

テストの結果

*棒グラフの右の2ケタの数字は、上の偏差値表に対応する得点です。前回テストのあなたの偏差値の位置を◆印で表示しています。

科目	得点	平均点			10段階	偏差値	偏差値のプロフィールと換算表											塾内順位	教室内順位			
		全体	塾内	教室内			50	55	60	65	70	75	80	85	90							
国語	57	50	45	54	6	54	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	80	82	84	49	3
数学	59	40	33	29	8	61	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78				5	1	
英語	60	40	32	34	8	62	61	63	65	67	68	70	72	73	75	77	78	80		11	1	
社会	65	47	41	38	8	61	67	68	70	72	73	75	77	78	80	82	83	85	87	15	1	
理科	71	45	41	42	9	66	72	74	75	77	79	80	82	84						3	1	
3教科	176	130	111	117	8	60														9	1	
5教科	312	222	194	198	8	62														6	1	

メッセージ

大阪公立入試まであとわずかです。これから入試までは、各教科とも重要事項のチェックと入試問題に即したより実践的な学習で得点力アップを心がけましょう。特に今回の問題で自分の間違えたところは、必ず見直すこと。さて、今回の5教科偏差値は、前回までのVもしと比べ4ポイントのアップ。大幅な伸びでした。

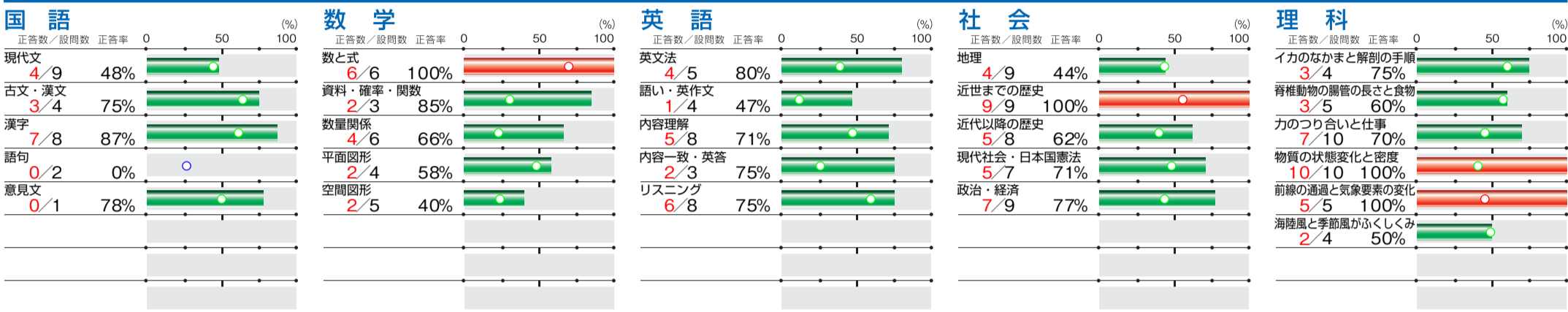
順位

*その地域の学年全員が受験した場合の順位を算出

	受験総数	3教科	5教科
府内全域	64,975人中	9,695番	7,349番
10,000人換算	10,000人中	1,492番	1,131番

出題内容ごとの成績

*今回の各設問を最大3領域に分類しました。●の位置は全体の平均で、あなたの正答率(部分点がある場合は得点率)が上回っていれば、下回っていたら、全問正解は、で表示しています。



志望校の診断

*判定マークの合格可能性(%) A=90%以上、B=70~80%、C=50~60%、D=30~40%、E=20%以下。白抜き数字は、今回のあなたの偏差値です。
 *公立のマトリクスは弊社会調査による偏差値と相応する内申点を表示。私立グラフは併願受験者を見た場合のおおまかな学力分布を合格、不合格で表示。専願の場合はグラフ内に表示。
 *前年度入試からでは、あなたの偏差値で前年度入試にあてはめた場合のおおまかな順位を推計順位で表示。***表示は非公表、不明または更新中を表す。

第1志望校 公立 槻の木

普通/一般

合格判定: **A**

実力十分: **58**

合格のめやす: **58**

入試状況: 募集人員 240, 受験者数 299, 合格者数 240, 倍率 1.25, 推計順位 104, 相応内申点 (満点) 231 (270), 予想入試得点 (満点) 456 (630)

学校情報: 単位制による「半期認定制」を導入、必修科目を2年生前期までに学習、後期からは進路希望に合わせた選択科目を学ぶ。進路状況はほぼ全員が4年制大学へ進学。大阪大、神戸大、大阪教育大、滋賀県立大、大阪市立大、関西大、同志社大、立命館大など

入試情報: 選抜方法>選択倍率タイプは調査書点270点満点と学力検査630点満点の総合点で合格判定。学力検査の種類は、国語B、数学B、英語B。主な併願>大阪青凌(特進・進学) 追手門(特進・I・II類) 早稲田摂陵(B) 金光大阪(特I) など

第2志望校 公立 北千里

普通/一般

合格判定: **A**

実力十分: **59**

合格のめやす: **59**

入試状況: 募集人員 360, 受験者数 443, 合格者数 360, 倍率 1.23, 推計順位 194, 相応内申点 (満点) 314 (360), 予想入試得点 (満点) 401 (540)

学校情報: 週当たり32時間の授業で、高い進学率と文系理系バランスのとれた学力の育成をめざす。部活動加入率約90%。地域連携、国際交流も盛ん。進路状況>大阪大、神戸大、大阪教育大、大阪市立大、大阪府立大、関西大、関西学院大、同志社大、立命館大など

入試情報: 選抜方法>選択倍率タイプは調査書点360点満点と学力検査540点満点の総合点で合格判定。学力検査の種類は、国語B、数学B、英語B。主な併願>追手門(特進・I・II類) 関西大倉(総合) 関大北陽(文理) 常翔学園(特進) 箕面自由(特進) など

第3志望校 公立 箕面

普通/一般

合格判定: **B**

あと3点でA

合格のめやす: **60**

入試状況: 募集人員 280, 受験者数 182, 合格者数 182, 倍率 1.00, 推計順位 70, 相応内申点 (満点) 239 (270), 予想入試得点 (満点) 479 (630)

学校情報: 「自主自律」「和親協力」が教訓。グローバル科では理系選択が可能。またスピーキングを中心とした高度な英語力を構築。進路状況>大阪大、神戸大、和歌山大、大阪市立大、兵庫県立大、関西大、関西学院大、同志社大、立命館大など

入試情報: 選抜方法>選択倍率タイプは調査書点270点満点と学力検査630点満点の総合点で合格判定。学力検査の種類は、国語B、数学B、英語B。受験者数はその学科の第1志願者数。主な併願>箕面自由(S特・特進) 関西大倉(特進・総合) 追手門(I・II類) 関大北陽(文理) など

第4志望校 私立 金光大阪

特進II

併願合格判定: **A**

専願合格判定: **A**

実力十分: **51** (併願), **49** (専願)

合格のめやす: **51** (併願), **49** (専願)

入試状況: 募集人員 80, 受験者数 166, 合格者数 114, 倍率 1.46, 推計順位 3 (併願), 1 (専願)

学校情報: 国公立を含む難関大文系や理系学部への進学をめざす。主な進路状況>大阪大、神戸大、関西大、関西学院大、立命館大、京都産業大、近畿大、龍谷大、摂南大、追手門学院大など

入試情報: 入試データ>合格者基準は併願270点、専願244点/500点満点。主な併願>高槻北、芥川、摂津、吹田東、山田、茨木西、大冠、都島工業、千里青雲など

第5志望校 私立 金光大阪

進学

併願合格判定: **A**

専願合格判定: **A**

実力十分: **44** (併願), **41** (専願)

合格のめやす: **44** (併願), **41** (専願)

入試状況: 募集人員 200, 受験者数 262, 合格者数 262, 倍率 1.00, 推計順位 1 (併願), 1 (専願)

学校情報: 有名私立大文系への進学をめざす。主な進路状況>大阪大、神戸大、関西大、関西学院大、立命館大、京都産業大、近畿大、龍谷大、摂南大、追手門学院大など

入試情報: 入試データ>合格者基準は併願230点、専願185点/500点満点。主な併願>芥川、大冠、高槻北、摂津、吹田東、阿武野、茨木西、渋谷、北摂つばさ、柴島など

第6志望校 私立 早稲田摂陵

B

併願合格判定: **A**

専願合格判定: **A**

実力十分: **58** (併願), **56** (専願)

合格のめやす: **58** (併願), **56** (専願)

入試状況: 募集人員 70, 受験者数 420, 合格者数 275, 倍率 1.53, 推計順位 87 (併願), 4 (専願)

学校情報: 難関国公立大学と早稲田大学の合格をめざします。基礎学力をさらに磨くことで、難関国公立大学や早稲田大学等に合格可能な学力を育み、希望進路の実現に向けた指導を行います。

入試情報: 入試データ>合格者基準は併願320点、専願304点/500点満点。主な併願>北千里、箕面、山田、桜塚、三島、池田、豊中など

成績の推移

回	教科別偏差値					第1志望校		第2志望校		第3志望校		第4志望校			
	国語	数学	英語	社会	理科	3科	5科	合格判定	合格判定	合格判定	合格判定				
1	54	63	60	54	51	59	57	春日丘-普通	E	槻の木-普通	B	池田-普通	D	高槻北-普通	A
2	58	64	61	60	48	62	59	春日丘-普通	E	槻の木-普通	B	池田-普通	C	箕面-普通	B
3	48	63	61	58	61	59	60	春日丘-普通	D	池田-普通	C	槻の木-普通	A	三島-普通	B
5	49	57	62	55	60	57	57	春日丘-普通	E	槻の木-普通	B	山田-普通	B	箕面-グローバル	D
6	53	53	51	62	61	53	56	春日丘-普通	E	槻の木-普通	B	関西大倉-総合	C	関西大倉-特進	E
大AB	54	61	62	61	66	60	62	槻の木-普通	A	北千里-普通	A	箕面-普通	B	金光大阪-特進II	A
平均	53	60	60	58	58	59		※最後まで気を抜かずに入試に臨んでください。皆さんのご健闘を心からお祈りいたします。							

あなたの学力に見合う学校

*今回の偏差値でA判定(安全校)、B判定(実力相応校)、C判定(努力校)の一例を出力しています。

公立校	特別	一般	私立校	併願	専願
努力校		千里-国際文化 千里-総合科学	努力校	関西大学-普通 履正社-文理S	
実力相応校		三島-普通 池田-普通 箕面-グローバル	実力相応校	箕面自由-特進 履正社-文理I 関西大倉-総合	箕面自由-ス 追手門-I類 大阪青凌-特進S
安全校	夕陽丘-音楽/特	桜塚-普通 市岡-普通	安全校	アサンブーイング 追手門-II類	関西大倉-総合 箕面自由-特進

出題のねらい

塾名 見本塾
教室名 ○○教室
フリガナ 姓 シンケン 名 タロウ
氏名 (14文字) 進研 太郎
区コード 2999001 塾内個人No. 0001 性別 男
志望校コード番号
第1志望校 270330 第2志望校 270352 第3志望校 270271
第4志望校 270511 第5志望校 275382 第6志望校 275050
希望進学校コード番号
1 2 3 4 5
2 7 2 2 7 1
中学校コード 27013

国語

現代文は、構成に気をつけて、本文の内容をとらえることが大切です。古文は、注を参考にしながら、全体の流れをとらえること。漢文は、書き下し文への直し方を確かめること。漢字は、音が同じものと混同しないように気をつけましょう。語句は、基本的な敬語や、故事成語やことわざの意味を復習しておくこと。意見文は、具体的な体験や聞きしたことを書くことで、文章に説得力を持たせることができます。

数学

一定の条件や規則によって変化する数量の関係についての問題では、定める値とそれにもなっている変化する値がどのような関係にあり、どう変化するかを数理的に理解し、式に表すなどの表現をして考察する力が問われます。図形の問題では、相似条件などを確かめ、論理的に考察し表現する能力や、空間的な位置関係を知り、直線や面の移動と図形の変化のようすについてつかみとり、計量する力が求められます。

付録の学習手引

国語	STEP 1	STEP 2
[1] (2) (5) (6)、[2] (5)	[2] (1) (8)、[3] (2) (5)	

英語

読解問題は、落語などの笑いに関する会話文と、科学技術に関するスピーチでした。図柄をヒントにして読み取る力も必要なので、過去の入試問題の類似問題を解いてみるとよいでしょう。また、苦手な文法項目があれば復習しましょう。リスニング問題では、5W1Hを意識して、要点を聞き取る練習をしておきましょう。

社会

地理分野では、主な国の位置、世界の気候、世界と日本の人口問題、都道府県ごとの地形などについて、基本的な事項を中心に出題しました。歴史分野では、旧石器時代から今世紀初頭までの歴史を、海外のできごとも交えながら出題しました。公民分野では、日本国憲法、基本的人権、日本の政治のしくみに関することがらを中心に出題しました。また、統計を読み取って正誤などを判断する問題を複数出題しました。

理科

化学…水が氷へ状態変化するときの体積と質量の関係をもとに、密度の変化を検証するとともに、水とエタノール中の浮き沈みから物体の密度を見抜く論理的思考力や、蒸留で出てくる液体の混合比率から密度の差を見抜く分析力が求められている。地学…海陸風が吹くしくみと海と陸の暖まりやすさ、昼夜の温度差や気流をもとに論理的に検証する力、海陸風の風向と海と陸の位置を関連付ける洞察力が求められている。



国語 57点

Handwritten answers for the Japanese section, including reading comprehension and grammar exercises.

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

問題番号	領域名	設問の内容	正答率グラフ(%)	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)	正誤	見直し
二 2	現代文	空欄補充	☆	64	4	20	×	○
四 1	現代文	説明の内容をとらえる	☆	63	4	○	○	○
四 3	現代文	本文の内容をとらえる	☆	61	4	○	○	○
二 3	現代文	本文の内容をとらえる	☆	56	4	○	○	○
二 1	現代文	傍線部の内容をとらえる	☆	50	6	△	○	○
四 3	現代文	本文の内容をとらえる	☆	35	4	×	○	○
四 2	現代文	説明の順序をとらえる	☆	34	4	○	○	○
二 3	現代文	本文の内容をとらえる	☆	29	4	×	○	○
四 3	現代文	本文の内容をとらえる	☆	23	8	×	○	○
三 1	古文・漢文	言葉の意味をとらえる	☆	73	2	○	○	○
三 3	古文・漢文	書き下し文に直す	☆	70	2	×	○	○
三 4	古文・漢文	本文の内容をとらえる	☆	60	5	○	○	○
三 2	古文・漢文	空欄補充	☆	57	5	○	○	○
一 1	漢字	(2) 「添える」の読み	☆	92	1	○	○	○
一 1	漢字	(5) 「潮」の書き	☆	88	2	○	○	○
一 1	漢字	(8) 「看護」の書き	☆	67	2	○	○	○
一 1	漢字	(4) 「穏健」の読み	☆	54	1	×	○	○
一 1	漢字	(3) 「意匠」の読み	☆	53	1	○	○	○
一 1	漢字	(1) 「滞る」の読み	☆	50	1	○	○	○
一 1	漢字	(6) 「治める」の書き	☆	47	2	○	○	○
一 1	漢字	(7) 「探知」の書き	☆	45	2	○	○	○
	語句		☆	25	4	0	○	○

問題番号	領域名	設問の内容	正答率グラフ(%)	正答率(%)	正答率(%)	正誤	見直し
一 2	故事成語		☆	33	2	×	○
一 3	敬語表現		☆	17	2	×	○
五	意見文	意見の表明や議論に関する意見文	☆	50	18	14	△

一言アドバイス 基本から確認しよう。敬語では、尊敬語や謙譲語の使い方や違いについてよく出題されるので、しっかり身につけること。故事成語やことわざの意味も確かめておこう。

数学 59点

Handwritten answers for the Math section, including algebra and geometry problems.

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

問題番号	領域名	設問の内容	正答率グラフ(%)	正答率(%)	正答率(%)	正誤	見直し
[1] (2)	数と式	文字式の計算	☆	90	3	○	○
[1] (1)	数と式	四則の計算	☆	87	3	○	○
[1] (3)	数と式	累乗と連乗除算	☆	68	3	○	○
[1] (7)	数と式	方程式の利用	☆	62	4	○	○
[1] (6)	数と式	自然数の性質	☆	58	3	○	○
[1] (4)	数と式	平方根をふくむ式	☆	57	3	○	○
[1] (8)	資料・確率・関数	さいころの目と確率	☆	55	4	○	○
[1] (5)	資料・確率・関数	資料の整理	☆	22	3	○	○
[1] (9)	資料・確率・関数	関数のグラフと座標	☆	14	6	△	○
[2] (1) ①	数量関係	さいころの並び方	☆	74	3	○	○
[2] (2) ①A	数量関係	条件と値	☆	18	3	○	○
[2] (2) ①I	数量関係	条件と値	☆	13	3	○	○
[2] (1) ②	数量関係	さいころの目の和	☆	11	3	○	○
[2] (2) ②	数量関係	条件で決まる式	☆	6	4	×	○
[2] (2) ③	数量関係	値を満たす条件	☆	4	4	×	○
[3] (2)	平面図形	相似の証明	☆	67	8	○	○
[3] (3) ①	平面図形	相似と線分の長さ	☆	48	4	×	○
[3] (1)	平面図形	角の大きさを表す式	☆	38	3	○	○
[3] (3) ②	平面図形	図形の性質と長さ	☆	15	4	×	○
[4] (1) ①	空間図形	辺の位置関係	☆	85	3	○	○

問題番号	領域名	設問の内容	正答率グラフ(%)	正答率(%)	正答率(%)	正誤	見直し
[4] (1) ②	空間図形	面上の点の距離	☆	14	3	○	○
[4] (1) ③	空間図形	長さの関係を表す式	☆	3	4	×	○
[4] (2)	空間図形	空間図形の体積	☆	3	5	×	○
[4] (1) ④	空間図形	立体の切断と体積	☆	2	4	×	○

一言アドバイス 空間図形の見方や計量などについて、おおむね理解している。空間図形について空間的な位置関係や長さ、面積、体積を確かにつかみとり、さらに活用する力を身につけよう。

三角形の相似の証明や角の大きさの関係、長さなど、平面図形についての基本的な理解がおおむねできている。図形の性質や計量について、さらに確実な力をつけよう。

英語

60点

Handwritten English test answers for listening and reading sections.

Handwritten English test answers for grammar and writing sections.

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

Table of English test results showing question numbers, domains, and performance metrics.

Table of English test results showing question numbers, domains, and performance metrics.



英作文の力をつけるには、単語をただ覚えるのではなく、熟語や連語で覚えるように心がけよう。

英文を読み内容を理解する力を持っている。応用問題集の長文問題や対話文問題にも挑戦し、記号選択の問題だけでなく、自由記述の問題にも取り組みレベルアップしよう。

社会

65点

Handwritten Social Studies test answers for geography and history.

Handwritten Social Studies test answers for modern history and civics.

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

Table of Social Studies test results showing question numbers, domains, and performance metrics.

Table of Social Studies test results showing question numbers, domains, and performance metrics.



世界の気候区の分布と、それぞれの気候の特徴について、教科書などに出ている雨温図を読み取りながら整理しよう。

明治時代初期に政府が行った領土の確定の様子や、大正デモクラシーのころの社会の変化について、まとめてみよう。また、第二次世界大戦後の日本と世界の動きを整理しよう。

理科

71点

Handwritten Science test answers for biology and physics.

Handwritten Science test answers for physics and earth science.

小問別成績 正答率グラフの☆は、あなたの学力と同等の受験生の正答率です。

Table of Science test results showing question numbers, domains, and performance metrics.

Table of Science test results showing question numbers, domains, and performance metrics.



陸と海の暖まり方の違いと昼夜の陸と海の温度の違いをもとに海陸風が起こるしくみについて、また夏に発達する気団の性質と日本の天気と与える影響についてまとめておこう。

食物の種類と消化・吸収にかかる時間の関係や、小腸と大腸を合わせた腸管の長さの関係についてまとめておこう。脊椎動物の進化の過程や出現の順についてまとめておこう。

小論文

自分の考えを積極的に表現する方の人が多くなる。人と意見が食い違っているときは、なるべく事を荒立てずに収めたい人が半分以上いる。この資料から分かります。これに対して僕は、相手を納得させるように挑戦したいから、もっとたいやんや意見を表現するの僕の場合は、自分の考えや意見を表現するのは積極的で、納得いくまで議論したい方です。理由は、自分のモヤモヤした感情をなくすためと、どのようなようにしたら相手にうまく伝わるか学ばためです。

・縦線用紙の正しい使い方によって書くこと。
・題名や氏名は書かないで、本文から書き始めること。



50
177
200
100

リスニング

令和元年度 大阪公立Vもし
英語リスニング解題用紙
【A・B問題】

1 会話を読んで、カードの2行に横線を引いて、次のア～エのうち最も適しているものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

ア About ten minutes. イ About two kilometers. ウ About five. エ At the station.

解答欄 ア イ ウ エ

2 ジョーンとジョーの会話を読んで、この会話のやり取りの次に最長で続いたものとして、次のア～エのうち最も適しているものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

ア イ ウ エ

解答欄 ア イ ウ エ

3 ジョーンとジョーの会話を読んで、この会話のやり取りの次にジョーが最も長く話しているものとして、次のア～エのうち最も適しているものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

ア	イ	ウ	エ
1時00分	1時05分	1時10分	1時15分
1時20分	1時25分	1時30分	1時35分
1時40分	1時45分	1時50分	1時55分
2時00分	2時05分	2時10分	2時15分

解答欄 ア イ ウ エ

4 会話のグラフは、男女の読者の読書時間に関する、10月1日～10月31日の読書時間に関するものです。読書時間の推移をグラフで表して、次のア～エのうち最も適しているものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

ア 10月1日の読書時間は、10月31日の読書時間よりも長い。
イ 10月1日の読書時間は、10月31日の読書時間よりも短い。
ウ 10月1日の読書時間は、10月31日の読書時間と同じ。
エ 10月1日の読書時間は、10月31日の読書時間よりも長い。

解答欄 ア イ ウ エ

5 スキム先生(Mr. Skimm)が英語のクラスで話している中学生の話を聞いて、その話を聞いて、その話の2つの部分に関する正しいものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

(1) ア Their favorite season. イ Their favorite pastime.
ウ Their best friend. エ They speak they like.

解答欄 ア イ ウ エ

(2) ア They should ask him to say it again with a smile. イ They should say "Thank you" to him.
ウ They should practice their speech with him. エ They should raise their hand.

解答欄 ア イ ウ エ

6 高橋と宮澤のジョーの会話を読んで、その会話の2つの部分に関する正しいものを選び、解答欄の番号を○で囲みましょう。

(1) ア Because he has never played volleyball. イ Because he can't join the drama club.
ウ Because he was a volleyball player in his country. エ Because he wants to learn a lot of Japanese.

解答欄 ア イ ウ エ

(2) ア He will learn Japanese from Maya. イ He will visit the drama club.
ウ He will join the volleyball team. エ He will ask Maya to join the drama club.

解答欄 ア イ ウ エ