☆	14		×						
[0]	(0)		内容理解	*	58	13							
[2]	(3)		適語選択-内容に合う語選択	★	79	2	0						
[3]	(2)		文挿入一英文を入れるのに適切な箇所	₩	78	2	0						
[3]	(5)		英文選択一下線部を言いかえた英文	₩	77	2	0						
[3]	(6)		英文抜き出し一下線部の理由を表す英文	₩	65	2	0						
[3]	(8)		語句抜き出し一下線部の内容を表す語句		36	2	0						
[2]	(2)		適語補充一内容に合う単語を書く	# ☆	27	3	-	1					
[2]	(L)		内容一致・英答	*	63	8	5						
[3]	(9)	カ	適文選択一本文の内容に合う文	5,5	75	2	0						
[2]	(4)	(a)	英問英答一is の疑問文の答え記述	^^	69	2	0						
[3]	(9)	(a)	適文選択 - 本文の内容に合う文		65	2	-	1					
[2]	(4)		通又選択一本又の内容に言う又 英問英答一why の疑問文の答え記述	■ ☆	42	2	^	•					
[2]	(4)	(b)		<u> </u>									
			語い・英作文		53	11	11						

H アドバイ

リスニングテストの英文が読まれる前に、必ず選択肢を 見ておこう。絵のある問題では、同じところや違ってい るところを先に見ておくと、聞き取るポイントがわかる。

内容一致の問題は、選択肢にあるキーワードを本文 から探す練習をすると、考えやすくなる。英問英答は、 本文にある表現をうまく使って答える練習をしよう。







小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

	-5 /.	1.71%	人小貝 正合率クラノの☆は、	、めなたの子刀と同寺	(アラウ	大土の	/)IE 8	5 年 C. 6	9 0
問 大 問	題番 中 問	号 小問	領域名 設問の内容	正答率グラフ(%) 0 50 100	正全 答受験 (%)者	配点	正誤	見直し	大問
			近世までの日本	*	50	14	11		[2]
[1]	(1)		縄文時代につくられたもの	*	87	1	0		[2]
[1]	(8)		キリスト教の弾圧に抵抗した出来事	\Rightarrow	84	1	\circ		[2]
[1]	(3)	記号	資料Iの法令を定めた人物	☆	76	1	\circ		[2]
[1]	(3)	名称	604年に制定された法令	☆	60	2	\circ		
[1]	(7)		織田信長が支配下に置いた自治都市	\Rightarrow	53	1	\circ		[3]
[1]	(2)		稲作の歴史	☆	44	1	\circ		[3]
[1]	(5)	記号	鎌倉時代の出来事	\Rightarrow	28	1	×	/	[3]
[1]	(5)	人物	鎌倉仏教を開いた人物	\blacksquare	27	2	\circ		[3]
[1]	(4)		聖武天皇が行った政策	\Rightarrow	24	2	\circ		[3]
[1]	(6)		イエズス会が結成された目的	☆	20	2	×	1	[3]
			近代以降の日本	*	48	11	11		[3]
[1]	(9)	2	殖産興業の内容	\Rightarrow	75	2	\circ		
[1]	(10)		日露戦争に反対した人物	☆	66	1	\circ		
[1]	(12)	Χ	石油危機の内容	\Rightarrow	54	2	\circ		
[1]	(11)		日本国憲法施行後の出来事	\Rightarrow	39	2	\circ		
[1]	(9)	1	明治政府の政治方針	\Rightarrow	29	2	\circ		
[1]	(12)	Υ	石油危機の日本への影響	☆	22	2	\circ		
			世界地理総合	*	56	6	5		
[2]	(1)	(5)	EUの特色	\Rightarrow	71	2	\circ		
[2]	(1)	3	中国の中央部を流れる河川	\Rightarrow	53	2	\circ		
		0	アメリカ南東部でさかんな農業	\Rightarrow	50	1	\circ		
[2]	(1)	4	/ / / が円水間くてがんな成米						
[2] [2]	(1) (1)	6	輸出額割合が示す国	☆	48	1	×	1	
		_		*	48 52	1 7	× 7	√	
		_	輸出額割合が示す国					√	



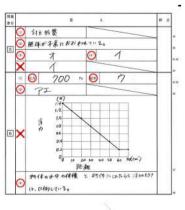
アドバイス

世界の国々の位置と国名を確認したり、おもな地形や時 差の計算を復習しよう。また、統計資料などをみて、お もな国々の農業や工業、貿易の特色を調べてみよう。

近世までの日本の歴史について、古代国家の成立から武 家政治の成立と発展という政治の流れをつかもう。また、 各時代での文化や社会の特色を総合的におさえていこう。







小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。





エネルギーの変換効率と消費電力の関係について確認しよう。 消費電力量の求め方を再度教科書などで確認することも大切。 今後はさらに多くの問題にあたり、力をつけていこう。

電離や酸・アルカリ、中和について確認しよう。実験と その結果について、教科書などで復習することが大切だ。 問題をたくさん解いて、出題のパターンに慣れておこう。