

英語

英文法 ① 次の(1)~(4)の対話を完成するために、下線の部分にあてはまる最も適当なものを、ア~エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) A: Is that your school?
B: Yes, it is. It's _____.
ア we イ our ウ us エ ours []
- (2) A: _____ do you usually play baseball?
B: Every Saturday.
ア When イ Why ウ Where エ What []
- (3) A: Is English _____ in Australia too?
B: Yes, it is.
ア speak イ spoke ウ spoken エ speaking []
- (4) A: How _____ boys are there in your club?
B: There are thirteen.
ア any イ some ウ much エ many []

語い ② 次の日本語に相当する英単語を書きなさい。(ただし、省略形は書かないこと)

- 英作文** (1) 3 月 _____ (2) 机 _____ (3) 木曜日 _____
(4) 答える _____ (5) 季節 _____ (6) 国際的な _____

読み方 ③ 次の(1)~(3)のア~エの語の中で、最も強く発音する部分の位置が、他の3つと異なるものをそれぞれ1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

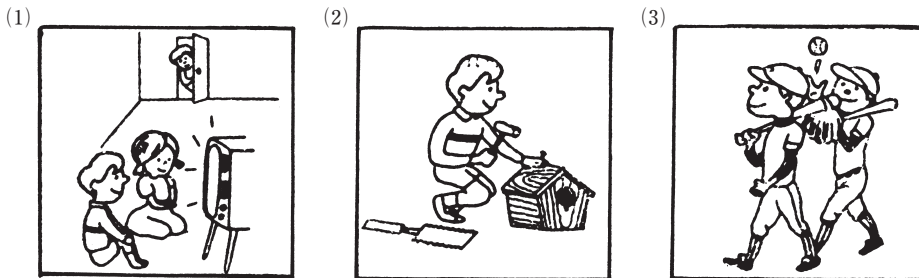
- (1) ア a·gain イ ar·rive ウ Ja·pan エ or·ange
(again) (arrive) (Japan) (orange)
- (2) ア di·a·ry イ ex·pen·sive ウ Sat·ur·day エ sud·den·ly
(diary) (expensive) (Saturday) (suddenly)
- (3) ア A·mer·i·can イ dic·tio·nar·y ウ Jan·u·ar·y エ veg·e·ta·ble
(American) (dictionary) (January) (vegetable)

読み方 ④ 次の(1)~(5)の各組には、下線部の発音が他のものと異なる語が1つずつある。それを選んで、記号を○でかこみなさい。

- (1) ア color イ nose ウ close エ both オ October
(2) ア station イ plane ウ page エ late オ fall
(3) ア country イ come ウ sun エ Japan オ lunch
(4) ア world イ hard ウ first エ learn オ turn
(5) ア through イ mouth ウ third エ thousand オ together

内容一致 ⑤ 次の絵を見て、下の(1)~(3)の問いに英語で答えなさい。

英答



- (1) What were Masao and Seiko doing when Taro came in?

- (2) What is Masao making for a bird?

- (3) What are Masao and Taro going to do?

① 問いと答えの文の関係をよくみる。

- (1) 「あなたたちの学校ですか」に対して、「私たちのものです」と答えている。
- (2) 「毎週土曜日に」と答えているから、「たいていいつ野球をしますか」とたずねる。
- (3) 「英語はオーストラリアでも話されていますか」の意味を表す問いの文。
- (4) 「13人です」と答えているので、「あなたのクラブには何人の男の子がいますか」

② (1), (3)月名, 曜日名は大文字で書き始める。

③ 次の語のアクセントに注意しよう。

- (1) イ [ə'raɪv]
エ [s(ː)rɪndʒ / ɑr-]
(2) イ [ɪkspənsɪv]
エ [sʌdnliː]
(3) エ [vedʒtəbl]

④ 次の発音にならないものを選ぶ。

- (1) [ou]
(2) [ei]
(3) [ʌ]
(4) [əɪr]
(5) [θ]

⑤

- (1) 「Taroが入って来たとき、MasaoとSeikoは何をしていましたか」の問いだから、過去進行形の文で答える。
- (2) 「Masaoは鳥に何を作っていますか」の問いだから、現在進行形の文で答える。
- (3) 「MasaoとTaroは何をしようとしていますか」の問いだから、be going to ~を用いた未来の文で答える。

英文法 ⑥ 次の(1)~(5)の()内から適するものを選び、記号を○でかこみなさい。

語い (1) My uncle (ア isn't イ don't ウ doesn't エ hasn't) drive on Sunday.

英作文 (2) There (ア is イ are ウ was エ were) a lot of people at the store last Saturday.

(3) Have you ever (ア eat イ ate ウ eaten エ eating) this kind of fish?

(4) (ア October イ December ウ January) comes between September and November.

(5) Which is longer, the Shinano River (ア and イ or ウ but エ than) the Agano River?

語い ⑦ 次の(1), (2)の対話文中の()内に適語を1語ずつ書き入れなさい。

英作文 (1) Nancy: What do we use when we take pictures?

Jack: We use a ().

(2) Nancy: Sunday is the first day of the week.

What is the third day of the week?

Jack: It is ().

語い ⑧ 次の(1), (2)の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえ、順序を記号で答えなさい。

英作文 (1) トムはジェーンと音楽を聞いています。

Tom is (ア music イ to ウ with エ listening) Jane. []

(2) 私に少し水を下さい。

Please (ア me イ some ウ give エ water). []

内容一致 ⑨ 次の問いに答えなさい。

英答 盛岡駅で、外国人から英語で、列車の時刻について次のようにたずねられました。時刻表を見て、4語以上からなる英文で答えなさい。

外国人からの質問

What time does the Yamabiko No.2 arrive at Sendai?

盛岡駅発の新幹線時刻表 (一部)

列車名	盛岡発	仙台着	上野着
やまびこ30号	6:13	7:29	9:34
やまびこ2号	7:29	8:20	10:14
やまびこ32号	7:32	8:48	10:53

内容理解 ⑩ 次の文の(1)~(5)の()内に適する語を、下のア~キの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

My aunt kept a dog and I liked it very much. One day she became (1). Since then she couldn't walk with it every day, so she gave it to me. I was very (2). I got up early and ran with it every morning, and after that I (3) to school.

One morning, (4) my teacher saw me in the classroom, he said, "You were always late for school last month, but you have (5) been late for school this month. Why?"

"Because my dog wakes me up," I answered.

(注) kept 飼っていた be late for ~ ~に遅刻する wake(s) ~ up ~を起こす

ア when イ never ウ liked エ walked

オ sick カ glad キ long

(1)[] (2)[] (3)[] (4)[] (5)[]

⑥

(1) 一般動詞現在の否定文。

(2) last Saturdayがあるから過去の文。

(3) 現在完了の疑問文。

(4) between A and B

「AとBの間に」

(5) 「AとBでは、どちらが~ですか」の言い方。

⑦

(1) 写真をとるとき使うものは?

(2) 週の第3番目の曜日は?

⑧

(1) 現在進行形の文。

(2) 〈動詞+目的語(人)+目的語(物)〉の語順に注意する。

⑨

「やまびこ2号は仙台に何時に着きますか」が質問の意味。

⑩

(1) ある日、彼女(おばさん)はどうなったか?

(2) おばさんから犬をもらってどうだったか?

(3) 「毎朝早く起きて犬と走り、そのあとで……」

(4) 「ある朝、先生が教室でぼくを見たとき、……」

(5) 「先月はいつも遅刻していたが、今月は一度も遅刻していないね。どうしてかね?」

内容理解11 次は、ある日の午後、図書館を訪れたKathyとそこに勤めているMiss Greenとの対話である。これを読んで、下の問いに答えなさい。

読み方
語い
英作文

Kathy: Good afternoon, Miss Green.
Miss Green: Hello, Kathy. May I (A) you?
Kathy: Yes, please. I'm looking for a book about Madame Curie. We learned a little about her at school.
Miss Green: Oh, did you?
Kathy: I'm interested in her life. I want to know more about her.
Miss Green: I see. We have some good books about her. Come this way.
Kathy: Thank you.
Miss Green: Madame Curie was a great scientist.
Kathy: Yes. We learned that she was given a Nobel prize two times.
Miss Green: And she became the first woman professor in Paris about eighty years ago.
Kathy: (B) Really? I didn't know that.
Miss Green: Here you are. These five books will be interesting.
Kathy: How kind you are! I'll take these two books. (C) いつまで借りることができますか。
Miss Green: For two weeks.
Kathy: All right. But (D) I think one week will be enough. Good-by, Miss Green.
Miss Green: Good-by, Kathy.

(注) Madame Curie キュリー夫人 Nobel prize ノーベル賞 professor (大学の)教授

- 問1 下線部(A)に、次のア～エのうち、どれを入れればよいか。記号で答えなさい。
ア give イ listen ウ tell エ help []
- 問2 下線部(B)で、Kathyが「本当ですか。それは知りませんでした。」と言っているが、それはだれのどのようなことについてか。日本語で書きなさい。
- 問3 下線部(C)の日本語の意味を表す英文を、次の書き出しの語に続けて書きなさい。
How _____
- 問4 下線部(D)の文を1回区切って読むとすれば、ア～オのうち、どこで区切れればよいか。記号で答えなさい。
I think one week will be enough. []
ア イ ウ エ オ
- 問5 次の英文を、本文の内容に合うようにするには、文中の①～④にどんな語を入れればよいか。1語ずつ書きなさい。
One day at school Kathy learned about Madame Curie and became (①) in her life. After school she went to the (②) and tried to find a book about her. Miss Green was very kind and found five good books (③) Kathy. She said that Kathy could keep them for two weeks. Kathy took two of them and said that she would be able to read and (④) them earlier than that.
答え ① _____ ② _____
 ③ _____ ④ _____

- 問1 答えのYes, please. I'm looking for ~.をみる。
- 問2 すぐ上のMiss Greenが言ったAnd she became ~.をみる。
- 問3 「借りる」=borrowまたはkeep
- 問4 省略されている接続詞を考える。
- 問5 ① 「Madame Curieの生涯について興味を持った」
② Kathyは放課後どこへ行ったか？
③ 「Miss GreenはKathyのためによい本を5冊見つけてくれた」
④ 「Kathyは2週間より早く読んで返せると言った」

- 読み方12 次の(1)、(2)の問答の答えの文の中で、最も強く発音する語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (1) A: Did you go to Fukuoka by ship or by plane?
B: We went there by plane. []
ア イ ウ エ
- (2) A: How long did you stay there?
B: We stayed there for two days. []
ア イ ウ エ

- 12 問いのどの部分が答えと関係があるかをみる。
- (1) 「船で福岡へ行ったのですか、それとも飛行機で行ったのですか」に対して…。
- (2) 「そこにどのくらい(の期間)滞在していたのですか」に対して…。

内容理解 13 次の手紙文を読んで、下の問いに答えなさい。

語い

英作文

読み方

内容一致

英答

March 3, 1988

Dear Jane,

I have been in Japan for three months. I have many Japanese friends. They are very kind. Today is *Hinamatsuri*, a doll festival for girls. Junko, one of my Japanese friends, invited me to come and look at her dolls.

There are many differences between American culture and Japanese culture. Sometimes I don't understand their manners. For example, my Japanese friends speak to me in English, but I feel they don't like to look me in the eye. When Japanese speak, they usually don't look each other in the eye (A) we do.

There is Christmas in Japan, too. They do Christmas shopping and have parties just (B) we do. But in Japan, Christmas is not a holiday. On Christmas Eve last year, we had a party at Junko's house. We made a Christmas cake. I wanted to be a great help to them. So I () my best to make a good cake.

Have you decided what to do this summer? I am going to visit Kyoto and Nara. I am interested in Japanese history and culture.

I will tell you more about my life in Japan in my next letter. Good-by for now.

Your friend,

Mary

(注) festival 祭り manner 作法 Christmas Eve クリスマス・イブ culture 文化

問1 文中(A), (B)に共通にあてはまる語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア when イ because ウ as エ since []

問2 下線部が「それで、私はおいしいケーキを作るためにベストをつくしました」という意味になるように、()内に最も適する語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア took イ tried ウ talked エ told []

問3 本文の内容に合うように、次の問いに対する答えの()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

“When did Mary come to Japan?”

“She () to Japan in ().”

問4 次のア～エの中から、下線部の発音が異なる組を1つ選び、記号で答えなさい。

ア { invite イ { friend ウ { between エ { month
 { history { letter { feel { culture []

問5 次のア～エの中から、本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア Jane has many Japanese friends, and she was invited to come to Junko's house for *Hinamatsuri* on March 3.

イ Jane and Mary think American culture is better than Japanese culture, because Americans look each other in the eye when they talk.

ウ Mary is interested in Japanese history and culture, and she is thinking of going to Kyoto and Nara this summer.

エ Mary has many kind Japanese friends, so she can speak Japanese very well.

問1 「わたしたちがする(のと同じ)ように」

問2 「ベストをつくす」はdo one's bestとほかにもう1つ表し方がある。

問3 「日本に来て3か月になります」の書き出しと手紙の日付から考える。

問4 イ [e]

ウ [i:]

エ [ʌ]

問5

ア ひな祭りに招待されたのはジェーンか?

イ 話すときお互いに目を見合うのはアメリカの作法だが。

ウ メアリーの関心と今年の夏の予定は?

エ 本文5行目に「友人は私に英語で話しかけてくる。」とある。